

ГБУ ДПО «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
Лаборатория мониторинга и статистики
АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Уважаемый коллега!

Вам предлагается входная анкета слушателя курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

В целях улучшения процесса обучения в школе и учета особых потребностей и интересов обучающихся просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анкеты анонимные, результаты анкетирования будут использованы в обобщенном виде.

Прочитав вопрос и выбрав ответ, который в наибольшей степени совпадает с вашим мнением, отметьте его любым знаком (например,). Если необходимо, сформулируйте свое мнение в строке «Другое». Заранее благодарим!

1. Назовите причины, побудившие Вас прийти на данные курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)

- 1.1. Обязательное повышение квалификации (один раз в 3 года)
- 1.2. Тематика образовательной программы связана с моей работы
- 1.3. Явный дефицит профессиональных компетенций, желание получить новые знания, повысить свою квалификацию по данной теме
- 1.4. Необходимость прохождения аттестации
- 1.5. Высокая репутация образовательного учреждения, реализующего программы повышения квалификации (профессиональной переподготовки)

2. Какие вопросы организации образовательного процесса вызывают у вас затруднения:

- 2.1. Составление рабочей программы по предмету.
- 2.2. Отбор содержания материала к уроку, выбор рациональных методов.
- 2.3. Повышение качества успеваемости.
- 2.4. Усвоение базового ядра предметного содержания всеми учащимися (пробелы).
- 2.5. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность по предмету.
- 2.6. Дисциплина учащихся.
- 2.7. Анализ собственной деятельности, деятельности учащихся.
- 2.8. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.
- 2.9. Организация проектной деятельности.
- 2.10. Социальное проектирование.
- 2.11. Организация проблемного обучения.
- 2.12. Применение ИКТ-технологий
- 2.13. Применение современных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе.
- 2.14. Формирование ключевых компетентностей.
- 2.15. Разработка компетентностно-ориентированных заданий.

3. Выделите основную причину, которая мешает вам внедрять в практическую деятельность передовой опыт, новые педагогические технологии, идеи:

- 3.1. Слабая материальная поддержка инновационных процессов.
- 3.2. Отсутствие информации о новинках педагогики.
- 3.3. Слабая связь науки и практики.
- 3.4. Недостаток времени и сил для создания и применения педагогических новшеств.
- 3.5. Боязнь неудач при внедрении нового (страх перед отрицательным результатом).
- 3.6. Консервативная сила привычки.
- 3.7. Зависть и пересуды коллег по работе.
- 3.8. Не вижу необходимости заниматься инновациями, так как традиционная методика дает достаточно эффективные результаты.

4. В каких сферах Вы хотели бы совершенствовать свои знания и умения при дальнейшем обучении по программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки)?

- 4.1. *Предметная компетенция* (знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета);

- 4.2. *Общепедагогическая компетенция* (теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности)
- 4.3. *Профессионально-коммуникативная компетенция* (практическое владение приемами эффективного общения)
- 4.4. *Управленческая компетенция* (владение управленческими технологиями – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты)
- 4.5. *Компетенции в сфере инновационной деятельности* (умение спланировать, организовать, провести и проанализировать педагогический эксперимент)
- 4.6. Рефлексивная компетенция (умение обобщать свою работу)
- 4.7. *Информационно—коммуникативная компетенция* (владение ИКТ и Интернет-технологиями)

5. Какие обучающие формы на курсах повышении квалификации Вы предпочитаете:

- 5.1. Лекция
- 5.2. Семинарское занятие
- 5.3. Дистанционное обучение
- 5.4. Психологический тренинг
- 5.5. Практические занятия
- 5.6. Мастер-класс
- 5.7. Другое (что именно?)

6. Какие образовательные технологии вы применяете в своей работе?

- 6.1. Технология уровневой дифференциации
- 6.2. Проблемное обучение
- 6.3. Технология организации проектной деятельности
- 6.4. Технология портфолио
- 6.5. Технология развития критического мышления
- 6.6. Технология «Дебаты»
- 6.7. Кейс-технологии
- 6.8. Технологии педагогических мастерских
- 6.9. ИКТ-технологии
- 6.9. Другие: _____

7. Какие из вышеперечисленных технологий вы хотели бы изучить (теоретический вброс, практико-ориентированные занятия)?

- 7.1. Технология уровневой дифференциации
- 7.2. Проблемное обучение
- 7.3. Технология организации проектной деятельности
- 7.4. Технология портфолио
- 7.5. Технология развития критического мышления
- 7.6. Технология «Дебаты»
- 7.7. Кейс-технологии
- 7.8. Технологии педагогических мастерских
- 7.9. ИКТ-технологии
- 7.10. Другие: _____

8. Какие формы итоговой аттестации Вы считаете наиболее объективными на курсах повышения квалификации?

- 8.1. Проведение открытого мероприятия
- 8.2. Защита реферата
- 8.3. Защита проекта
- 8.4. Защита рабочей программы
- 8.5. Исследовательская или творческая работа
- 8.6. Тестирование
- 8.7. Другое _____

10. Какие темы, интересующие Вас, Вы бы хотели прослушать на курсах повышения квалификации

Благодарим за сотрудничество!