

**КОНКУРСНОЕ
ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»**

Бугайчук М. С.

Красногвардейский р-н

МБОУ СОШ №8

Здравствуйте, дети

Учитель нас проводит до угла,

и вновь назад,

и вновь ему с утра

Встречай, учи и снова расставайся

О, сколько было этих 1 сентября в моей жизни! И каждый из них был наполнен определённым смыслом. Но запомнился больше всего один из этих дней. 1 сентября 2006 года, когда я впервые переступила порог школы в роли учителя и классного руководителя 4Б класса. Это был радостный, безумно волнительный и очень ответственный день в моей жизни. Первый звонок... Первый урок... И четырнадцать пар детских глазок, которые с интересом наблюдают за мной. Сердце радостно стучит, голос дрожит, выдавая волнение. Ребята тоже очень волнуются – это наша первая встреча. Мы еще не знаем друг друга, присматриваемся, знакомимся. «Здравствуйте, ребята. Меня зовут Марина Сергеевна. И я ваш учитель.» Казалось бы, простая фраза... Но она несёт в себе именно тот смысл, который мы способны понять только сердцем. Ведь учитель – не просто слово. Учитель – это призвание.

Это я поняла, проведя свой самый первый урок в своём первом классе. Всё, что было до этого – практика студентки педагогического колледжа. А тут уже не практика – ответственность! Ответственность за образование, воспитание моих маленьких друзей. Да-да, именно друзей! Я считаю, что учитель – прежде всего друг. Самый лучший друг ученика. Между учителем и учеником должно быть доверие и взаимопонимание, которые можно достичь, только найдя ключик к детскому сердечку. А замочки у всех разные, и нет универсального ключа. Вот и приходилось мне путём проб и ошибок подбирать ключик к каждому сердечку. Как оказалось, это не самая лёгкая задача: кому-то учение даётся тяжело, кому-то родители не помогают, у кого-то семья многодетная, а кто-то и вовсе остался без родителей. Но я не отчаивалась! Я пробовала снова и снова. И добилась результата. К сожалению, мои ребята не стали отличниками, а я стала другом для них. Эти

мальчишки и девчонки уже покинули стены школы, но со многими из я до сих пор поддерживаю связь.

И вот вновь первое сентября... У меня третий класс... И снова голос дрожит. И снова подгибаются колени. И сердце стучит, стучит, стучит. И вновь замочки. И вновь нужно подобрать ключики. А тут детки другие уже, и прежние ключики не подойдут. Но я справилась и тут! На выпускном в четвёртом классе было много слёз, было жалко расставаться, хотя я понимала, что моим ребятишкам пора идти дальше. Мои детки сейчас уже в восьмом классе, но каждую переменку, каждую свободную минутку они бегут ко мне. «Марина Сергеевна, как Ваши дела?», «Какая Вы красивая сегодня!», «Марина Сергеевна, давайте селфи сделаем!». Думаю, это один из признаков того, что замочки были открыты правильным ключиком!

И вновь первое сентября... 2012 год... Первый класс... Маленькие несмышлёныши. И снова голос дрожит, и мысли вихрем крутятся в голове. Научить правильно сидеть. Не вскакивать на уроке. Не бегать по школе. Здраваться со всеми учителями. И вновь замочки-ключики... Сейчас мы в четвёртом классе. И очень не хотим расставаться, хотя понимаем, что расставание неизбежно...

Мне всегда помогали и продолжают помогать мои коллеги и наставники. Однако, я считаю, что невозможно помочь учителю, если он не любит детей, если не хочет быть другом для них.

Да, сейчас я не та молодая, неопытная девушка, что пришла на свой первый урок. Сегодня я учитель с восьмилетним стажем. Но это не значит, что я всё могу и всё умею. «Обучать – значит вдвойне учиться». Золотые слова Жозефа Жубера. И я учусь. Учусь, не переставая. Учусь у коллег грамотно распределять время на уроке, работать продуктивно, применять новые технологии и способы преподавания. Учусь у жизни – быть сильной, ответственной, целеустремлённой. Учусь у своих ребят – быть весёлой и иногда по-детски открытой и беззаботной.

Сейчас я отчётливо понимаю, что выбор профессии был вовсе не случайным. Нельзя случайно полюбить детей, запомнить клички их любимых питомцев и названия игр, в которые они играют во внеурочное время. Нельзя случайно полюбить готовиться с ними к классным и общешкольным мероприятиям. Нельзя случайно полюбить подготовку к урокам, с трепетом представляя, как ты будешь рассказывать ученикам материал, задавать вопросы, а они будут слушать тебя, распахнув свои глазёнки и широко раскрыв ротки. Любовь к детям не приходит с опытом, этому не научишься у коллег. Это либо есть, либо нет. Либо ты учитель, либо просто посредник между учебником и ребёнком, проводник информации и не более.

Очень часто я задаю себе вопрос: «А хороший ли я учитель?». Ведь люди доверяют мне самое дорогое – будущее своих детей. Я думаю, что самой ответить на этот вопрос будет достаточно непросто. Довольно сложно оценить себя, быть непредвзятой к себе, честной и откровенной. Ответом на мой вопрос станут достижения моих учеников.

«Сердце отдаю детям»... Великие слова великого педагога. Теперь я понимаю смысл фразы В.А. Сухомлинского. Ведь только тот человек, который готов открыть свою душу и отдать частичку её другим людям, маленьким людям, достоин называться Учителем. Я не волшебник, я пока еще только учусь. Учусь сотрудничать, делать открытия в знакомом, обыденном, уважать мнения каждого, слышать и быть услышанным. Дети постоянно учат работать над собой, и я им за это благодарна.

Я мечтаю о том, что однажды, спустя много лет, ко мне придут мои ученики и скажут: «Марина Сергеевна, Вы самый лучший Учитель на свете!»