

Роль ассоциации учителей истории и обществознания в повышении уровня профессиональной компетентности учителей общественных дисциплин

(текст выступления на августовском совещании 2017 год)

**Варельджан К.С.,
зам.директора по НМР,
учитель истории, обществознания
МБОУ «Лицей 35»**

В условиях развития современного образования возникает необходимость объединения педагогических работников для совместного решения возникающих затруднений и проблем. Одна из таких форм - региональная общественная организация Ассоциация учителей-предметников. На сегодняшний день в Республике Адыгея функционируют следующие образовательные ассоциации учителей: региональное учебно-методическое объединение общего образования Республики Адыгея, методическое объединение учителей адыгейского языка и литературы, ассоциации учителей-предметников русского языка и литературы, истории, химии, Клуб «Учитель года Адыгеи», ассоциация молодых педагогов.

Ассоциации учителей — это профессиональные сообщества. Учителя сегодня зачастую теряются в обилии методик и литературы, у многих из них ограничены или вообще отсутствуют возможности профессионального общения за рамками своей школы. А это общение очень важно: есть потребность обсудить проблемы, которые возникают на работе, узнать, как работают учителя тех же предметов в других школах. То есть ключевая задача профессиональных ассоциаций — расширить возможности общения в профессиональной среде.

Ассоциации школьных учителей-предметников являются общественными объединениями и создаются с целью организации широкого профессионального обсуждения теоретических и практических вопросов преподавания в школе, общественной экспертизы учебно-методических и контрольно-измерительных материалов по предметам, участия в инновационных направлениях повышения квалификации учителей-предметников.

Ассоциация учителей-предметников должна объединять учителей-предметников для решения конкретных задач, связанных с повышением эффективности и качества работы в своей предметной области. Ассоциация - это объективно серьезный канал взаимодействия с педагогическим сообществом. Считаю, что в условиях современного образования и тех изменениях, которые ежегодно происходят в образовательном пространстве, ассоциация учителей-предметников должна существовать не формально, а выполнять ряд очень важных задач:

- оказывать информационную, консультативную и организационную помощь членам ассоциации;
- осуществлять информационную деятельность в электронных и печатных средствах массовой информации и информационных сетях;
- поддерживать инициативы творческих и активных учителей в тех или иных предметных областях;
- распространять опыт лучших учителей-предметников на различных педагогических мероприятиях;
- оказывать методическую помощь и поддержку ассоциации молодых педагогов.

Если говорить об объединении учителей-предметников, то самой первой ступенью являются школьные методические объединения, затем муниципальные методические объединения и оба эти звена преследуют схожие цели и выполняют одни и те же задачи: обсуждать и решать возникающие проблемы в той или иной области, транслировать опыт коллег, оказывать методическую поддержку учителям. На уровне данных объединений во взаимодействие вовлечены практически все учителя-предметники, потому и эффективность деятельности ШМО (школьных методических объединений) и ММО (муниципальных методических объединений) гораздо выше, чем у ассоциации учителей-предметников, так как нет системы взаимодействия, и зачастую в деятельность Ассоциации вовлечены те учителя, которые являются непосредственно ее членами. И как было сказано выше, не все предметные области в республике объединены в предметные ассоциации, хотя проблемы возникают практически у всех участников образовательного пространства и для их решения необходимо не просто выносить их на обсуждение, но и принимать действенные решения.

В июне 2010 года состоялась Всероссийская учредительная конференция межрегиональной общественной организации «Ассоциация школьных учителей истории и обществознания». Был избран руководитель Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания – Чубарьян Александр Оганович, правление и принят Устав Ассоциации. В этом же году Ассоциация учителей истории и обществознания появилась и в Республике Адыгея. Руководителем Ассоциации стал Ачмиз Казбек Гучипсович-Заслуженный работник народного образования, Заслуженный учитель Кубани, Отличник народного просвещения, доктор исторических наук. Это добровольная общественная организация, в которую вошли учителя истории и обществознания образовательных учреждений Республики Адыгея.

Ассоциация учителей истории и обществознания Республики Адыгея четко сформулировала цели своей деятельности:

- содействовать всесторонней интеграции образования и науки;
- повышать уровень преподавания истории и обществознания в учебных заведениях республики;
- формировать единое научно-образовательное пространство;
- развивать всестороннее сотрудничество между преподавателями истории и обществознания.

На протяжении всего периода существования Ассоциации, её членами проведены всевозможные мероприятия: республиканские семинары по Международному гуманитарному праву, семинары по правовому воспитанию, избирательному праву. Члены ассоциации привлекаются для проведения мастер-классов, трансляции опыта работы в рамках курсов повышения квалификации учителей истории и обществознания и курсов по подготовке экспертов по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, являются членами предметных комиссий по истории и обществознанию, осуществляют методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Новой школе - новые учителя», являются экспертами работ и членами жюри школьной научно-практической конференции «Сегодня первые шаги -завтра большая наука». Члены Ассоциации принимают активное участие в Единых методических днях, которые проводятся в муниципалитетах, принимают активное участие в акциях, проводимых Республиканским клубом «Учитель года».

На протяжении нескольких лет осуществляется тесное сотрудничество Ассоциации с Майкопским государственным технологическим колледжем при АГУ и историческим факультетом Адыгейского государственного университета. Члены Ассоциации оказывали методическую помощь в разработке сценария и проведения мероприятия, посвящённого Кавказской войне – «Общая трагедия прошлого -общая боль», которое уже на протяжении нескольких лет традиционно проходит в колледже .

Члены ассоциации принимают активное участие в работе круглых столов, диспутов, проводимых преподавателями исторического факультета Адыгейского государственного университета, посвящённых трудным вопросам истории и методике их преподавания, научных конференциях, в которых затрагиваются наиболее проблемные вопросы истории национально-регионального компонента.

Вся деятельность республиканской ассоциации учителей истории и обществознания направлена не только на координацию деятельности учителей, но и на оказание методической помощи и профессиональной поддержки деятельности учителей истории и обществознания Республики Адыгея.

Для успешной деятельности и развития общественно-профессиональных сообществ учителей-предметников в системе общего образования необходимо разработать методику привлечения педагогов в данные сообщества. Принципами вовлечения педагогов в деятельность

общественно-профессиональных сообществ должны стать: добровольность, равноправие, системность, доступность, преемственность и гласность.

Членство и активное участие учителей-предметников в деятельности общественно-профессиональных объединений является серьезным ресурсом поддержки и развития профессиональных компетенций педагогов, стимулом развития мотивации, источником выработки и распространения, как отдельных эффективных приемов, так и целостных образцов профессиональной деятельности учителя.

Проект решения:

1. Создать в Республике Адыгея постоянно действующие Ассоциации учителей-предметников с чётким планом работы на 2017-2018 учебный год (обязательными членами ассоциаций должны стать руководители муниципальных методических объединений различных школьных предметов).
2. В рамках деятельности ассоциаций консолидировать усилия педагогов на решение стратегических проблем, возникающих в сфере образования, с целью повышения качества образования в республике и повышения престижа учительской профессии.
3. Обобщать, транслировать и распространять передовой опыт лучших учителей-предметников.
4. В целях оказания методической помощи и диссеминации передового опыта лучших учителей через информационные ресурсы (официальный сайт АРИПК) ассоциации учителей-предметников распространять всю необходимую информацию всему педагогическому сообществу Республики Адыгея.
5. Одной из приоритетных задач в деятельности ассоциации обозначить оказание помощи и поддержку молодым педагогам.