

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»**



ВСЯ ЖИЗНЬ В ОБРАЗОВАНИИ

МАЙКОП, 2023

УДК 37.011.31-051(092)

ББК 74.04п-8

В 86

Печатается по решению Экспертного Совета по издательской деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Составитель и ответственный за выпуск:

Фатима Рамазановна Тхагова, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат педагогических наук, доцент.

Редактор:

Сусана Рамазановна Бедукадзе, заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат филологических наук.

Рецензенты:

Батырбий Махмудович Берсиров, главный научный сотрудник отдела языка ГБУ РА «Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им.Т.М. Керашева», доктор филологических наук, профессор;

Аминат Топашевна Шогенова, заведующий лабораторией развития кабардинского языка Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики.

Вся жизнь в образовании. Краткий очерк жизни и научно – педагогической деятельности Кесебежевой Нафсет Ибрагимовны / составитель и ответ. за выпуск : Ф.Р. Тхагова.– Майкоп : АРИПК, 2023. – 74с.

Юбилейный сборник «**Вся жизнь в образовании**» включает краткий очерк жизни и научно-педагогической деятельности Кесебежевой Нафсет Ибрагимовны, список научно-методических трудов, изданных с 1994 по 2023 годы, некоторые рецензии к учебникам и учебным пособиям.

Основные направления научных интересов Н.И. Кесебежевой связаны с актуальными проблемами орфоэпии современного адыгейского литературного языка, теорией и практикой преподавания адыгейского языка в общеобразовательных учреждениях Республики Адыгея.

Пожелания юбиляру!

Уважаемая Нафсет Ибрагимовна!

Руководство и коллектив Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» искренне поздравляет Вас с юбилеем!

Масштаб Вашей деятельности огромен. Когда смотришь на выполненную Вами работу, начинаешь понимать насколько ценен Ваш научно – педагогический труд для сохранения и развития родного адыгейского языка, полученный нами от предшествующих поколений.

Вы принимаете активное участие в проведении программно-методических, экспериментальных и проектных работ в рамках реализации Закона Республики Адыгея «О языках народов Республики Адыгея» от 31 марта 1994 года, направленных на сохранение и развитие государственных языков, а также подготовке научно-методических пособий для общеобразовательных школ Республики Адыгея.

Вы являетесь автором, соавтором многочисленных изданий (программы для общеобразовательных учреждений (национальных и русскоязычных), колледжей, учебно-методические комплекты, словари, методические рекомендации, научные статьи по теории и методике преподавания родного адыгейского языка). Успешно решаете научные задачи по изучению разных аспектов билингвизма–двуязычия (социологического, психологического, лингводидактического) теоретических и практических вопросов контактирования языков. Нельзя не отметить Ваш вклад по созданию Федеральных рабочих программ (ФРП) по учебным предметам

«Родной (адыгейский) язык» для 1-11 классов, «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» для 1-4 классов. Создание учебно – методических комплектов (УМК) по учебным предметам: «Родной (адыгейский) язык» для 3 класса и «Родной (адыгейский) язык» для 10 -11 классов.

Вы никогда не жалели своих сил и стараний для науки. Ваш кропотливый и многолетний труд является служением образованию.

Нафсет Ибрагимовна, желаем Вам крепкого здоровья на долгие года, а также желаем никогда от своего не отступать и уверенными шагами идти дорогой счастливой жизни.

Пусть этот день подарит Вам много положительных эмоций, а заодно и вдохновение для новых стремлений, достижений. Желаем уважения окружающих, любви родных, поддержки коллег и удачи в судьбе.

С уважением, директор ГБУ ДПО РА
«Адыгейский республиканский
институт повышения квалификации»,
кандидат педагогических наук, доцент,
Почетный работник общего образования
Российской Федерации



Ф.И. Тхагова

Уважаемая Нафсет Ибрагимовна!

Примите самые теплые поздравления с юбилеем –
70-летием со дня рождения!

На всём протяжении жизненного пути Вы демонстрируете беззаветное служение науке и педагогической деятельности.

Примите слова признательности и благодарности за Ваш огромный вклад в развитие родного (адыгейского) языка в системе общего образования. Большое мастерство, богатая внутренняя культура, работоспособность и личное обаяние, стремление вложить в каждого ученика, педагога частичку своей души способствуют их личностному и профессиональному становлению.

Высокая профессиональная компетентность, открытость и доброжелательность в отношениях снискали заслуженный авторитет.

Ваша успешная научно-преподавательская деятельность, охватывающая большой период времени, является вдохновляющим примером для молодых учёных, педагогов и учащихся школ.

Многочисленные научные статьи, учебные пособия и богатый учебно-методический материал, направленные на сохранение и развитие адыгейского языка и литературы, поистине заслуживают внимания и похвалы.

Ваши труды, апробированные на различных международных, всероссийских, межрегиональных и региональных конференциях, были достойно оценены Министерством образования и науки и правительством республики Адыгея.

Примите добрые пожелания: крепкого Вам здоровья, счастья и благосостояния, семейного уюта и новых достижений в профессиональной деятельности, творческого вдохновения!

С искренним уважением
доктор филологических наук, профессор
Северо-Кавказской государственной академии

М.Г. Харатокова



**Старшему научному сотруднику редакционно – издательского отдела
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения
квалификации», кандидату педагогических наук Кесебежевой Н.И.**

Уважаемая Нафсет Ибрагимовна!

Многонациональный коллектив Карачаево–Черкесского республиканского института повышения квалификации работников образования сердечно поздравляет Вас с юбилеем! Мы искренне преклоняемся перед вашей мудростью. Ваш жизненный путь безукоризнен!

Вы являетесь одним из ведущих специалистов в области теории и практики преподавания адыгейского языка, вносите большой вклад в адыгейскую филологическую науку, являетесь автором и составителем учебников, пособий и программ по адыгейскому языку.

Вы по призванию являетесь учёным и педагогом и продолжаете плодотворно работать, совмещая педагогическую деятельность с научно – исследовательской работой. Вами проделана огромная работа по сохранению, развитию родного языка, культуры, обычаев и традиций адыгейского народа.

Вы заслуживаете уважения и почёта, любви, бесконечной признательности. От всей души желаем Вам крепкого здоровья, благополучия и долгих лет радостной жизни! Бодрости духа и оптимизма! Всего вам самого доброго!

С уважением,

Ректор

РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»



А.В. Гурин

Уважаемая Нафсет Ибрагимовна!

Выражаем Вам глубокое уважение и поздравляем Вас с юбилеем!

Вы — Учитель, воспитатель, методист, наставник, исследователь в области педагогики, автор учебно-методических разработок. Бесспорен Ваш огромный вклад в развитие теории и методики преподавания родного адыгейского языка. Ваши труды по билингвизму легли в основу многочисленных изданий в этой области. Не можем не отметить один из важных результатов Вашей профессиональной деятельности последних лет: участие в разработке Примерных рабочих программ и учебников нового поколения по адыгейскому языку, вошедших в Федеральный перечень учебников (ФПУ).

Вы интеллигентны, трудолюбивы, обладаете высокой культурой общения, способны воплощать в жизнь задуманное и внимательно относитесь к своим коллегам, что делает Вас ценным и незаменимым сотрудником.

Руководство и коллектив Центра желает Вам крепкого здоровья, дальнейших профессиональных достижений, процветания и успехов во всех делах. Уверены, что бесконечное уважение, любовь и признательность коллег, друзей и учеников наполнят Вас силами, жизненной и творческой энергией.

С уважением,

И.о. директора ГБУ ДПС

«ЦНППМ»

Минпросвещения КБР



А.Г. Кажаров

Уважаемая Нафсет Ибрагимовна!

Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования сердечно поздравляет Вас с юбилеем!

Нафсет Ибрагимовна! Вся ваша жизнь – это служение родному языку, своему народу. Вы продолжаете активно трудиться на благо адыгейского народа, являясь примером настоящего профессионализма, большого трудолюбия, незаурядных деловых и личностных качеств. Многолетняя научно-педагогическая деятельность принесла Вам заслуженное уважение и признание среди педагогической общественности.

Ваша научная жизнь, педагогическая деятельность способствуют широкому охвату самых важных проблем методики преподавания родных языков. Именно с Вами – автором многочисленных статей, учебников и методических пособий – связано развитие новых перспективных направлений в методике преподавания родного языка, реализация инновационных технологий в преподавании адыгейского языка.

Примите самые искренние поздравления и выражение глубокой признательности за Ваш вклад в развитие методической науки! Пусть Ваши деловые качества и впредь помогают успешно решать самые ответственные задачи, а рядом всегда будут верные друзья и единомышленники.

От всей души желаем Вам крепкого здоровья на долгие годы, счастья и благополучия Вам и Вашим близким, новых творческих успехов, неиссякаемой энергии в достижении поставленных целей и новых свершений на благо адыгейского народа.

С уважением,

Ректор СОРИИЭРО



Л.С. Исакова

Уважаемая, дорогая Нафсет Ибрагимовна!

Разрешите мне как давней коллеге по работе над созданием учебников по своим родным языкам искренне поздравить Вас с прекрасным юбилеем!

Ваш профессиональный опыт, приверженность делу позволили достичь колоссальных высот в области изучения, сохранения и развития родного адыгейского языка: Вы автор учебников по родному адыгейскому языку, по родной адыгейской литературе для разных уровней общего образования, включенных в федеральный перечень учебников, методических рекомендаций по обучению родному языку и литературе, многочисленных исследований разных аспектов билингвизма, теоретических и практических вопросов контактирования языков и обучения учащихся фонетическому строю адыгейского языка. Ваш вклад в развитие и укрепление методики обучения адыгейского языка неоценим!

Нафсет Ибрагимовна, желаю Вам крепкого здоровья на долгие года, чтобы и в дальнейшем Ваши профессиональные и личные планы успешно осуществлялись, яркие идеи воплощались в жизнь, оптимизм и неиссякаемая энергия помогали двигаться вперед, к новым высотам! Пусть Вас окружают близкие и родные, пусть каждый день приносит счастье!

С уважением,
кандидат педагогических наук,
доцент, Почетный работник высшего
профессионального образования РФ,
автор учебников по чувашскому языку



Алевтина Рюриковна Федорова

Беззаветная преданность профессии педагога

Нафсет Ибрагимовна Кесебежева (Абреч) – явление уникальное в системе образования Республики Адыгея. Масштабы ее деятельности впечатляют: воспитатель детского сада, учитель родного языка и литературы, заведующая кабинетом адыгейского языка и литературы, методист организационно-методического отдела, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, доцент кафедры адыгейской филологии и культуры, старший методист кабинета адыгейского языка, литературы и этикета при Адыгейском государственном университете, методист Центра билингвизма АГУ, старший научный сотрудник Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева, старший научный сотрудник редакционно-издательского отдела Адыгейского республиканского института повышения квалификации, участник многочисленных региональных и международных конференций и симпозиумов, автор 130 научных трудов, учебников, учебных пособий, словарей и т.д. Многие годы она была членом высшей аттестационной комиссии РА, членом экспертного совета Министерства образования и науки РА по рецензированию учебников и учебных пособий по адыгейскому языку.

Завершением многочисленных трудов по билингвизму явилась защита Н.И. Кесебежевой диссертации кандидата педагогических наук.

Трудно переоценить заслуги Н.И. Кесебежевой в создании учебников, программ, методических рекомендаций, соответствующих новым требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Здесь проявились талант не только исследователя родного языка и литературы, но и организатора группы ученых, преподавателей школ по созданию учебников, учебно-методических пособий и программ, ориентированных на реализацию жестких требований ФГОС. Решающую роль сыграло в реализации этих задач сотрудничество с Ростовским

Уважаемая Нафсет Ибрагимовна !

Районное методическое объединение учителей родного адыгейского языка и литературы Тахтамукайского района сердечно поздравляет Вас со славным юбилеем.

Всю свою трудовую деятельность Вы посвятили изучению, сохранению и развитию адыгейского языка, культуры, обычаев и традиций нашего народа.

Результаты Вашей многолетней разносторонней научно-педагогической и методической деятельности значимы и хорошо известны в Республике Адыгея и за ее пределами: публикация учебно-методических изданий, учебников по адыгейскому языку и литературе, электронных учебников, аудиопособий к учебникам, словарей, программ для школ колледжей, рецензирование учебников и учебных пособий. Вы успешно занимаетесь разработкой теории и практики преподавания родного языка, методов и приёмов по обучению русскоязычных учащихся адыгейскому языку, адыгейскому литературному произношению.

Мы, учителя адыгейского языка, учимся у Вас профессионализму, ответственному отношению к своей работе, любви к своему языку. Нам всегда комфортно работать с Вами, к Вам можно обращаться за помощью и советом, Вы всегда готовы делиться знаниями и опытом. Мы глубоко уважаем и ценим Вас, как учителя учителей, как наставника, как человека. Желаем Вам не останавливаться на достигнутом, неустанно передавать свой опыт молодым, мотивировать их, направлять и поддерживать.

Примите самые искренние поздравления от всего нашего коллектива. Пусть Ваша жизнь всегда будет наполнена теплом и любовью близких, поддержкой друзей и коллег.

Будьте здоровы, полны оптимизма, успешно осуществляйте Ваши жизненные и творческие планы.

С уважением

руководитель РМО учителей родного
адыгейского языка и литературы
Тахтамукайского района



Ягумова А.Т.

Уважаемая Нафсет Ибрагимовна!

Коллектив Шенджийской средней школы №24 сердечно поздравляет Вас с юбилеем и выражает искреннюю благодарность за Ваши плодотворные усилия на ниве отечественного просвещения и науки, направленные на повышение интеллектуального потенциала.

Благородное служение воспитанию и образованию молодого поколения стало делом всей Вашей жизни. Ваша деятельность всегда была связана с распространением знаний, формированием культурных ценностей.

Большой интерес коллег вызывают ваши содержательные научные публикации и учебные пособия, которые отличаются четкостью построения, логикой изложения. Вы автор учебников по родному адыгейскому языку и по родной адыгейской литературе для разных уровней общего образования, включенных в федеральный перечень учебников, методических рекомендаций по обучению родному языку и литературе, теоретических вопросов контактирования языков и обучения учащихся фонетическому строю адыгейского языка. Ваш вклад в развитие и укрепление методики обучения адыгейского языка неоценим!

Глубокая преданность науке, творческая энергия, завидная работоспособность помогли Вам объединить вокруг себя лучшие творческие силы. Вы были и остаетесь Учителем в самом благородном смысле этого слова.

Глубокая преданность науке, творческая энергия, завидная работоспособность помогли Вам объединить вокруг себя лучшие творческие силы. Вы известны научной общественности Адыгеи и России.

Неутомимый труженик, талантливый ученый, Учитель и Наставник- Вы всемерно способствуете развитию педагогической науки. Будучи прекрасным организатором науки, Вы можете гордиться своими успехами. Ваша творческая и общественная деятельность служит примером для всех, кто занимается благородным делом обучения и воспитания подрастающего поколения.

Интеллигенция Адыгеи знает Вас как человека высокой образованности и культуры. Мы высоко ценим Ваш профессионализм, принципиальность, гуманность и справедливость.

Мы восхищены Вашим трудолюбием, добрым и терпеливым отношением ко всем окружающим, готовностью помочь каждому, кто нуждается в Вашей помощи.

От всей души желаем Вам крепкого здоровья, долгих лет жизни, мира, благополучия и счастья Вам и Вашей семье.
Коллектив МБОУ «СШ № 24» а.Шенджий.

Директор МБОУ
«СШ № 24» а.Шенджий



Н.Ю.Ашинов

Кесебежевой Нафсет Ибрагимовны



Нет более благородного и ценного занятия, чем человек, обучающий подрастающее поколение
М.Т. Цицерон

Кесебежева (Абреч - Татлок) Нафсет Ибрагимовна родилась 20 марта 1953 г. в ауле Шенджий Тахтамукайского района Республики Адыгея. Впервые идея связать свою жизнь со школой, с педагогикой пришла к Нафсет Ибрагимовне в школьные годы. Личность учителя, преданного любимому делу, послужила примером для Нафсет Ибрагимовны в выборе профессии. Это была учитель адыгейского языка и литературы Абреч (Трахова) Аминат Теучежевна. После окончания в 1970 году Шенджийской средней школы, Нафсет Ибрагимовна проработала лаборантом в родной школе один год и поступила в Адыгейский государственный педагогический институт на адыгейское отделение филологического факультета по специальности «Адыгейский язык и литература, русский язык и литература», который с успехом окончила в 1976 г.

Свою педагогическую деятельность Н.И. Кесебежева начала в детском саду. Работая воспитателем (1984 – 1988 г.г.), будущий исследователь родного языка, обратила внимание на произношение звуков контактирующих языков (адыгейского и русского) дошкольниками разных национальностей. В эти годы Нафсет Ибрагимовна начала успешно совмещать педагогическую деятельность с научно-исследовательской работой.

Став учителем средней школы №9 г. Майкопа, Нафсет Ибрагимовна преподавала адыгейский язык и литературу с 1988 по 1991 годы.

Ей представилась огромная возможность глубоко изучить свой язык, традиции и обычаи народа. И, главное, поделиться своими знаниями с детьми. На уроках она прививала любовь к родному языку, ведь именно родной язык формирует сознание и эмоциональную сферу, воспитывает любовь к своему

народу, через него закладываются прочные основы привязанности к родному краю.

Стоит отметить, что опыт, приобретенный в стенах школы, стал фундаментом исследований Н.И. Кесебежевой в области теории и практики преподавания адыгейского языка, т.е. обучения русскоязычных детей правильному произношению звуков контактирующих языков в начальных классах. Ею подготовлена первая программа «Адыгейский язык» (Проект 1986-1987 учебный год) для 1-4 классов русскоязычных школ, действовавшая до 1994 года. Познания в области теории и методики преподавания родного языка позволили Нафсет Ибрагимовне стать (1988-2004 г.г.) членом экспертного совета Министерства образования и науки РА по рецензированию учебников и учебных пособий по адыгейскому языку.

В 1991 году Н.И. Кесебежеву пригласили в Институт повышения квалификации при Адыгейском государственном университете, где она



*Курсы повышения квалификации учителей
Адыгейского языка и литературы. Июнь, 2000г.*

заведовала кабинетом адыгейского языка и литературы до 1993 года. Все занимаемые ею должности: методиста организационно-методического отдела (1993-1994 г.г.), старшего преподавателя кафедры дошкольного и начального образования, руководителя постоянно действующих семинарских занятий для воспитателей ДОУ и учителей начальных классов, преподающих адыгейский язык (1994-1998 г.г.), доцента кафедры адыгейской филологии и культуры (1998-1999 г.г.), старшего методиста кабинета адыгейского языка, литературы и адыгейского этикета, были тесно связаны с проблемами сохранения и развития родного адыгейского языка (1999-2001 гг.).

В годы работы в институте усовершенствования учителей (ИУУ) Н.И. Кесебежева организовывала и проводила программно-методические, экспериментальные и проектные работы в рамках реализации Закона Республики Адыгея «О языках народов Республики Адыгея» от 31 марта 1994 года,

направленные на сохранение и развитие государственных языков. С принятием Закона Республики Адыгея «О языках народов Республики Адыгея» появилась необходимость создания программы по адыгейскому языку. В этот период Н.И. Кесебежева в соавторстве с профессором З.У. Блягозом подготовили и издали программу (1994г.) «Адыгейский язык» для 1-4 классов русскоязычных школ.



В 2001 году в Адыгейском государственном университете открылся Центр билингвизма, основной целью которого было проведение научно-исследовательской работы по проблемам двуязычия в Республике Адыгея. В Центре билингвизма Н.И. Кесебежева работала методистом с 2001-2004 г.г., заместителем заведующего Центром билингвизма (2004-2009 г.г.), специалистом по учебной работе лаборатории

билингвизма НИИ комплексных проблем ФГБОУ ВО «АГУ» (2009 - 2015г.г.).

Многие годы она являлась членом экспертного совета Министерства образования и науки Республики Адыгея по рецензированию учебников и учебных пособий по адыгейскому языку (1988 -2004г.г.), членом высшей аттестационной комиссии Республики Адыгея по аттестации педагогических кадров по адыгейскому языку и литературе (2002-2012г.г.).

В годы работы в Адыгейском государственном университете в лаборатории билингвизма НИИ комплексных проблем (2001-2015 г.г.) Нафсет Ибрагимовна успешно решала научные задачи по изучению разных аспектов билингвизма, теоретических и практических вопросов контактирования языков, занималась разработкой методов и приемов по обучению русскоязычных учащихся фонетическому строю адыгейского языка.

В центре, затем в лаборатории билингвизма Н.И. Кесебежева регулярно проводила контрольно-срезовые работы учащихся начальных классов по двум государственным языкам (русскому и адыгейскому), выездные семинары-совещания, круглые столы, научно-практические конференции в районах Республики Адыгея.

На ежегодных семинарах-совещаниях, проводимых Центром билингвизма, обсуждались проблемы двуязычия и пути их решения. В течение многих лет на материале исследований, проведенных в школах республики, изданы монографии и сборники, подготовленные учителями-практиками при содействии Н.И. Кесебежевой. Опубликованные монографии, сборники статей, пособия стали опорой, базой для дальнейшего развития как одностороннего, так и двустороннего двуязычия, для повышения качества обучения и воспитания учащихся. Следует перечислить некоторые научные и научно-методические мероприятия, проведенные на базе Центра (лаборатории) билингвизма с 2001 – по 2011г.г.:

1. Круглые столы на тему «Актуальные проблемы развития двуязычия в начальных классах» (гимназия №22, 18.12.2001г.; СОШ №15 19.12.2001г.) в г. Майкоп;

2. Семинар-совещание «Пути совершенствования методик преподавания государственных языков Республики Адыгея – русского и адыгейского – в начальных классах общеобразовательных учреждений» (НОШ № 26, 12.04. 2002 г.) в Тахтамукайском районе;

3. Круглый стол: «Двуязычие – проблема социокультурная» (АГУ, 25.06.2002 г.) в г. Майкоп;

4. Семинар-совещание «Двуязычие: проблемы обучения русскому и адыгейскому языкам в начальных классах сельской школы» (Понежукайская МСОШ № 1, 14.05.2003 г.) в Теучежском районе;

5. Круглый стол: «21 февраля – Международный день родного языка» (АГУ, 22.02.2003г.) в г. Майкоп;

6. Семинар-совещание «Проблема взаимосвязанного обучения двум государственным языкам – русскому и адыгейскому» (Кошехабльская МБОУ «СОШ №1», 22.04.2004 г.) в Кошехабльском районе;

7. Всесоюзная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы двуязычия и их речевая реализация в полиэтнической среде» (АГУ, 20 - 22.04.2005 г.) в г. Майкоп;



Круглый стол «К вопросу об изучении русского и адыгейского языков в начальных классах»

8. Семинар-совещание «Методы и приемы обогащения словаря учащихся-билингвов начальных классов» (Хатукайская МБОУ «СОШ № 2» 22. 11. 2005 г.) в Красногвардейском районе;

9. Семинар-совещание «Билингвизм: обучение языку и речи» (Хакуринохабльская МБОУ «СОШ №1», 20.12.2006 г.) в Шовгеновском районе;

10. Семинар-совещание «Работа над развитием связной речи учащихся начальных классов» (НОШ №6, 20.12.2007 г.) в г. Адыгейск;

11. Круглый стол «К вопросу об изучении русского и адыгейского языков в начальных классах» (Гиагинская МБОУ «СОШ №1», 27.11.2008 г.) в Гиагинском районе;

12. Семинар-совещание «Использование регионализмов и этнических

элементов в процессе обучения русскому и адыгейскому языкам» (Понежукайская МБОУ «СОШ №1 им. Ю.К. Намитокова», 15.04.2010 г.) в Теучежском районе;

13. Семинар-совещание «Обучение орфоэпии на уроках русского и адыгейского языков в начальных классах» (Тульская МБОУ «СОШ №1», 29.11.2011 г.) в Майкопском районе и другие.

В научной деятельности учёного-исследователя теории и методики родного языка особое место занимает проблема обучения адыгейскому литературному произношению русскоязычных учащихся (обучающихся разных национальностей). В условиях двуязычия наряду с решением проблемы сохранения родного языка необходимо с уважением относиться и к другим языкам. Это долг и обязанность каждого гражданина. Издания Нафсет Ибрагимовны направлены на повышение интереса русскоязычных детей к истории и языку адыгов. Назовём некоторые из многочисленных изданий:

1. «Учебное пособие по обучению адыгейскому языку (произношению и развитию речи) русскоязычных учащихся начальных классов на адыгейском и русском языках – Майкоп, 2011г., (в соавторстве с профессором З.У. Блягозом).

2. Кесебежева Н.И. «Произношению звуков нужно учиться». Сборник упражнений по формированию произносительных навыков по адыгейскому языку: под ред. Б.М. Берсирова. – Майкоп, 2012г., рекомендованный Министерством образования и науки Республики Адыгея. Материалы сборника рассчитаны для школ с многонациональным составом обучающихся 1-4 классов с адыгейским языком обучения.

3. Первый «Краткий иллюстрированный адыгейско-русско-английский словарь»: под ред. Б.М. Берсирова. – Майкоп, 2012г., рекомендованный Министерством образования и науки Республики Адыгея. Словарь является хорошим подспорьем для учащихся по восполнению пробелов в изучении адыгейского, русского и английского языков.

4. Впервые для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений было выпущено учебное пособие: Кесебежева Н.И. Макъэхэр тэрэзэу къэтэ!о! Звуки произносим правильно! Pronounce the Sounds Correct! Учебное пособие на адыгейском, русском, английском языках – Майкоп, 2011г. – С.34.

Данное учебное пособие вызвало большой интерес не только среди учащихся, но и среди иностранных студентов. С учётом того, что учебное пособие оказалось очень востребованным, оно было переиздано с дополнениями и исправлениями в количестве 500 экз.

В 2013 году Н.И. Кесебежева работала над созданием экспериментальных учебников для начальных классов русскоязычных школ. Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея была сформирована творческая группа для создания учебно-методического комплекса (УМК) экспериментальных учебников «Адыгабзэ» («Адыгейский язык») для 1-4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования. К учебникам прилагается интерактивное приложение, которым может воспользоваться каждый пользователь сети Интернет, желающий изучать адыгейский язык. Возможность

прослушивания текстов упражнений позволяет улучшить качество произношения слов, а также облегчает и ускоряет процесс изучения адыгейского языка. Некоторые учебники и учебные пособия переиздавались с дополнениями и изменениями в разные годы.

Будучи старшим научным сотрудником ГБУ РА «Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева», в 2015-2016 годах Нафсет Ибрагимовна занималась научно-исследовательской работой.



Защита диссертации в Махачкале. Сентябрь, 2016г.

В 2016 году в Дагестанском государственном педагогическом университете под руководством доктора филологических наук, профессора Б.М. Берсирова она успешно защитила диссертацию кандидата педагогических наук на тему «Обучение особенностям произношения сложных согласных звуков адыгейского литературного языка русскоязычных учащихся на начальном этапе».

По материалам диссертационного исследования опубликовано 25 научно-методических работ общим объёмом 25,53 п.л., из них 4 статьи - в научных журналах, рекомендованных ВАК.

Стоит отметить, что в 2016 году авторской группой (Берсиров Б.М., Кесебежева Н.И., Шумен З.М.) проведена первая попытка по созданию Примерной образовательной программы (ПОП) «Адыгейский язык» для 10-11 классов и учебника «Адыгейский язык» для 10-11 классов для включения в Федеральный перечень учебников (ФПУ).

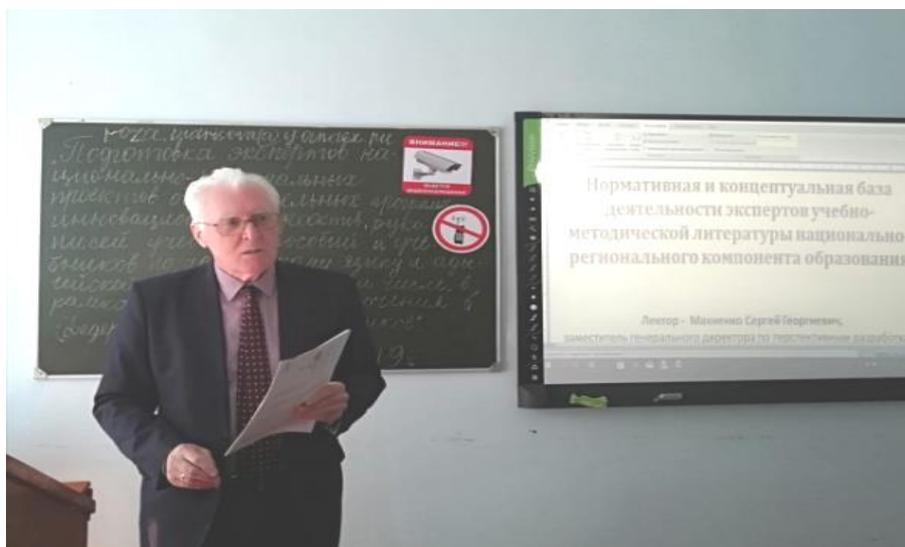
Под руководством Махненко С.Г. были созданы экспериментальные разноуровневые (базовый, профильный, элективный) программы «Адыгейский язык» для 10 – 11 классов. Первый учебник «Адыгейский язык» для 10-11 классов (Берсиров Б.М., Кесебежева Н.И., Шумен З.М.), издан в 2017 году, затем дорабатывался в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Занимая должность (с 2018 года по настоящее время) старшего научного сотрудника редакционно-издательского отдела ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», одним из важных направлений деятельности Нафсет Ибрагимовны является подготовка научных и учебно-методических пособий для общеобразовательных организаций Республики Адыгея.



В современных условиях перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, которые обеспечивают национально – культурные права всех этнических групп регионов на изучение родных языков, используя все методы для сохранения, развития родного языка, культуры, обычаев и традиций адыгейского народа, Н.И. Кесебежевой проделана большая научная и учебно-методическая работа.

Согласно Постановлению Кабинета министров Республики Адыгея от 07.09.2018 г. № 181 «О внесении изменений в государственную программу Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 годы», Министерством образования и науки Республики Адыгея от 25.02.2019г. №145 был издан Приказ «О создании и функционировании рабочих групп по разработке Примерных рабочих программ учебных предметов, обеспечивающих учёт региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Адыгея». ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (АРИПК) совместно с издательством «Легион» (Ростов – на – Дону) 5 марта 2019 года организовали вводный установочный семинар – консультацию для участников рабочих групп. Заместитель генерального директора издательства «Легион», Махненко С.Г. читал лекции на семинар-совещаниях, проводил презентации для рабочих групп, разрабатывающих



программы по учебным предметам: «Адыгейский язык» и «Адыгейская литература» для 1-11 классов общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

В августе 2019 года после прохождения (научной, педагогической, этнорегиональной, общественной) экспертиз проекты Примерных образовательных программ (ПОП) были подготовлены к рассмотрению Федеральным учебно-методическим объединением для включения в Федеральный реестр общеобразовательных программ в раздел «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

В 2020 году на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию одобрены примерные образовательные программы (ПОП) предметной области «Родной язык и родная литература» (решением от 02.06.2020г., протокол № 2/20).

Таким образом, в Федеральный государственный Реестр была включена полная линейка примерных образовательных программ по «Родному (адыгейскому) языку» и «Родной (адыгейской) литературе» 1-11 классы, что поспособствовало созданию новых учебников, соответствующих действующим ФГОС.

Н.И. Кесебежева является соавтором Примерных образовательных программ (ПОП) «Родной (адыгейский) язык» с 1 по 11 классы, а также Примерной образовательной программы «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» для 1-4 классов начального общего образования (2020г.).



Передача Тхаговой Ф.Р. первых программ по адыгейскому языку и литературе для включения в Федеральный реестр ПОП, в соответствии с требованиями ФГОС. Август, 2019г.

В 2020 году сделан важный шаг по созданию новых УМК. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12. 2020 №766 впервые в Республике Адыгея в Федеральный перечень учебников включён учебно-методический комплекс (УМК) «Адыгейский язык» для 10-11 классов (авторы: Берсиров Б.М., Кесебежева Н.И., Шумен З.М.). С 2021-2022 учебного года обучающиеся 10-11 классов занимаются по УМК «Адыгейский язык».

В 2022 году разработаны и доработаны Проекты Примерных образовательных программ (ПОП) в Примерных рабочих программах (ПРП) учебных предметов «Родной (адыгейский) язык» для 1-9 классов и «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» 1-4 классов, «Родная (адыгейская) литература» для 5-9 классов, в соответствии с введением

обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования, утверждённых Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286. В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, Н.И. Кесебежевой (в соавторстве с Т.И. Меретуковой) подготовлен УМК «Родной (адыгейский) язык» для 3 класса (2021 -2022 гг.).

В последнее время в содержании образования происходят существенные изменения. Безусловно, эти изменения должны найти отражения и в образовательных программах. В настоящее время данные программы стали называться Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (адыгейский) язык»; Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке»; Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родная (адыгейская) литература».

Привести программы всех уровней в соответствие с новыми требованиями под силу только опытному учёному-методисту. С этой работой Н.И. Кесебежева справилась в короткие сроки и проекты Федеральных рабочих программ (ФРП) по учебным предметам «Родной (адыгейский) язык» 1-11 кл., «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» 1-4 кл. направлены на рассмотрение в ФУМО.

Стремление и способность долгое время заниматься проблемами повышения качества образования на родном адыгейском языке, способствующие сохранению и развитию языка, позволяют Кесебежевой Нафсет Ибрагимовне оставаться востребованной на важных участках системы образования. Являясь членом экспертной комиссии по издательской деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», ею отредактированы материалы научно-практических конференций «Сохранение и развитие языкового наследия в поликультурной образовательной среде» (26.03.2021г.) - 262 с.; Межрегионального семинара: «Язык культуры и традиций – единство Северного Кавказа», посвящённый 100 – летию образования Адыгейской автономной области (26.04.2022г.) -147с.; республиканского круглого стола «Учительство не труд, а отречение, умение себя всего отдать!...» (7.10.2022г.) -90 с. и другие.

Н.И. Кесебежева регулярно печатается на страницах республиканских газет «Адыгэ макъ» («Голос адыга»), «Советская Адыгея», в детском журнале «Жьогьобын» («Созвездие»).

Н.И. Кесебежева ведёт продуктивную и разностороннюю научно – педагогическую и методическую деятельность, результаты которой значимы и хорошо известны в республике и за её пределами.

Очевиден огромный вклад Н.И. Кесебежевой в развитии теории и методики обучения адыгейскому языку в условиях полиэтнической среды и двуязычия. Ею опубликовано более 140 научных трудов: научные статьи, более 50 учебно-методических пособий, программы «Адыгейский язык» для русскоязычных и национальных школ, колледжей, учебные пособия, словари, учебники «Адыгейский язык» для русскоязычных и национальных школ, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

(ФГОС).

Нафсет Ибрагимовна с 1994 года принимает участие в Республиканских, всероссийских, международных научно - практических конференциях.

В июне 2022 года ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» провел Всероссийский вебинар «Преподавание родного языка в условиях поликультурной образовательной среды», где Нафсет Ибрагимовна выступила с докладом и презентацией по теме «Взаимосвязанное обучение государственным языкам учащихся – билингвов».



В декабре 2022 года в Москве прошёл первый Всероссийский съезд учителей родных языков народов Российской Федерации. Среди делегатов съезда была и Н.И. Кесебежева, выступившая на тематической площадке «Развитие поликультурного образования» с докладом и презентацией на тему «Некоторые вопросы двуязычия в процессе обучения русскому и адыгейскому языкам».

Кропотливый и многолетний труд Кесебежевой Нафсет Ибрагимовны, направленный на служение образованию, родному адыгейскому языку и народу, отмечен многочисленными благодарностями и Почётными грамотами Министерства образования и науки РА за добросовестный труд. В декабре 2022 года за многолетний профессиональный и плодотворный труд и весомый вклад в развитие адыгейского языка и литературы Республики Адыгея Нафсет Ибрагимовна награждена Правительственной юбилейной медалью «100 – ление образования Республики Адыгея».



В заключение хочу отметить, что **Учитель** – это особенный человек, который может использовать свою изобретательность, доброту и пытливый ум, чтобы развить редкую способность побуждать других думать, мечтать, учиться, пробовать, действовать!

ЮФШГЭНЫМ ФЭГЭПЭИАСЭМ «СЫШЫСЫГЪОЦТ» ЫПОРЭП

Мыгъэ егъэджэкIо – гъэсакIом и Илъэс зышчыагъэунэфыкIырэм тефагъ Нэфсэт и юбилей. Зисэнэхъат шIу зыльэгъоу, зыгу етыгъэу, мыпшъыжъэу, «сышчысыгъот» ымыIоу, илъэс 45-м ехъурэ IофшIэгъэ ин зилэм укъызтегушыIэн, бгъэшIэгъон фэдиз IофшIагъэ иI ыкIи IофшIэкIэшIуи IэкIэль. Ары непэ дахэкIэ зигугъу къэсшIымэ сшIоигъор, сиIофшIэгъоу ыкIи зиIофшIакIэ дэгъу дэдэу сызышчыгъуазэу КIэсэбэжъ (Абрэдж-Тальэкъу) Нэфсэт, исэнэхъаткIэ кIэлэегъадж, педагогикэ шIэныгъэхэмкIэ кандидат. (Нэфсэт пае тхыгъэхэу шыIэхэр згъэфедагъэх).



Нэфсэт гъэтхапэм и 20-м, 1953-рэ илъэсым ТэхъутэмыкIое районим ит къуаджэу Шынджые кышчыхъугъ, щапIугъ, щеджагъ. ИкIуаджи, иеджапIи игупшысэ дахэкIэ хэлъых. Ащ 1976-рэ илъэсым Адыгэ къэралыгъо кIэлэегъэджэ институтым филологие факультетым иадыгэ отделение кыухыгъ. А лъэхъаным къ.Мыекъуапэ уисэнэхъаткIэ Iоф шыпшIэнэу амалэу шыIагъэр мэкIагъэ (ублэпIэ еджапIэу зи №4-рэ хэку интернатымрэ адыгабзэм зышчырагъаджэцтыгъэхэр), ащ кыыхэкIэу IофшIэпIэ зэфэшъхъафхэм- типографием, кIэлэцIыкIу IыгъышIэм кIэлэпIоу, нэмыкI IофшIапIэхэми Iоф ащишIагъ.

КIэлэпIоу кIэлэцIыкIу IыгъышIэу зи №26-м 1984-рэ илъэсым кыщегъэжыагъэу 1988-рэ илъэсым нэс Iоф щишIагъэу, Мыекъопэ гурыт еджапIэу зи №9-м адыгабзэмкIэ ригъэджэнхэу рагъэблагъэ, исэнэхъаткIэ Iоф ышIэнэу регъажъэ (а уахътэм лъэхъаныкIэм кыздихыгъэ зэхъокIныгъэхэм апкъ кыкIыкIэ, къ. Мыекъуапэ дэт гурыт еджэпIэ заул ныIэп адыгабзэр зышчызэрагъашIэщтыгъэр: еджапIэхэу зи №2, №5, №7, №19, №22).

Сыд фэдэ Iофыми иегъэжыапIэ кыиныгъо зэфэшъхъафхэр пылбых. Ау сыд фэдэ кыиныгъохэм аIукагъэми, зыми зыкырыримыгъащтэу Нэфсэт Iофэу ышIэрэм хэшIыкI дэгъу фыриIэу, чанэу, ыгу етыгъэу иIофшIэн фежыагъ.

Ежъ Нэфсэти ишъыпкъэу Iоф зыдешIэжы, семинархэм, курсхэм, научнэ-практическэ конференциехэм чанэу ахэлажъэ, къащэгъушыIэ. Ахэм къахихырэ IофшIэкIэшIур иIофшIэн щегъэфедэ. Джащ тетэу илъэс еджэгъухэр зэкIэлъэкIох.

1991-рэ илъэсым гъэсэнэгъэмкIэ къэлэ управлением зэхичэгъэгъэ педагогическэ еджэнхэм Нэфсэт иIофшIакIэ игъэкIотыгъэу къащытегушыIагъ: къалэм щеджэрэ кIэлэеджакIохэм адыгабзэкIэ тхыльэу зэреджэщтхэр зэрямыIэр, ежъ апэрэ программэ Iэпэрытхэу (проектэу) «Адыгабзэ» зыфиIоу апэрэ-яплIэнэрэ классхэм апае зэхигъэуцагъэмкIэ кIэлэеджакIохэр зэрэрагъаджэхэрэр, адыгэбзэ урокхэр зэрэзэхашхэрэм уигъэрэзэнэу зэрэщымытыр ыкIи нэмыкIыбэхэри. Ащ дэжыым адыгабзэм иегъэджэнкIэ Iофыр нахъ дэгъоу зэхэпщэн зэрэплъэкIыщт шIыкIэ-амалхэу шыIэхэм ягугъу шъхъэихыгъэу кышIыгъ...

Иофшэн чанэу зэригъэцакIэрэм, ащ хэшIыкI дэгъу зэрэфыриIэм кыыхэкIэу 1991-рэ ильэсым кIэлэегъаджэмэ яшIэныгъэ зыщыхагъахьорэ институтым Иоф шишIэнэу кырагъэблагъэ (институтым ипэцагъэр Хьымыщ Казбек Мухьаджыр ыкьор ары). Адыгабзэм, литературэм ыкIи адыгэ шэн-хэбзэ зэхэтыкIэхэм (этикетым) якабинет пащэу фашIы. Мы предметхэмкIэ кIэлэегъаджэхэм Иоф адэшIэныр псынкIэгъуагъэп. Иофыр къэзыгъэхьыльэщтыгъэмэ ащыщыгъэр тимыльэпкъэгъу кIэлэеджакIохэу адыгабзэр зэзыгъашIэхэрэм апае, тхыльхэу зэреджэщтхэри, езгъэджэщт кIэлэегъаджэхэри икьу фэдизэу зэрэщымыIагъэхэр ары.

1994-рэ ильэсым «Адыгэ Республикэм шыпсэурэ лъэпкъэхэм абзэхэм яхьыIагъ» зыфиIорэ Унашьор заштэм, адыгабзэм иегъэджен екIолIэкIэ шьхьафхэр иIэ хьугъэх. ЕджапIэхэм ямызакъоу, кIэлэцIыкIу IыгъыпIэхэми адыгабзэр ащызэрагъашIэу аублагъ, ащ кыыхэкIэу адыгабзэр языгъэхьырэ кIэлэлIухэм апае семинархэр, курсхэр зэхэщэгъэнхэ фэягъэ (а лъэхъаным мыадыгэ кIэлэеджакIохэм адыгабзэр зэрябгъэшIэщтымкIэ ухъазырыныгъэ яIэу кIэлэегъаджэхэр джыри шыIагъэхэп). Ащ кыыхэкIэу Адыгэ Республикэм гъэсэнныгъэмрэ шIэныгъэмрэкIэ и Министерствэ ыкIи къэлэ администрацием гъэсэнныгъэмкIэ иуправление яунашьокIэ егъэджен-методическэ ИофшIэным ипрограммэ -план Нэфсэт зэхигъэуцуи, зэпымыоу Иоф зышIэрэ семинархэр зэхицагъэх. Ахэм Нэфсэт пэщэныгъэ адызэрихьагъ. КIэлэегъаджэхэу ублэлIэ классхэм ащезгъаджэхэрэмрэ кIэлэцIыкIу IыгъыпIэхэм Иоф ащызышIэхэрэмрэ чэзыу-чэзыоу мазэм тIо семинархэр афызэхэщэщтыгъэ. Ащ теоретическэ гъэхъазырыныгъэ ин ищыкIэгъагъ ыкIи ар практикэм зэрэщыбгъэфедэщтым нэрльэгъоу нэIуасэ щыфэшIыныхэ щытыгъ. Ащ фэдэу зэпымыоу Иоф зышIэрэ семинархэр Нэфсэт ильэсиплIэ зэхицагъэх, ИофыкIэу зыфежъагъэхэр тIэкIу ыпкъ еуцофэ. А уахътэм кыкIоцI зы «Iэнэ хьураеп» а Иофыгъом фэгъэхьыгъэу зэхицагъэр. Пчыхъэзэхэхьэ игъэкIотыгъэхэр Мыекъуапэ ыкIи район еджэпIэ, кIэлэцIыкIу IыгъыпIэ зэфэшъхьафхэм ащызэхэщэщтыгъэх.

Нэфсэт кIэлэегъаджэхэм яшIэныгъэ зыщыхагъахьорэ институтым 1991-2001-рэ ильэсым нэс Иоф шишIагъ. А ильэс зэкIэлэыкIохэм, ыпшъэкIэ зигугъу къэтшIыгъэ семинархэм, курсхэм ямызакъоу, адыгабзэм, литературэм, адыгэ шэн-хабзэхэм (этикетым) язэгъэшIэн нахь зыкыгъэIэтыгъэным пае зэшIуахыгъэ Иофыгъохэр къэпчыгъуай...

Адыгэ Республикэм ит еджапIэхэм ямызакъоу, хьIушъом шыпсэухэрэ адыгэхэм (шапсыгъэхэм) апае пос. Лазаревскэм семинархэр, курсхэр адыгабзэкIэ езыгъаджэрэ кIэлэегъаджэхэм апае охьтэ гъэнэфагъэ хэльэу зэхэщэщтыгъэх, ахэр зэреджэщтхэ тхыльхэри афащэщтыгъэх.

Тильэпкъэгъухэу Косово кыкIыжыгъэхэм якIэлэцIыкIухэр ильэс еджэгъум фэгъэхъазырыгъэнхэм пае, мэзитIу хьурэ курсхэр Адыгэ Республикэм гъэсэнныгъэмрэ шIэныгъэмрэкIэ и Министерствэ иунашьокIэ зэхищэгъагъэ. А курсхэм апае Нэфсэт программэ зэфэшъхьафхэр зэхигъэуцогъагъ: кIэлэеджакIохэу 1-11 классхэм ащеджэхэрэмрэ еджапIэм чIэмыхьэгъэ кIэлэцIыкIухэмрэ апае программэ гъэнэфагъэхэр япчъагъэкIэ плIы хьухэу афызэхигъэуцуи, ащкIэ ригъэджагъэх. КIэлэеджакIохэм агъотыгъэ шIэныгъэхэр

кырилотыкхэу, ны-тыхэм рээныгэ ин зыхахыгэ пчыхьэээхахьэ зэхищэгъагэ.

Нэфсэт мыпшыжьэу Иоф ышлэцтыгэ. Джыри Мыекъопэ гурыт еджапIэу зи №9-м кIэлэегъаджэу Иоф шишIээ, Адыгэ Республикэм гьэсэныгэмрэ шIэныгэмрэкIэ я Министерствэ иучебнэ-методическэ Совет (УМС) зыфалощтыгэм тхыль кыдэгъэкIынымкIэ икомиссие (1988 -2004 – рэ иль.) хэтэу Иоф ышIагэ. А комиссием кырахьылIэгэ Iэпэрытххэм яджэщтыгэ, уасэ афишыщтыгэ. Адыгэ Республикэм гьэсэныгэмрэ шIэныгэмрэкIэ я Министерствэ апшыэрэ квалификацие зэратырэ кIэлэегъаджэхэм апае шыIэ комиссиеме (2002-2012-рэ иль.) Иоф шишIагэ.

Нэфсэт ИофшIэлIэ зэфэшхьафхэу ильэс зэкIэлбыкIохэм Иоф зышишIагэхэм гьусэхэр иIэхэу, изакъоу ытхыгэхэм япчыагэкIэ 140-м ехьу, ахэмэ ащыщхэу тхыль хэушыафыкIыгэ егъэджен тхыльхэр, программэхэр, гушыIалэхэр 50-м ехьу. Ахэр мыщ фэдэх: апэрэ яплIэнэрэ классхэм апае апэрэ программэ-Iэпэрытхэу «Адыгабзэ» (1986- рэ иль.). Программэ IэпыIэгъоу «Адыгабзэ» апэрэ-яплIэнэрэ классэм ащеджэрэ тимыльэпкъэгъу кIэлэеджакIохэм апае (1994-рэ иль.). Методикэ IэпыIэгъоу «Нартхэм ямашIо орэмыкIуасэ!» (1998), апэрэ-яплIэнэрэ классхэм апае «Адыгэ-урыс ыкIи урыс-адыгэ гушыIалы» (2000).

Адыгэ кьэралыгэо университетым бзитIушIэныгэм игупчэ 2001-2015-рэ ильэсхэм Иоф ащишIагэ. А уахьтэм кыкIоцI Иофэу ыгъэацкIэрэм дыкIыгъоу мыщ фэдэ ИофшIагэхэр кыдиггэкIыгэх: «Адыгабзэмрэ адыгэ литературэмрэ япрограмм»- я 5-11- рэ кл. (2002), Программэу «Адыгабзэ» колледжхэм апае (2002), кIэлэегъаджэхэу зишIэныгэ хэзгъахьорэмэ апае программэу «Адыгабзэмрэ адыгэ литературэмрэ ятеориерэ яметодикэрэ афэгъэхьыгэ Иофыгэо шыаIэхэр» (2000), «АдыгабзэмкIэ шIэныгэхэу, амалхэу, кьулайныгэхэу кIэлэеджакIохэм яIэхэм уасэ зэрафэпшыщт шапхьэхэр» (2003). Адыгэ Республикэм гьэсэныгэмрэ шIэныгэмрэкIэ и Министерствэ иунашыокIэ тхыльхэу « Адыгэ литератур» (урысыбзэкIэ)- я 5-6- рэ кл. (2003), «Адыгэ литератур»- я 7-9-рэ кл. (2005), «Адыгэ литератур»- я 10 -11- рэ кл. (2005). Программэхэу «Адыгэ литератур»- я 5-11- рэ кл. (2006), «Адыгабзэ»- колледжхэм апае (2006). Егъэджен пособиэхэу «Мэкъэ кьэIуакIэмрэ жабзэм ихэгъэхьонрэ» (2011), «Макъэхэр тэрэзу кьэтэIо» (2011). Тхыльхэу «Адыгэ литератур» - я 5-6-рэ кл. (2011), «Адыгэ литератур» - я 7-9 -рэ кл. (2011, ятIонэрэ тедзэгъу). Электроннэ тхыльхэу «Адыгэ литератур» - я 5-6-рэ кл. (2012), «Адыгэ литератур» - я 7-9 - рэкл. (2012). «Адыгэ – урыс – инджылыз гушыIэльэ кIэки (2012). Егъэджен пособиеу «Мэкъэ кьэIуакIэм зыфэбгъэсэн фае» (2012), методикэ IэпыIэгъоу «Апэрэ лъэбэкъу» (2012). Электроннэ шыуашэхэр зыголь тхыльхэу тимыльэпкъэгъухэм апаехэр «Адыгабзэ» - апэрэ классым пае (2013), Тхыльэу «Адыгабзэ» - ящэнэрэ классым пае (2013), тхыльэу «Адыгабзэ урокхэм япрезентацие» – я 3-рэ кл. (2013). Тхыльэу «Адыгабзэ» - ящэнэрэ класс (лъэпкъ еджапI) - (2013), методикэ IэпыIэгъу «Адыгабзэ»- апэрэ класс (2014).

БзитIушIэныгэм игупчэ шызэхашэрэ уплъэкIун – ушэтын зэфэшхьафхэу Адыгэ Республикэм ирайон зэфэшхьафхэм ащырагъэкIокIыщтыгэхэм

афэгъэхьыгъэ семинар-совещаниеу ашыщтыгъэхэм апае тхыль хэушьхьафыкыгъэхэу ипчъагъэкIэ 13 хъоу кыдагъэкIыгъ.

2015-2018-рэ илъэхэм Адыгэ республикэ гуманитар ушэтынхэмкIэ институтэу КIэрэщэ Тембот ыцIэ зыхьырым Iоф шишIэ зэхьум, мыщ фэдэ тхыльхэр кыдэкIыгъэх: Электроннэ шыуашэхэр зыголь тхыльхэу тимыльэкъэгъухэм апае ятIонэрэ тедзэгъухэу «Адыгабзэ» - апэрэ класс (2016), Тхыльэу «Адыгабзэ» - ящэнэрэ класс (2016). Лъэкъ еджапIэхэм апае тхыльхэу «Адыгабзэ» ящэнэрэ класс - (2016). Федеральнэ къэралыгъо шапхьэхэм адыригъэштэрэ апэрэ ушэтын тхыльэу «Адыгабзэ» - я 10-11 классхэр (2017), методикэ IэпыIэгъоу «Адыгабзэ» - я 10-11 классхэр (2017).

2018-рэ илъэсым кыщегъэжъагъэу Адыгэ Республикэ сэнэхьат хэгъэхьо институтым иредакционнэ-издательскэ отдел инаучнэ IофышIэу иIофшIагъэхэр лъегъэкIуатэх. А уахьтэм кыкIоцI мыщ фэдэ тхыгъэхэр кыдэкIыгъэх: тхыльэу «Адыгэ литератур» - я 5-6-рэ кл. (2019, ящэнэрэ тедзэгъу). Тимыльэкъэгъу кIэлэеджакIохэм апае программакIэхэу «ЛитетатурэмкIэ реджэнхэу тхыль» - апэрэ яплIэнэрэ классхэр (2019), «Адыгэ литератур» - я 5-9-рэ классхэр (2019), «Адыгэ литератур» - я 10-11-рэ классхэр (2019).

Лъэкъ еджапIэхэм апае программакIэхэу «ЛитетатурэмкIэ реджэнхэу тхыль» - апэрэ-яплIэнэрэ классхэр (2020), «Адыгабзэ» - апэрэ яплIэнэрэ классхэр (2020), «Адыгабзэ» - я 5-9-рэ классхэр (2020), «Адыгабзэ» - я 10-11-рэ классхэр (2020). Федеральнэ къэралыгъо шапхьэхэм адыригъэштэрэ «Федеральный перечень учебников» (ФПУ) зыфиIорэм апэрэу хэуцогъэ тхыльэу «Адыгэ ныдэльфыбз» - я 10-11 классхэр (2020), электроннэ тхыльэу «Адыгэ ныдэльфыбз» - я 10-11 классхэр (2020), методикэ IэпыIэгъоу «Адыгэ ныдэльфыбз» - я 10-11 классхэр (2020). Егъэджен предметэу «Адыгабзэ» зыфиIорэмкIэ зэхэубытагъэу лъэкъ еджапIэхэм апае: тхыльэу «Адыгабзэ» - я 3-рэ класс (2021), электроннэ тхыльэу «Адыгабзэ» - я 3-рэ класс (2021), методикэ IэпыIэгъоу «Адыгабзэ» - я 3-рэ класс (2021), лэжь тетрадхэу зи №1-р, №2-р (2021).

УблэпIэ классхэм апае егъэджен пособиеу «Макъэхэр зэхэтымыгъэкIуакIэхэу зэхэтхынхэм зафэтэгъасэ» (2022), методикэ IэпыIэгъоу «Макъэхэр зэхэтымыгъэкIуакIэхэу зэхэтхынхэм зафэтэгъасэ» (2022). Методикэ ушьыхэр: Егъэджен предметхэу «Адыгабзэ» ыкIи «Адыгэ литератур» зыфиIохэрэм язэгъэшIэн кытыгъэм уасэ фэзышырэ шапхьэхэр – апэрэ-яплIэнэрэ классхэр (2023), егъэджен предметхэу «Адыгабзэ» - я 5-9 классхэр, я 10-11 классхэр (2023).

Нэфсэт гушыIэгъу зыпшыкIэ, илъэс пчъагъэу адыгабзэм Iоф зыдишIэгъэ программэхэм тхыльхэм анахь мэхъанэшхо зиIэу, лъэкъым кыдэхьугъэмэ ащыщэу ылытэрэр: «Непэ лъэхъаныкIэм дыригъэштэрэ программакIэхэу Федеральнэ шыуашэ зиIэ хьушт программакIэхэр тилэ зэрэхьуцтыр ары. Программэхэм тапэкIэ экспертизэхэр акIухэу заштэхэкIэ, ахэмэ адыригъаштэу тхыльыкIэхэми Iоф адэшIэжыгъэн фае хьушт. А тхыльыкIэхэр еджапIэхэм къалэкIэхъаным пае, джыри уахьтэ ищыкIагъ, ау анахь Iофыгъо иныр зэшIохыгъэ хьугъэ» - еIо ащ.

Джащ фэдэу КIэсэбэжъ Нэфсэт тимыльэпкьэгъу кIэлэеджакIохэми, лъэпкь еджапIэм икIэлэеджакIоми апае программнэ-методическэ тхыльхэр, IэпыIэгъухэр тхыгъэнхэмкIэ Iофыгъошхо зэшIозыхырэ шIэныгъэлэжъ.

Нэфсэт непэ иубилей зыщыхигъэунэфыкIырэ мафэм институтым ипащэу Тхьагъо Фатимэ ыкIи иIофшIэгъусэхэм ацIэкIэ тыгу кыддеIэу тыфэгушIо! КIэлэеджакIохэм яегъэджен-пIуныгъэ иIахьышIоу хишIыхьэрэм кыкIимычэу, псауныгъэ пытэ иIэу, ильфыгъэхэм яхъяр ыльэгъоу, шIу дэдэ ыльэгъурэ иныдэльфыбзэ – Адыгабзэ джыри тапэкIэ бэрэ дэлэжъэн амал иIэнэу тыфэлъаIо!

Шорэ Жанн.

Адыгэ республикэ сэнэхьат хэгъэхьо
институтым ипащэ игуадз,
филологие шIэныгъэхэмкIэ кандидат

Гъэзетэу 21.03.23. «Адыгэ Макъ»

Цыфыр зыгъэинырэр иIофшIакI



СыкыызтегушыIэщтыр адыгэ бзыльфыгъэ кIэлэпIу, кIэлэегъадж, шIэныгъэлэжъ зысшIэрэр бэшIагъэ. Ар 1953-рэ ильэсым къуаджэу Щынджые кыщыхъугъ, 1960-рэ ильэсым гурыт еджапIэм чIэхьагъ. ЕджапIэм апэрэ мафэу зыкIоцтым лъэшэу зэрежэщтыгъэр, еджэгъу ильэсхэр игукъэкIыжъхэм Нэфсэт къахэнагъ.

– Сянэжъэу Абрэдж Сариегъы шIэныгъэм ыпсыхьэгъэ цыфыгъ, ащ гушыIэ льябэ ышIынэу уахътэ иIагъэп, – еIо Нэфсэт, – ренэу кIэкIэу, гурыIогъошIоу гушыIэщтыгъ, гушыIэ щэрыохэр ыгъэфедэщтыгъэх. Нэужым щыIэныгъэм кыщысшъхьапэжыгъэу бэмэ сафигъэсагъ. СыщэIэфэ ар дахэкIэ, шIукIэ сыгу ильышт.

КIэсэбэжъ (Абрэдж) Нэфсэт ублэпIэ классхэм ащезыгъэджэгъэ Хэшх Хъаджэт зэрэфэрэзагъэхэр, ригъэджагъэхэм ащ гуфэбэныгъэ ин зэрэфашIыщтыгъэр, ным фэдэу къазэрафыщытыгъэр къеIуатэ. Джащ фэдэу гъэсэнныгъэ куу яIэ хъунымкIэ еджапIэм ипэщэгъэ Хэшх Къэндаур, ащ игуадзэщтыгъэ Цуекъо Хысэ бэ Iофэу ашIагъэр, Ожъубаныкъо Симхъан химиемкIэ ригъаджэщтыгъэх, адыгабзэмрэ литературэмрэ Тальэкъо Джанхъот, физикэр Къушъэкъо Кимэ, хысапыр Тальэкъо Санягъ, тарихьыр ЕмTыль Разиет, урысыбзэмрэ литературэмрэ ЕмTыль Муслымэт арагъэхьыщтыгъ.

– Мыхэм ащыщыбэхэр кытхэмытыжъ нахь мышIэми, – еIо Нэфсэт, – непэ кызынэсыгъэм ягугъу шIукIэ тэшIы, ахэм лъэуж дахэ къагъэнагъ, гуетныгъэ инрэ шъыпкъэныгъэрэ ахэльэу тырагъэджагъ, шIэныгъэ-гъэсэнныгъэ гъогоу ежъхэм

хахыгъэм тытырацагъ. Адыгабзэмрэ урысыбзэмрэ нахь сафэцагъэ сызышыгъэр, шлу сэзыгъэльэгъугъэхэр сиклэлэегъэджагъэхэр ары.

1970-рэ ильэсым гурыт еджапIэр Нэфсэт кызыеухым, Адыгэ къэралыгъо клэлэегъэджэ институтым иадыгэ отделение итхыльэхэр ритыгъэх. Ар еджапIэм дэгъоу щеджагъ нахь мышIэми, институтым чIэхъанэу хъугъэп, цIыфыбэ кызыекIолIагъэм пхырыкIыгъэп. Чылэм ыгъээжыи зыщеджэгъэ еджапIэм илабораторие Iоф шишагъ. Тыгъуасэ езыгъэджагъэхэм аготэу, ахэм яIофшIакIэ ыльэгъоу, акIырыплъын амал иIэ хъугъагъэ. Пшъашгъэм кыыхихыгъэ клэлэегъэджэ сэнэхъатым зыфигъэхъазырыщтыгъ. КыкIэлъыкIогъэ ильэс еджэгъум институтым чIэхъагъ. IэкIыб къэралхэм ащызэльашIэрэ шIэныгъэлэжышхохэу Шъхьэлэхъо Абубэчыр, Шъаукъо Аскэр, НэмытIэкъо Розэ, Елена Шибинская, Пэнэшъу Уцужыкыкы, нэмыкIхэми рагъэджагъ.

1976-рэ ильэсым Нэфсэт институтыр кызыеухым икIэлэ нахыжъэу Аслъан ильэситIу ыныбжыгъ. Унагъомрэ IофшIэнымрэ зэдэфыгъошIоп. Ауми ар щысыгъэп, IофшIэпIэ зэфэшъхъафхэм аIутынэу хъугъэ: типографием, клэлэцIыкIу IыгышIэм, еджапIэхэм. ИкIэлэ нахыкIэу АзэмаI еджапIэм чIэхъан охъуфэ, Нэфсэт клэлэцIыкIу IыгышIэу №26-м клэлэпIоу Iоф шишагъ. 1988-рэ ильэсым Мыекъопэ гурыт еджапIэу №9-м адыгабзэмкIэ щыригъэджэнхэу Iохъэ. Демократием ифэмэ-бжыимэ къанэсыгъэу исэнэхъатэу шлу ыльэгъурэм рылэжъэн амал иIэ хъугъэти, гуетыныгъэшхо фыриIэу иIофшIэныгъэцакIэщтыгъ. Апэрэ ильэс еджэгъоу IофшIэныр зырегъажъэм, адыгэ клэлэеджакIоу еджапIэм чIэсыгъэр мэкIагъэ, ар етIани къэзыгъэкъиныжыщтыгъэр ахэм адыгабзэр якIас пIонэу зэрэщымытыгъэр ары. Адыгабзэм иурокхэр урыс еджапIэм щызэхэпщэнхэм къиныгъо зэфэшъхъафхэр пыллыгъэх.

– АпэрэмкIэ, тхыльэу зэреджэщтхэр щыIагъэхэп, – еIо Нэфсэт, – ублэпIэ еджапIэу №4-м тыкIуи, адыгабзэмкIэ тхыльэу ямышыкIэгъэжъхэр тхыльеджапIэм кыиIытхыхи, ахэр ары еджэныр зэредгъэжъэгъагъэр. Тхыльхэр зэрэмэкIагъэм кыыхэкIэу еджакIо пэпчъ еттынэу амал щыIагъэп. ЗэкIэмэ анахъэу Iофыр къэзыгъэхъыльэщтыгъэр адыгэбзэ урокхэр яхэнэрэ, яблэнэрэ сыхъатхэу расписанием зэритыщтыгъэхэр ары. КIэлэеджакIохэр зэкIэ ядэжъ кIожыгъэхэу, адыгабзэр зэзыгъашIэхэрэр урок ужым къэнэнхэшь едгъэджэнхэ фэягъэ. Ащ фэдэ шIыкIэ-екIолIакIэм адыгабзэм изэгъэшIэн клэлэеджакIохэм агу лъэшэу пиутыщтыгъэ, ны-тыхэри фэягъэхэп.

Апэрэ ильэс еджэгъур хыльэ дэдэу щытыгъ, - кыыхегъахъо Нэфсэт, - ау кыкIэлъыкIогъэ ильэсхэм ны-тыхэми, клэлэеджакIохэми Iофышхо адэтшIагъ. Ащ ишыхъатэу ятIонэрэ ильэс еджэгъум нахь хэпшIыкIэу еджапIэм адыгэ клэлэеджакIоу кыращэлIагъэм бэкIэ хэхъуагъ. Нэужым нэмыкI лъэпкъхэм адыгабзэр зэрагъашIэу зырагъажъэм, класс псаухэр тилэ хъугъэ. Ащ Iофыр нахь кыгыгъэпсынIагъ, урокхэр ятIонэрэ, ящэнэрэ, яплIэнэрэ сыхъатхэу расписанием хэуцуагъэх. Урок закъор арымырэу, внекласснэ сыхъатхэри Iэдэжъэу дгъэфедэхэзэ, клэлэцIыкIу купэу адыгабзэр зэзыгъашIэхэрэм бзэр нахь аIэклэлыкIи шлульэгъу фыряIэ хъугъэ, агукIэ гушхуагъэу зыдаIыгыри ахэтлъагъощтыгъ. Ахэр еджапIэм ихудожественнэ самодеятельность хэлажъэх, радио къэтынхэр тыратхэх, зэнэкъокъу зэфэшъхъафхэу республикэм

щызэхащэхэрэм – «Сиadyгабз», «Сыбзэ сибайныг», «Си Адыгей» зыфилохэрэм ыкIи нэмыкIхэм чIышIэ гьэнэфагьэхэр кьащыхых, кIэлэеджакIохэр адыгабзэм пыщагьэхэ хьугьэх. СиIофшIагьэкIэ анахь рэзэныгьэ зыхэзгьуатэрэр адыгабзэм езгьэджэгьэ кIэлэцIыкIубэмэ кIэлэегьэджэ сэнэхьатыр кьызэрыхыхыгьэр ары. Ахэм ащыц Апэжьыхьэ Анзаур, Тэшгьу Аскэр, Кьат Тэмарэ, Агьырджанэкьо Анжелэ, Агьырджанэкьо Маринэ, Анна Борисовар ыкIи нэмыкIхэр.

1991-рэ ильэсым гьэсэнэгьэмкIэ кьэлэ гьэIорышIаплэм педагогическэ еджэнхэр зэхищэгьагьэх. Гурыт еджаплэу №9-м икIэлэегьаджэу КIэсэбэжь Нэфсэт ахэм ахэлэжьэгьагь. Адыгабзэм изэгьэшIэнкIэ кьиныгьоу еджаплэм зыщыIукIэхэрэм, ахэр зэрэзэшIуахыхэрэм ыкIи хэхьоныгьэу яIэхэм кьатегущыIагь. Кьэгьэлэгьон зэфэшхьафхэр ыгьэхьазырыгьэх, а уахьтэр Нэфсэт ищыIэныгьэ гьогу гьэзаплэ фэхьугьэу ельытэ. Ащ охьтабэ темьшIагьэу шIэныгьэхэр зыщыхагьэхьорэ институтым идиректорэу Хьымыщ Казбек ригьэблагьы, IофшIэныр щыльыгьэкIотагь. Ары, кIэлэеджэкIо купэу Iоф зыдишIэхэрэр, еджаплэм ипашэу Татьяна Шустовар идэгьугьэкIэ, ицIыфышIугьэкIэ ухэзыгьэплыхьанэу щытми, коллектив гупсэфри кьызэнэкIыгьоягь, ау Хьымыщ Казбек ыIорэми демьгьэштэнэу щытыгьэп.

1991-рэ ильэсым кьыщегьэжьагьэу 2001-рэ ильэсым нэс кIэлэегьаджэхэм яшIэныгьэ зыщыхагьэхьорэ институтым Iоф щышIагь. А уахьтэм кьыкIоцI адыгабзэмкIэ, литературэмкIэ, адыгэ этикэмкIэ кабинетым ипашэу ригьажьы, иIофшIэн льэшэу зиушьомбгьугь.

КIэлэегьаджэхэм яшIэныгьэ зыщыхагьэхьорэ институтым кIэлэегьаджэхэм апае курсхэр, семинархэр, консультациехэр, республикэ олимпиадэхэр, академие цIыкIур зэхэпщэнхэ, гьэсэнэгьэмрэ шIэныгьэмрэкIэ Министерствэм иметодическэ совет (УМС) изэхэсыгьохэм Iофтхьэбзэ зэфэшхьафхэр ащызепхьан, аттестационнэ комиссием ухэтэу Iоф пшIэн ыкIи нэмыкI Iофыгьохэр зэшIопхын фэягьэ. Нэфсэт шIэныгьэу, амалэу, кьулаеу иIэр рихьылIээ, сыд фэдэрэ Iофыгьуи игьом зэрэзэшIуихыщтым пылгыгь.

1994-рэ ильэсым кьыщегьэжьагьэу 1998-рэ ильэсым нэс еджаплэм чIэмыхьэгьэ ыкIи ублэплэ классхэм ащеджэрэ кIэлэцIыкIухэм атегьэпсыхьэгьэ кафедрэу ЦуукI Тосе зипэцагьэм икIэлэегьэджэ шьхьаIэу КIэсэбэжь Нэфсэт Iоф ышIагь.

1994-рэ ильэсым Законэу «Адыгэ Республикэм щыпсэурэ льэпкьхэм абзэхэм яхьылIагь» зыфиIорэр зэраштагьэм кьыхэкIэу, IофшIэныр нахь гьэлэшыгьэн фэягьэ. Тильэпкьэгьу кIэлэеджакIохэу кьалэм адыгабзэр щызэзыгьашIэхэрэм ильэс кьэс япчьагьэ хахьощтыгь. КIэлэегьаджэхэм IофшIагьэу яIэр мэкIагьэ, IэпыIэгьу зэфэшхьафхэр ящыкIэгьагьэх. А льэхьаным гьэсэнэгьэмкIэ кьэлэ гьэIорышIаплэм ильэIу тетэу кIэлэцIыкIухэу еджаплэм чIэмыхьагьэхэмрэ ублэплэ классхэм адыгабзэмкIэ ащезыгьаджэхэрэмрэ апае КIэсэбэжьым мазэ кьэс семинархэр зэхищэщтыгьэх. Тимыльэпкьэгьухэу е адыгэ кIэлэеджакIохэу кьалэм икIэлэцIыкIу Iыгыплэхэм, еджаплэхэм адыгабзэр ащызэзыгьашIэхэрэм апашьхьэ бэ Iофыгьоу кьиуцощтыгьэр. КIэлэегьэджэ е кIэлэплу пэрытхэу IофшIэгьэ дэгьухэр зиIэхэм язантиехэм, яурокхэм ядэIущтыгьэх, зэхафыщтыгьэх, зэфэхьысыжьхэр ашIыщтыгьэх.

АРИПК-м адыгабзэмкIэ, литературэмкIэ, адыгэ этикэмкIэ икабинет иметодист шъхьаIэу 1999–2001-рэ ильэсхэм Нэфсэт Iоф ышIагъ. Курсхэм, семинархэм, консультациехэм, олимпиадэхэм язэхэщэн ыкIи нэмыкI Iофыгъоу кыэуцухэрэм язэшIохын ынаIэ атетыгъ. Къэлэ, район, республикэ пчыхъэзэхахьэхэр зэхашэщтыгъэх. Ахэм ащыщ «Сыбзэ сибайныгъ», «Мы дунаир сьдэу даха!», «Адыгабзэр сян», «Нартхэм ямашIо орэмыкIуасэ!» зыфиIохэрэр, тхыльеджэ конференцие зэфэшъхьафхэр, Адыгэ Республикэм ишIэныгъэлэжъхэм, итхакIохэм, иусакIохэм, икомполиторхэм, исурэтышIхэм кIэлэеджакIохэр аIуагъэкIэнхэр шэнышIу хъугъагъэ. Ахэм язэхэщэнкIэ Нэфсэт шIагъэу иIэ бэ. Курсхэр, семинархэр зэхищэхэ зыхъукIэ бэрэ кыыригъэблагъэщтыгъэх АКЪУ-м ишIэныгъэлэжъхэу КIэрэщэ Зэйнаб, Шъаукъо Аскэр, Блэгъожъ Зулкъаринэ, Цуамыкъо Тыркубий, Къуныжъ Мыхъамэт, КIуращынэ Казбек, АРИГИ-м иIофышIэхэу ХьэдэгъэлIэ Аскэр, Шъхьэлэхъо Абубэчыр, Тхьаркъохъо Юныс, ЗекIогъу Уцужьыкъо, Мамый Руслъан, Цуекъо Нэфсэт ыкIи нэмыкIхэр.

KIэсэбэжъ Нэфсэт IофшIэкIэшIуи IэкIэль, IофшIэгъаби иI. Ащ научнэ статья 80-м ехъу, тхыль 30-м ехъу ытхыгъ. Ахэр методическэ IэпыIэгъух, программэх, гущыIальэх, кIэлэеджакIохэр зэреджэхэрэ тхыльых.

KIэсэбэжъ Нэфсэт фэгъэхыгъэ тхыгъэхэр гъзет нэкIубгъохэм, журналхэм къащыхаутых. КъэIогъэн фае бзэм имызакъоу, литературэми ащ Iоф зэрэдишIэрэр. КIэрэ Нэфсэт игъусэу я 5–6-рэ, я 7–9-рэ, я 10–11-рэ классхэм якIэлэеджакIохэм апае «Адыгэ литератур» зыфиIорэ тхыльхэр урысыбзэкIэ зэдызэхагъэуцагъэх. Апэрэ тедзэгъур 2005-рэ ильэсым, ятIонэрэр – 2011-рэ ильэсым кыыдагъэкIыжъыгъэх. Ахэр непэрэ шэпхъакIэхэм адиштэнхэм пае Адыгэ Республикэм гъэсэнэгъэмрэ шIэныгъэмрэкIэ и Министерствэ иунашъокIэ KIэсэбэжъ Нэфсэт, КIэрэ Нэфсэт, Оксана Вахитовам, Цэй Римэ а тхыльхэм Iоф адашIэжъы.

ИльэсипшI пчыагъэ хъугъэу ицIыфыгъэрэ игукIэгъурэ кыитпэзыгъохырэ Нэфсэт кызыыхугъэ мафэмкIэ тыфэгущIо! КIэлэеджакIохэм яегъэджен-пIуныгъэ иIахьышIоу хишIыхьэрэм кыыкIимычынэу, псауныгъэ пытэ иIэнэу, шIу дэдэ ыльэгъурэ иныдэльфыбзэ джыри тапэкIэ бэрэ дэлэжъэн амал иIэнэу тыфэлыаIо!

ШэкIо Мир.
Филологие шIэныгъэхэмкIэ кандидат.

Гъэзетэу «Адыгэ макъ» - 22.03.2018.

Хронологический указатель трудов

1986 год

Программа

1. Кесебежева Н.И., Программа «Адыгейский язык» (проект – рукопись) для русскоязычных школ 1-4 классы (на адыгейском языке)/Н.И. Кесебежева. – Майкоп. 1986. – 30с.

1994 год

2. Кесебежева Н.И., Программа – пособие по адыгейскому языку для учащихся другой национальности, изучающих адыгейский язык. 1- 4 классы (на адыгейском языке)/ З.У. Блягоз, Н.И. Кесебежева. - Майкоп: Изд.-полиграф. объедин. «Адыгея», 1994.- 70 с. Тираж 500 экз., 35/2,1п. л.



Участие в Республиканских научно - практических конференциях

3.. Кесебежева Н.И. Адыгейская народная педагогика о воспитании детей / Н.И.Кесебежева// Современные подходы к воспитанию и развитию личности в новых социокультурных условиях: тезисы докладов науч.-практ. конф. – Майкоп, 1994. – С.67-70.-0,24 п.л.

4. Кесебежева Н.И. Адыгский этикет в условиях многонациональной школы / Н.И.Кесебежева// Национальные традиции народов Адыгеи: генезис, сущность и проблемы воспитания: материалы первой Республиканской науч.-практ. конф., 4 – 5 ноября 1993г. – Майкоп, 1994. – С.143-147.-0,3 п.л.

1995 год

Участие в Республиканской научно - практической конференции

5. Кесебежева Н.И. К вопросу о создании национально - региональной системы образования /Борсова З.А., Н.И.Кесебежева// Современные подходы к управлению образованием в Республике Адыгея: материалы Республиканской науч.-практ. конф., 19 – 20 апреля 1995г. – Майкоп, 1995. – С.88- 89.- 0,6 п.л.

1998 год

Учебно – методическое издание

6.Кесебежева Н.И. «Пусть не гаснет огонь нартов!» Методическое руководство по проведению внеклассных мероприятий в русскоязычной школе /Н.И.Кесебежева, И.Г.Алексеенко.- Краснодар: Типография Краснодарского научного центра Адыгской международной академии наук, 1998.-24 с. Тираж 300 экз., 12/ 0,42 п.л.



Участие во Всероссийской научно - практической конференции

7. Кесебежева Н.И. О некоторых лингвистических основах обучения русскоязычных учащихся начальных классов / Н.И. Кесебежева// Вестник науки и образования. – Майкоп, 1998. – С.82-88. - 0,42 п.л.

8. Кесебежева Н.И. Адыгейский язык в русскоязычной школе/ Н.И.Кесебежева // Актуальные проблемы общей и адыгской филологии:

материалы Всерос. науч. конф., 27-29 мая 1998г. – Майкоп: Качество, 1998. – С. 47-48.- 0,12 п.л.

1999

Участие во Всероссийской и Международной научно-практической конференции

9. Кесебежева Н.И. Адыгейский язык в русскоязычной школе / Н.И.Кесебежева// Актуальные проблемы общей и адыгской филологии: материалы Всерос. науч. конф., 27-29 мая 1998 г. – Майкоп: Качество, 1999. – С.90-93.-0,24 п.л.

10. Кесебежева Н.И. Изучение родного языка в многонациональной республике / Н.И.Кесебежева // Стратегия и способы решения образовательных проблем в условиях многонациональной среды: материалы III Междунар. конф., 20 – 22 сентября 1999. – Сочи, – 1999. - С.57-58.-0,12 п.л.

2000

Словарь

11. Кесебежева Н.И. Адыгейско - русский и русско - адыгейский словарь. 1- 4 классы / З.У. Блягоз, Н.И.Кесебежева. Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2000. -130 с. Тираж 18000 экз., 65/ 3, 9 п.л.



Участие в научно – практической конференции

12. Кесебежева Н.И. Педагогическая деятельность Д.А. Ашхамафа в создании им первых школьных пособий и программ / Н.И.Кесебежева // Учёный – лингвист и педагог Д.А. Ашхамаф. - Майкоп: Адыгея, 2000. – С.82-87.- 0,36 п.л.

13. КӀэсэбэжъ Нэфсэт. Сыгу дахэкӀэ кбинэжыгъ /Н. КӀэсэбэжъ//Шъхьэлэхьо Асхьад – еджапӀэм фӀэлэжыгъэ цыф. Мыекъуапэ, РИПО, 2000. -н.48. - 0,6 п.л.

2002

Программы

14. Кесебежева Н.И. Программы по адыгейскому языку и литературе для 5–11 кл. (на адыгейском языке). Н.И. Кесебежева, А.А. Шаов, А.А.Схалыхо, М.А. Блягоз. - Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2002. - 116 с. Тираж 150 экз., 29/1,74 п.л.



15. Кесебежева Н.И. Программа «Адыгейский язык» для русскоязычных учащихся учреждений начального профессионального образования/ Н.И. Кесебежева, С.Е.Хут, Н.А.Кудайнетова. - Майкоп: Адыг. респ. кн. из-во, 2002. - 10 с. Тираж 50 экз., 3/0,18 п.л.



16. Кесебежева Н.И. Программа повышения квалификации учителей адыгейского языка и литературы: «Актуальные проблемы теории и методики преподавания адыгейского языка и литературы» / Н.И.Кесебежева. Майкоп: Изд-во ИПК при АГУ, 2002. - 12 с. Тираж 100 экз., 0,72 п.л.



Участие в научно- практической конференции

17. Кесебежева Н.И. Анализ литературы по проблеме билингвизма в Республике Адыгея / Н.И.Кесебежева// На старте тысячелетия: материалы науч. конф. молодых ученых и аспирантов АГУ, 24 – 26 апреля 2002 г. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2002. – С. 233-236. - 0,24 п.л.

18. Кесебежева Н.И. Роль внеклассной работы в формировании правильного произношения адыгейских звуков русскоязычными учащимися в начальных классах / Н.И.Кесебежева // Инновационные процессы в образовании: из XX в XXI век: сб. материалов педагогических чтений – Майкоп: Аякс, 2002. - С. 61-64.- 0,24 п. л.

19. Кесебежева Н.И. Учитель учителей // Зулькарин Учужукович Блягоз. Учёный педагог, общественный деятель / Н.И.Кесебежева.- Майкоп: Изд-во АГУ, 2002. - С. 55-56.- 0,12 п.л.

2003

Учебно – методические издания

20. Кесебежева Н.И. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по адыгейскому языку: I- IV кл./ под. ред. З.У.Блягоза. Для учащихся общеобразовательных учреждений с русским (родным) языком обучения / Н.И.Кесебежева. - Майкоп: Изд-во АРИПК, 2003. - 14 с. Тираж 100 экз., 0,84 п.л.



21. Кесебежева Н.И. Адыгейская литература: учебник-хрестоматия для 5-6 кл. общеобраз. учреждений. / Авт.-сост. Н.И. Кесебежева, Н.А. Киярова. - Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2003. - 228 с. Тираж 5000 экз., 114/6,84 п.л.



Участие в научно – практических конференциях

22. Кесебежева Н.И. Обучение адыгейскому литературному произношению русскоязычных учащихся (на адыгейском языке) / Н.И.Кесебежева // Наука – 2003: материалы науч. конф. молодых учёных и аспирантов АГУ, 22 – 25 апреля 2003 года. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2003. – С. 181-186. - 0,36 п. л.

23. Кесебежева Н.И. Особенности развития двуязычия и многоязычия в Республике Адыгея / Н.И.Кесебежева // Двуязычие – проблема социокультурная: сб. материалов круглого стола, 26 июня 2002 г. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2003. – С. 49-51.- 0,18 п. л.

24. К1эсэбэжъ Нэфсэт. Бзэр ц1ыф лъэпкъым ыпс (Язык – душа народа)/ Н.И.Кесебежева // Двуязычие – проблема социокультурная: сб. материалов круглого стола, 26 июня 2002 г. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2003. – С. 54-56.- 0,18 п.л.

25. Кесебежева Н.И. Фестивали в Адыгее / Н.И.Кесебежева // Адыгский эпос «Нартхэр» - сокровищница мировой культуры. - Майкоп, 2003. С. 347-360. - 0,84 п.л.

2004

Участие в научно – практических совещаниях

26. Кесебежева Н.И. Двужычие в начальных классах в условиях сельской школы / Н.И.Кесебежева // Взаимосвязанное обучение русскому и адыгейскому языкам в условиях сельской школы: сб. материалов семинара-совещания. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2004. – С. 89-97.- 0,54 п.л.

27. Кесебежева Н.И. Наблюдения над вопросами преподавания русского и адыгейского языков в 4-х классах национальных и русскоязычных школ Кошехабльского района / Н.И.Кесебежева // Билингвизм в теории и практике: сб. материалов семинара – совещания. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2004. – С. 146-167.- 1,32 п.л.

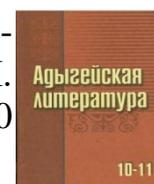
2005

Учебники – хрестоматии

28. Кесебежева Н.И. Адыгейская литература: учебник-хрестоматия для 7-9 кл. общеобраз. учреждений. / Авт.-сост. Н.И. Кесебежева, Н.А. Киярова. - Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2005. - 288 с. Тираж 6000 экз., 144/8,64 п.л.



29. Кесебежева Н.И. Адыгейская литература: учебник-хрестоматия для 10-11 кл. общеобраз. учреждений. / Авт.-сост. Н.И. Кесебежева, Н.А. Киярова. - Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2005. - 520 с. Тираж 6000 экз., 260/15,6 п.л.



Участие во всероссийских научно- практических конференциях

30. Кесебежева Н.И. Правильное произношение адыгейских и русских гласных звуков русскоязычными учащимися/ Н.И.Кесебежева// Актуальные проблемы двуязычия и их речевая реализация в полиэтнической среде: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 20-22 апреля 2005 г. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2005. – С. 61-63. - 0,18 п.л.

31. Кесебежева Н.И. К вопросу о произношении адыгейских звуков русскоязычными учащимися / Н.И.Кесебежева // Развитие национальной школы в условиях модернизации общего образования: материалы Республиканской науч.-практ. конф., 26 ноября 2004г. - Майкоп, 2005. - С. 31-35.-0,3 п.л.

32. К1эсэбэжь Нэфсэт. Лъэуж дахэ кыгъэнагъ /Н. К1эсэбэжь//Проблемы адыгейской литературы и фольклора. (Выпуск 10). Майкоп: Изд-во ГУРИПП «Адыгея», 2005.- С.319-320.- 0,12 п. л.

2006

Программы

33. Кесебежева Н.И. Программно-методические указания по адыгейской литературе для 5-11 классов русскоязычных школ/ Н.И.Кесебежева, Н.А. Киярова.- Майкоп: АРИПК, 2006. - 38 с. Тираж 500 экз., 19/1,14 п.л.



34. Кесебежева Н.И. Программа «Адыгейский язык» для русскоязычных учащихся учреждений начального профессионального образования/ Н.И.Кесебежева, С.Е.Хут, Н.А. Кудайнетова.- Майкоп: Адыг. респ. кн. из-во, 2006. - 10 с. Тираж 150 экз., 3/ 0,18 п.л.



35. Кесебежева Н.И. Адыгейская литература. Программа для русскоязычных классов общеобразовательных учреждений 5-6 классы./ Н.И.Кесебежева, Н.А. Киярова. - Майкоп: АРИПК, 2006. - 14 с. Тираж 350 экз., 0,72 п.л.



Участие в научно – практических совещаниях

36. Кесебежева Н.И. Обогащение словарного запаса учащихся по адыгейскому языку в 4-х классах (на материале русскоязычных школ Красногвардейского района. 14-.11.05.) / Н.И.Кесебежева// Теория и практика обогащения словарного запаса обучаемых в условиях полиэтнической среды: сб. ст. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2006. – С. 75-82.- 0,48 п.л.

37. Кесебежева Н.И. Роль родного языка в национальной школе /Н.И.Кесебежева // Теория и практика обогащения словарного запаса обучаемых в условиях полиэтнической среды: сб. ст. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2006. - С. 83-88. - 0,36 п.л.

38. Кесебежева Н.И. Примерный конспект нетрадиционного интегрированного урока в 4 классе (по русскому и адыгейскому языкам) в национальной школе/ Н.И.Кесебежева// Теория и практика обогащения словарного запаса обучаемых в условиях полиэтнической среды – сб. ст. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2006. - С. 147-152.- 0,36 п. л.

2007

Участие в научно – практических совещаниях

39. Кесебежева Н.И. Основные проблемы обучения русскоязычных учащихся начальной школы адыгейскому литературному произношению/ Н.И.Кесебежева // Высшее образование сегодня. ВАК. – М., 2007. – №11. – С. 71-72.- 0,12 п.л.

40. Кесебежева Н.И. О некоторых речевых ошибках в адыгейской и русской письменной речи учащихся 4-х классов национальных школ / Н.И.Кесебежева // Билингвизм: обучение языку и речи. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2007. – С. 69-79.- 0,66 п.л.

2008

Издания в Вестнике АГУ

41. Кесебежева Н.И. Типичные ошибки в произношении гласных и дифтонгов адыгейского языка в речи русскоязычных учащихся начальных классов и пути их преодоления / Н.И.Кесебежева // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. – Вып.7. – С.165-168.- 0,24 п.л.

42. Кесебежева Н.И. Основные методы и приемы обучения русскоязычных учащихся произношению звуков – фонем и их сочетаний адыгейского языка / З.У. Блягоз, Н.И. Кесебежева // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Педагогика и психология. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. – Вып.7. – С. 140-143.- 0,12 п.л.

2009

Участие в научно – практических совещаниях

43. Кесебежева Н.И. Сопоставительная характеристика фонетико-фонологических систем русского и адыгейского языков/ Н.И.Кесебежева// Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. Филология и искусствоведение. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2009. - Вып. 4. - С. 131-135.- 0,3 п.л.

44. Кесебежева Н.И. Виды заданий контрольно-срезовых работ по двум государственным языкам (русскому и адыгейскому). Адыгейск, 12-15.12.2007 г./ Н.И. Кесебежева // Работа над развитием связной речи учащихся начальных классов. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2009. – С. 142-150.- 0,54 п.л.

45. Кесебежева Н.И. Развитие связной письменной русской речи в национальных 4-х классах /Н.И.Кесебежева // Работа над развитием связной речи учащихся начальных классов. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2009. – С. 150-153. - 0,24 п.л.

46. К1эсэбэжь Нэфсэт. Макъэхэр тэрэзэу къэтэ1ох! (Звуки произносим правильно!) (на адыг. яз.) / Н.И.Кесебежева // Работа над развитием связной речи учащихся начальных классов. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2009. – С. 168-180. - 0,78 п.л.

2010

Участие в научно – практических совещаниях

47. Кесебежева Н.И. Интерферентные явления при использовании адыгейских гласных звуков и их сочетаний в речи русскоязычных учащихся начальных классов /Н.И.Кесебежева // К вопросу об изучении русского и адыгейского языков в начальных классах. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2010. – С. 15-21.- 0,42 п.л.

48. Кесебежева Н.И. Типичные ошибки в произношении согласных звуков и их сочетаний в адыгейской речи русскоязычных учащихся начальных классов / Н.И.Кесебежева // К вопросу об изучении русского и адыгейского языков в начальных классах. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2010. – С. 44-50. - 0, 42 п.л.

49. Кесебежева Н.И. Литературному произношению нужно учиться / Н.И.Кесебежева// К вопросу об изучении русского и адыгейского языков в начальных классах. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2010. – С. 54-57. - 0, 24 п.л.

50. Кесебежева Н.И. Некоторые особенности изучения адыгейских гласных и согласных звуков русскоязычными учащимися /Н.И.Кесебежева, С.Р.Жане // К вопросу об изучении русского и адыгейского языков в начальных классах. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2010. – С. 57-59.- 0,9 п. л.

51. Кесебежева Н.И. Результаты анкетирования, проведённого в Теучежском районе в период с 15 по 19 марта 2010 г. (на адыгейском языке) /

Н.И.Кесебежева// Использование регионализмов и этнических элементов в процессе обучения русскому и адыгейскому языкам в Республике Адыгея. - Майкоп: Адыг. кн. изд-во. - 2010. С. 49-57.- 0,54 п.л.

52. КІэсэбэжь Нэфсэт. Уильэпкъ шІу плъэгъуныр насыпыгъ! (Любить свой народ - это счастье!)/ Н. КІэсэбэжь// Использование регионализмов и этнических элементов в процессе обучения русскому и адыгейскому языкам в Республике Адыгея. - Майкоп: Адыг. кн. изд-во. - 2010. С. 57-59.- 0,18 п.л.

53. КІэсэбэжь Нэфсэт. ІофшІакІэм фэкъулай цЫф (Мастер своего дела) /Н.КІэсэбэжь// Использование регионализмов и этнических элементов в процессе обучения русскому и адыгейскому языкам в Республике Адыгея. - Майкоп: Адыг. кн. изд-во. - 2010. С. 104-106. - 0,18 п. л.

2011

Учебно- методические издания

54. Кесебежева Н.И. Учебное пособие по обучению адыгейскому языку (произношению и развитию речи) русскоязычных учащихся начальных классов: на адыгейском и русском языках /З.У.Блягоз, Н.И.Кесебежева. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2011. - 214 с. Тираж 150 экз., 107/6,42 п.л.



55. Кесебежева Н.И. Макъэхэр тэрэзэу къэтэІо! Звуки произносим правильно! Pronounce the Sounds Correctly! Учебное пособие на трёх языках: адыгейском, русском, английском / Н.И.Кесебежева; под ред. Б.М.Берсирова. - Майкоп: Изд-во АРИПК, 2011. - 34 с. Тираж 200 экз., 2,04 п.л.



56. Кесебежева Н.И. Макъэхэр тэрэзэу къэтэІо! Звуки произносим правильно! Pronounce the Sounds Correctly! Учебное пособие на трёх языках: адыгейском, русском, английском / Н.И.Кесебежева; под ред. Б.М.Берсирова. - Майкоп: Знак, 2011.- 46 с. Тираж 500 экз., 2,76 п.л.



Учебники – хрестоматии

57. Кесебежева Н.И. Адыгейская литература. Учебник – хрестоматия для 5 – 6 классов. 2-е изд., испр. и доп. /Авт.-сост.Н.И. Кесебежева, Н.А. Киярова. Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2011.- 287 с. Тираж 3000 экз., 143/8,58 п.л.



58. Кесебежева Н.И. Адыгейская литература. Учебник – хрестоматия для 7 – 9 классов. 2-е изд., испр. и доп. /Авт.-сост.Н.И. Кесебежева, Н.А. Киярова. Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2011. - 290 с. Тираж 3800 экз., 145/8,7 п.л.



Электронные учебники

59. Кесебежева Н.И., Киярова Н. А. Адыгейская литература: учебник-хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. 2-е издание. Адыг. респ. кн. изд-во. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра **электронного издания 0321200395**. 26.03.2012 г.



60. Кесебежева Н.И., Киярова Н. А. Адыгейская литература: учебник-хрестоматия для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. 2-е издание. Адыг. респ. кн. изд-во. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра **электронного издания 0321200396**. 26.03.2012г.

**Словарь**

61. Кесебежева Н.И. «Краткий иллюстрированный адыгейско-русско-английский словарь». Для учащихся начальных классов /Н.И.Кесебежева; под ред. Б.М. Берсирова. - Майкоп: Изд-во АРИПК, 2012.- 38 с. Тираж 200 экз., 2,28 п.л.

**Учебно- методические издания**

62. Кесебежева Н.И. Произношению звуков нужно учиться: сб. упражнений по формированию произносительных навыков по адыгейскому языку: для школ с многонациональным составом учащихся начальных классов с адыгейским языком обучения /Н.И. Кесебежева; под ред. Б.М. Берсирова. - Майкоп: Изд-во АРИПК, 2012. - 98 с. Тираж 200 экз., 5, 88 п.л.



63. Кесебежева Н.И. Праздник первого шага. Методическое пособие для учителей, преподающих предмет «Адыгейский этикет»/Н.И. Кесебежева, С.З Шаова. - Майкоп: Изд-во АРИПК, 2012. - 30 с. Тираж – 200 экз., 15/0,9 п.л.



Лъэтегъуоном нмэфэкI

Участие во всероссийских и международных научно – практических конференциях

64. Кесебежева Н.И. Вопросы воспитания произносительной культуры в адыгейской речи русскоязычных учащихся начальных классов /Н.И.Кесебежева// Воспитание нравственной личности в условиях поликультурного образовательного пространства: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 26-27 апреля 2012г. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2012. – С. 457-460.- 0,24 п.л.

65. Кесебежева Н.И., Использование национально-регионального компонента – источник толерантного отношения к нравственным ценностям человечества /Н.И.Кесебежева, Н.А.Киярова// Актуальные проблемы Северо-Кавказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса: перспективы развития на рубеже XX – XXI веков: материалы I Всерос. науч.-

практ. конф., посвящ. памяти чеченского писателя Саида Бадиева, 22 – 24 апреля 2012г. – Грозный, 2012. - С. 131-134.- 0,12 п. л.

66. Кесебежева Н.И., Адыгейская литература на русском языке в общеобразовательных учреждениях Республики Адыгея - явление новое на современном этапе развития Северо-Кавказских литератур /Н.И.Кесебежева, Н.А. Киярова// Актуальные проблемы Северо-Кавказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса: перспективы развития на рубеже XX – XXI веков: материалы I Всерос. науч.- практ. конф., посвящ. памяти чеченского писателя Саида Бадиева, 22 – 24 апреля 2012г. – Грозный, 2012. - С. 134-137. - 0,12 п.л.

67. Кесебежева Н.И. Использование информационных коммуникативных технологий на уроках адыгейской литературы /Н.И.Кесебежева, Э.И. Пацаригова // Актуальные проблемы Северо-Кавказских литератур в контексте общероссийского литературного процесса: перспективы развития на рубеже XX – XXI веков: материалы I Всерос. науч.- практ. конф., посвящ. памяти чеченского писателя Саида Бадиева, 22 – 24 апреля 2012г. – Грозный, 2012. - С. 128-130. - 0,9 п.л.

68. Кесебежева Н.И., Правильное звучание необходимый атрибут в русской и адыгейской речи учащихся начальных классов / Н.И.Кесебежева / Обучение орфоэпии на уроках русского и адыгейского языков в начальных классах: Юбилейный сб., посвящ. 10-летию создания Центра билингвизма АГУ. - Майкоп: Изд-во АРИПК, 2012. - С.78-86.- 0,54 п.л.

69. Кесебежева Н.И. Толерантность как педагогическая проблема в поликультурном образовательном пространстве /Н.И.Кесебежева// Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации: генезис и развитие: материалы Междунар. науч. конф., 27-29 сентября. - Майкоп, 2012. - с. 209-212.- 0,24 п.л.

70. КӀэсэбэжъ Нэфсэт. КӀэлэегъадж, методист, шӀэныгъэлэжъ (Учитель, методист, ученый)/Н. КӀэсэбэжъ/ Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей... Посвящается 100-летию Х.Б. Даурова. Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во, 2012. с. 107-112.- 0,36 п.л.

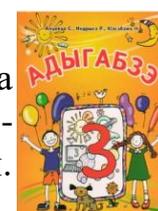
2013

Учебники

71. Анчѣк С.Х. Адыгабзэ = Адыгейский язык: учебник для 1 класса русскоязычных школ/ С.Х. Анчѣк, Г.И. Зезарахова, Р.А. Индрисова, Н.И. Кесебежева. - Майкоп: Качество, 2013. -135 с. Тираж 300 экз., 34/2,04 п.л. Электронная версия на сайте:minobr.ru/audio



72. Анчѣк С.Х. Адыгабзэ =Адыгейский язык: учебник для 3 класса русскоязычных школ / С.Х. Анчѣк, Р.А. Индрисова, Н.И. Кесебежева.- Майкоп: Качество, 2013. -138 с. Тираж 300 экз., 46/2,76 п.л. Электронная версия на сайте:minobr.ru/audio



73. Набокова Н.М. Адыгабзэ «Адыгейский язык» Учебник для 3 класса национальных школ / Н.М. Набокова, А.Т.Трахова, А.А. Датхужева-Хабиева, Н.И. Кесебежева.- Майкоп: Качество, 2013. -167 с. Тираж 200 экз., 42/2,52 п.л. Электронная версия на сайте: minobr.ru/audio



Участие в Республиканских и Международных научно- практических конференциях

74. Кесебежева Н.И. Актуальные модели анализа и интерпретации поэтического текста (По творчеству адыгейского поэта Руслана Махмудовича Нехая) /Н.И.Кесебежева, Н.И. Нехай // Национальные культуры в современном мире: Фольклор. Литература. (Памяти В.В. Кожина). II- междунар. науч. конф., 15-19 октября 2012. - Сухум, 2013. - С.162-165.- 0,12 п.л.

75. Кесебежева Н.И. Учебно-методическое обеспечение преподавания «Адыгэ Хабз» в русскоязычной общеобразовательной школе (на материале учебников «Адыгейская литература» на русском языке для 5-9 классов) /Н.И.Кесебежева, О.А.Вахитова // II Междунар. науч.-практ. конф. «Хабзэ» и этническая перспектива адыгов», 30 ноября 2012. - Майкоп, 2013.- С. 171-174. - 0,12 п.л.

76. Кесебежева Н.И. Русский язык – развитие диалога национальных культур / Н.И.Кесебежева //Кавказский форум Всемирного Русского Народного Собора, приуроченный к визиту в Северо-Кавказский федеральный округ Патриарха Всея Руси Кирилла. В рамках форума заседание секции «Миссия русского языка и русской культуры на Кавказе». 12 декабря 2012. - Ставрополь, 2013. С. 152-156. - 0,3 п.л.

77. Кесебежева Н.И. К вопросу об обучении русскоязычных учащихся произношению абруптивных согласных адыгейского языка /Н.И.Кесебежева// Устойчивое развитие: проблемы, концепции, модели: материалы Междунар. симпозиума, посвящ. 20- летию КБНЦ РАН, 28 июня- 3 июля 2013г. Т. III. - Нальчик, 2013.- С. 254-257. – 0,24 п.л.

78. Кесебежева Н.И. Своеобразие поэтического творчества Аскера Магамудовича Гадагатля на примере поэм: «Дочь Кудайнета», «Дочь адыга»/ Н.И. Кесебежева, Н.И. Нехай // Героический эпос адыгов «Нарты»: история и современность: материалы Республиканской науч. конф., посвящ. 90-летию А.М. Гадагатля, 25 сентября 2012 г. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2013.- С. 143-149. – 3,5/0,21 п.л.

79. Кесебежева Н.И. Изучение творчества Расула Гамзатова в средней школе/ Н.И.Кесебежева, Э.И. Пацаригова //Расул Гамзатов и мировая художественная система: материалы Междунар. науч. конф., посвящ. 90-летию со дня рождения народного поэта Дагестана, 5-6 сентября 2013 г. - Махачкала: отпечатано в типографии АЛЕФ, ИП Овчинников М.А., 2013. - С.358-360. – 0,18 п.л.

Аудио-пособия к учебникам

80. Анчѣк С.Х. Адыгабзэ = Адыгейский язык: учебник для 1 класса русскоязычных школ/ С.Х. Анчѣк, Г.И.Зезарахова, Р.А. Индрисова, Н.И. Кесебежева. - Майкоп: Качество, 2013. Электронная версия на сайте: minobr.ru/audio

81. Анчѣк С.Х. Адыгабзэ = Адыгейский язык: учебник для 3 класса русскоязычных школ / С.Х. Анчѣк, Р.А. Индрисова, Н.И. Кесебежева.- Майкоп: Качество, 2013. Электронная версия на сайте: minobr.ru/audio

82. Кесебежева, Н.И. Адыгабзэ = Адыгейский язык: учебник для 3 класса национальных школ / Н.И. Кесебежева, А.А. Датхужева - Хабиева, Т.И. Меретукова. - Майкоп: Качество, 2013. Электронная версия на сайте: minobr.ru/audio

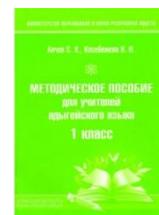
Презентации к урокам адыгейского языка

83. Кесебежева, Н.И. Адыгабзэ = Адыгейский язык: учебник для 3 класса национальных школ / Н.И. Кесебежева, А.А. Датхужева- Хабиева, Т.И. Меретукова. - Майкоп: Качество, 2013. Электронная версия на сайте: minobr.ru/audio

2014

Методическое пособие для учителя

84. Анчѣк С.Х. Адыгабзэ = Адыгейский язык 1 класс. Методическое пособие для учителя / С.Х. Анчѣк, Н.И. Кесебежева.- Майкоп: Изд-во ООО «Полиграф-Юг», 2014. 72 с. Тираж 500 экз., 36/ 2.16 п.л.



Участие в Международной научной конференции

85. Кесебежева Н.И. Значение анализа художественных произведений адыгейских писателей на уроках русского языка/ Н.И. Кесебежева, О.А. Вахитова // Актуальные проблемы чеченской и общей филологии («Дешериевские чтения - 2014»): материалы Междунар. науч. конф. - Грозный: Изд-во Чеченский государственный университет, 2014. - С.185-187. – 1,5/0,9 п.л.

86. Кесебежева Н.И. Учебник нового поколения: (рецензия) // Вестник науки Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева. Майкоп: ОАО «Полиграф-Юг», 2014. - №4 (28). - С.194-196. – 3/0,18 п.л.

2016

Учебники

87. Анчѣк С.Х. Адыгабзэ = Адыгейский язык: учебник для 1 класса русскоязычных школ / С.Х. Анчѣк, Кесебежева Н.И.- Майкоп: Качество, 2016. – 163 с. Усл.печ.л. 11, 99. - 5,9 п.л. Электронная версия на сайте: minobr.ru/audio

88. Анчѣк С.Х. Адыгабзэ = Адыгейский язык: учебник для 3 класса русскоязычных школ / С.Х. Анчѣк, Р.А. Индрисова, Н.И. Кесебежева.- Майкоп: Качество, 2016.- 138 с. Усл.печ.л. 10, 15. - 2,76 п.л. Электронная версия на сайте: minobr.ru/audio

89. Набокова Н.М. Адыгабзэ = Адыгейский язык: учебник для 3 класса национальных школ / Н.М. Набокова, А.Т. Трахова, А.А. Датхужева – Хабиева, Н.И. Кесебежева.- Майкоп: изд-во ООО «Качество», 2016.- 167 с. Усл.печ.л. 12, 18. - 2,52 п.л. Электронная версия на сайте: minobr.ru/audio

Защита диссертации

90. Кесебежева Н.И. Обучение особенностям произношения сложных согласных звуков адыгейского литературного языка русскоязычных учащихся на начальном этапе: дис. канд. пед. наук / Н.И.Кесебежева. – Махачкала, 2016. – 219 с. – 16, 01 п.л.

91. Кесебежева Н.И. Обучение особенностям произношения сложных согласных звуков адыгейского литературного языка русскоязычных учащихся на начальном этапе: автореф. дис. канд. пед. наук / Н.И.Кесебежева. – Махачкала, 2016. – 22 с. – 1,32 п.л.

Участие в Международных научно - практических конференциях

92. Берсиров Б.М. Сопоставительный метод как способ изучения лабиализованно – абруптивных согласных фонем адыгейского языка в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения/ Б.М.Берсиров, Н.И.Кесебежева //Татарское языкознание в контексте Евразийской гуманитарной науки. Материалы Междунар. науч. прак. конф. 1-4 ноября 2016 г. – Казань: - 2016. – С.68-73. – 0,18 п.л.

93. Кесебежева Н.И. «Ахадэрэр мэдэхьу» зыфилорэ пьесэр Мамый Ерэджьибэ итворчествэ изылахь / Н.И.Кесебежева // Драматургия XX века: жанровая модификация и типология конфликтов, посв. 90- летию со дня рождения Е.А. Мамия. Междунар. науч. прак. конф. 20 октября 2016. – Майкоп –2016.- 0,30 п.л.

94. Кесебежева Н.И. Проблема экология родного языка / Н.И.Кесебежева // Язык, письменность и алфавит: актуальные проблемы их взаимодействия. К 170- летию адыгейского просветителя XIX века, составителя алфавита Х.Ш.Анчэка. Междунар. науч. прак. конф. 26-27 октября 2016. – Майкоп – 2016. - 0,18 п.л.

95. Кесебежева Н.И. ИщыIэныгъэ зыфигъэIорышIэрэр – шIэныгъ /Н.И.Кесебежева //Торжественное заседание учёного совета, посв. 75- летию со дня рождения кан. ист. наук Р.Х.Емтыль (30 марта 2016 г.) – Майкоп – 2016. - 0,18 п.л.

2017

Учебно – методические издания

96. Берсиров Б.М. Адыгабзэ = Адыгейский язык: учебник для 10-11 классов национальных школ/ Б.М. Берсиров, К.Н. Кесебежева, З.М.Шумен. - Майкоп: Качество, 2017. – 153 с. – 9,3 п.л. Уч.изд.л.10.

97. Кесебежева Н.И. Адыгабзэ = Адыгейский язык для 10-11 классов национальных школ. Методическое пособие для учителей/ Н.И. Кесебежева, З.М.Шумен. - Майкоп: Качество, 2017. – 126 с. – 9,21 п.л.



Участие в Международных научно - практических конференциях

98. Кесебежева Н.И. Адыгабзэм изэгъэшIэн Федеральнэ къэралыгъо стандартым дыригъэштэгъэныр /Н.И.Кесебежева //Становление и развитие младописьменных языков. К 120- летию со дня рождения выдающегося языковеда, основоположника адыгейского языкознания Ашхамафа Дауда Алиевича: материалы

Международ. науч. конф. (Майкоп, 21-23 июня 2017г.).- Краснодар: Изд-во ИП Солодовникова А.Н., 2017. – С.78 -87. – 0,60 п.л.

99. Кесебежева Н.И. Эпос «Нарты» - путеводная звезда адыгского фольклора (на адыг.яз.)/ Н.И.Кесебежева//Адыгский эпос «Нарты» и мировое эпическое наследие. Материалы Международ. науч. симпозиума, посв. 95- летию со дня рождения учёного – нартоведа А.М.Гадагатля. (Майкоп, 20-23 сентября 2017г.).- Краснодар: Изд-во ИП Солодовникова А.Н., 2017. – С.95- 98. -0,24 п.л.

100. Кесебежева Н.И. Образная система в изображении предметных реалии внешнего мира в поэзии Руслана Нехая/ Н.И.Кесебежева, Н.И.Нехай//Чеченский язык: история и современность. Международ. науч. конф. (22-24 апреля 2017г.).- Грозный – 2017. – 0,36 п.л.

101. Кесебежева Н.И. Адыгэ тхэкЮшхоу КІэрэщэ Тембот лъэпкъ еджапІэм чІыпІэу щибутырэр/Н.И.Кесебежева // Тембот Керашев – национальное достояние культуры адыгов. Круглый стол, посв. 115 – летию со дня рождения Т.М.Керашева (5 сентября 2017г.) – Майкоп – 2017. – 0,30 п.л.

2018

102. Набокова Н.М. Адыгабзэ = Адыгейский язык: учебник для 3 класса национальных школ / Н.М.Набокова, А.Т.Трахова, А.А.Датхужева – Хабиева, Н.И.Кесебежева.- Майкоп: изд-во ООО «Качество», 2016.- 167 с. Усл.печ.л. 12, 18. - 2,52 п.л. Электронная версия на сайте: minobr.ru/audio

2019

Учебник- хрестоматия

103. Кесебежева Н.И. Адыгейская литература учебник – хрестоматия для 5-6 классов русскоязычных школ / Н.И.Кесебежева, Н.А.Киярова.- Майкоп: Адыг. респ. кн. изд-во. – 2019. – 287 с. – 18 п.л. Уч.изд.л.13,63.

Программы

104. Кесебежева Н.И. Примерная рабочая программа учебного предмета «Адыгейское литературное чтение» (на русском языке) для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1-4 классы) /Н.И.Кесебежева, Н.А.Киярова, Ермашева Н.В. и др. Майкоп. –2019. - 89 с.- 6,51 п.л.

105. Кесебежева Н.И. Примерная рабочая программа учебного предмета «Адыгейская литература» (на русском языке) для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (5-9 классы) /Н.И.Кесебежева, Н.А.Киярова, Цей Р.Е. и др. Майкоп. – 2019. - 87 с. – 6,36 п.л.

106. Кесебежева Н.И. Примерная рабочая программа учебного предмета «Адыгейская литература» (на русском языке) для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (10-11). Базовый уровень/ Н.И.Кесебежева, Н.А.Киярова, Цей Р.Е. и др. Майкоп. – 2019. - 29 с. – 2,12 п.л.

Участие в научно - практических конференциях

107. Кесебежева Н.И. Бырсыр Батырбий – кӀэлэегъадж, методист, шӀэныгъэлэжышху /Н.И.Кесебежева //Торжественное заседание учёного совета, посв. 80- летию со дня рождения доктора фил. наук Б.М.Берсирова (9 апреля 2019 г.) – Майкоп – 2019. – 0,24 п.л.

108. Кесебежева Н.И. Подготовка научно и учебно - методического обеспечения по родному (адыгейскому) языку для общеобразовательных организаций Республики Адыгея /Н.И.Кесебежева //Языки и культура народов России: сохранение и развитие. Межрегиональный семинар (12-13 декабря 2019г.) – Майкоп – 2019. – 0,60 п.л.

2020

Учебно – методические издания

109. Берсиров Б.М. Адыгэ ныдэльфыбз = Родной (адыгейский) язык для 10-11 классов / Б.М. Берсиров, Н.И.Кесебежева, З.М.Шумен. Ростов –на –Дону: Легион. – 2020. – 312 с. – 22, 82 п.л.



110. Берсиров Б.М. Адыгэ ныдэльфыбз = Родной (адыгейский) язык для 10-11 классов / Б.М. Берсиров, Н.И.Кесебежева, З.М.Шумен. Ростов –на –Дону: Легион. – 2020. – 312 с. – 22,82 п.л. Электронная версия.



Структура и содержание печатной и электронной форм учебника соответствуют друг другу. Имеется инструкция (автор: Шестаков Г.А.) по установке, настройке и использованию электронной формы учебника.

111. Берсиров Б.М. Адыгэ ныдэльфыбз = Родной (адыгейский) язык для 10 -11 классов. Методическое пособие для учителей / Б.М. Берсиров, Н.И.Кесебежева, З.М.Шумен. Ростов –на –Дону: Легион. – 2020. – 215 с. – 15,72 п.л.



Примечание: Следует особо отметить, что сделан очень важный шаг по созданию нового УМК. **Впервые** в Республике Адыгея в Федеральный перечень учебников включён учебно – методический комплекс (УМК) «Родной (адыгейский) язык» - «Адыгэ ныдэльфыбз» для 10 – 11 классов (авторы: Берсиров Б.М., Кесебежева Н.И., Шумен З.М.). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12. 2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. №254». (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645). Позиция 1.2.3.1.1.9.1. стр.320. Режим доступа publication.pravo.gov.ru

Содержание учебника носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации

обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программы

112. Апиш Ф.Н. Примерная образовательная программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке для 1-4 классов начального общего образования / Ф.Н.Апиш, Н.И Кесебежева, Б.Х.Лямова, Ф.И.Шаова. - Майкоп, - 2020. - 81 с.- 5,92 п.л.

113. Берсиров Б.М. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (адыгейский) язык для 1-4 классов начального общего образования / Б.М. Берсиров, Ф.Н.Апиш, М.К.Анчокова, Н.И Кесебежева, Г.А.Уджуху. - Майкоп, - 2020. - 87 с. – 6, 35 п.л.

114.Берсиров Б.М. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (адыгейский) язык для 5-9 классов основного общего образования / Б.М. Берсиров, Н.И Кесебежева, З.М.Шумен. - Майкоп, - 2020. - 100 с. -7,31 п.л.

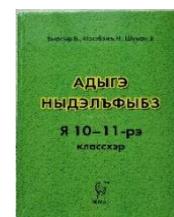
115.Берсиров Б.М. Примерная образовательная программа учебного предмета «Родной (адыгейский) язык для 10-11 классов среднего общего образования / Б.М. Берсиров, Н.И Кесебежева, З.М.Шумен. - Майкоп, - 2020. - 64 с. – 4,68 п.л.

Примечание: По развитию и сохранению родного (адыгейского) языка имеет большое значение то, что на заседании Федерального учебно- методического объединения по общему образованию одобрена решением от 02.06.2020г., протокол № 2/20 - примерные образовательные программы (ПОП) предметной области «Родной язык и родная литература».

2021

Создание УМК Адыгэ ныдэльфыбз = Родной (адыгейский) язык для 10- 11 классов

116.Берсиров Б.М. Адыгэ ныдэльфыбз = Родной (адыгейский) язык для 10-11 классов / Б.М. Берсиров, Н.И.Кесебежева, З.М.Шумен. Ростов –на –Дону: Легион. – 2021. – 312 с. – 22, 82 п.л.



117.Берсиров Б.М. Адыгэ ныдэльфыбз = Родной (адыгейский) язык для 10-11 классов / Б.М. Берсиров, Н.И.Кесебежева, З.М.Шумен. Ростов –на –Дону: Легион. – 2021. – 312 с. – 22, 82 п.л. Электронная версия.

118.Берсиров Б.М. Адыгэ ныдэльфыбз = Родной (адыгейский) язык для 10 -11 классов. Методическое пособие для учителей / Б.М. Берсиров, Н.И.Кесебежева, З.М.Шумен. Ростов –на –Дону: Легион. – 2021. – 215 с. 15, 72 п.л.

Создание УМК Адыгабзэ = Родной (адыгейский) язык для 3 класса

119. Кесебежева Н.И. Адыгабзэ = Родной (адыгейский) язык для 3 класса /Н.И.Кесебежева, Т.И.Меретукова. Майкоп, ООО «Качество» – 2021. – 187 с.- 13, 67 п.л.

120. Кесебежева Н.И. Адыгабзэ = Родной (адыгейский) язык для 3 класса /Н.И.Кесебежева, Т.И.Меретукова. Майкоп, ООО «Качество» – 2021. – 237 с. -17, 33 п.л.Электронная версия.

121. Кесебежева Н.И. Адыгабзэ = Родной (адыгейский) язык для 3 класса. Методическое пособие для учителей /Н.И.Кесебежева, Т.И.Меретукова. Майкоп, ООО «Качество» – 2021. – 146 с. – 10, 68 п.л.

122. Кесебежева Н.И. Адыгабзэ = Родной (адыгейский) язык для 3 класса. Рабочая тетрадь I часть /Н.И.Кесебежева, Т.И.Меретукова. Майкоп, ООО «Качество» – 2021. – 60 с. – 4, 39 п.л.

123. Кесебежева Н.И. Адыгабзэ = Родной (адыгейский) язык для 3 класса. Рабочая тетрадь II часть /Н.И.Кесебежева, Т.И.Меретукова. Майкоп, ООО «Качество» – 2021. – 69 с. – 5, 05 п.л.

Примечание: УМК Адыгабзэ = Родной (адыгейский) язык для 3 класса включён в Федеральный перечень учебников (ФПУ). **Основание:** Министерство просвещения РФ (Минпросвещения России) - Протокол заседания Научно- методического совета по учебникам №10/нмс от 7 июля 2022г. (Приложение №5).

Участие в Международных научно - практических конференциях

124. Кесебежева Н.И. Проблемы сохранения жизнеспособности родного адыгейского языка /Н.И.Кесебежева //Анатолий Несторович Генко и Кавказ. Материалы Междунар. науч. конф., посв. 125 – летию со дня рождения выдающегося филолога и этнографа современности (25-26 ноября 2021г.).- Черкесск – 2021. – С. 213 -221. – 0,54 п.л.

2022

Программы и учебно – методические издания

125. Берсиров Б. М. Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 1-4 классов начального общего образования/ Б.М. Берсиров, М.К. Анчокова, Ф.А. Апиш, Н.И. Кесебежева, Г.А. Уджуху.- Майкоп, 2022. - 71с.- 5,19 п.л.

126. Берсиров Б. М. Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 5-9 классов основного общего образования/ Б.М.Берсиров, Н.И.Кесебежева, З.М.Шумен. -Майкоп, 2022. - 87с.- 6,36 п.л.

127. Апиш Ф.Н. Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» для 1-4 классов начального общего образования/Ф.Н.Апиш, Н.И.Кесебежева.- Майкоп, 2022. - 67с. – 4, 9 п.л.

Примечание: Новые Примерные рабочие программы учебных предметов «Родной (адыгейский) язык» 1-4 кл., «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» 1-4 кл., «Родной (адыгейский) язык» 5-9 кл. подготовлены на основании введения обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования, утверждённых Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

128. Берсиров Б.М. Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (адыгейский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования/ Б.М.Берсиров, Н.И.Кесебежева, З.М.Шумен. -Майкоп, 2022. – 60 с. – 4,39 п.л.

129. Кесебежева Н.И. Макъэхэр зэхэтымыгъэкIуакIэхэу зэхэтхынхэм зафэтэгъасэ. Учимся различать звуки на слух. Учебное пособие для учащихся начальных классов многонациональной школы с адыгейским языком обучения/Н.И.Кесебежева. –Майкоп, 2022.-105с. – 7, 68 п.л.

130. Кесебежева Н.И. Макъэхэр зэхэтымыгъэкIуакIэхэу зэхэтхынхэм зафэтэгъасэ. Учимся различать звуки на слух. Методическое пособие для учителей/Н.И.Кесебежева. –Майкоп, 2022.- 20 с. – 1, 46 п.л.

Участие в научно - практических конференциях

131. Кесебежева Н.И. Культура и традиции Кавказа /Н.И.Кесебежева, Р.Х.Мамий //Язык культуры и традиций – единство Северного Кавказа. Материалы Межрегионального семинара (26 апреля 2022 г.), посв. 100- летию образования Адыгейской автономной области. – Майкоп – 2022.- 60-63 с. – 0,24 п.л.

132. Кесебежева Н.И. Взаимосвязанное обучение государственным языкам учащихся – билингвов с презентацией. /Н.И.Кесебежева// Вебинар «Преподавание родного языка в условиях поликультурной образовательной среды» - Москва, 21. Июня 2022г.- 0,54 п.л.

133. Кесебежева Н.И. Исхак Машбаш – классик и современник адыгейской литературы /Н.И.Кесебежева// Творчество Исхака Машбаша в контексте литературного процесса. Международная научно- практическая конференция, приуроченная 100 – летию образования Адыгейской автономной области. - Майкоп, 29 сентября 2022г. – 0,54 п.л.

134. Кесебежева Н.И. Сохранение и развитие родных языков - одно из главных приоритетных направлений государственной языковой политики современной России/Н.И.Кесебежева// Всероссийская научная конференция с международным участием, посвященная 120-летию выдающегося чеченского ученого-лингвиста Мациева А.Г. –Грозный, 22 ноября 2022г. – с.127-133. – 0,42 п.л.

135.Кесебежева Н.И. Сохранение и развитие государственного адыгейского языка/ Н.И.Кесебежева //Международный форум «Культура и язык малых народов в глобальном мире», посвящённого изучению, сохранению и развитию адыгского языка и культуры. – Майкоп, 30 ноября – 3 декабря 2022. – 0,42 п.л.

136.Кесебежева Н.И. Некоторые вопросы двуязычия в процессе обучения русскому и адыгейскому языкам/Н.И.Кесебежева// Всероссийский съезд учителей родных языков народов Российской Федерации. – Москва, 13-14 декабря 2022. – 0,48 п.л.

Доработка и разработка проектов Федеральных рабочих программ (ФРП) по учебным предметам «Родной (адыгейский) язык», «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке».

137. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (адыгейский) язык» 1-4 кл.

138. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (адыгейский) язык» 5-9 кл.

139. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (адыгейский) язык» 10-11 кл.

140. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» 1-4 кл.

Методические рекомендации

141. Апиш Ф.Н. «Система оценки результатов освоения учебных предметов «Родной (адыгейский) язык» и «Литературное чтение на родном (адыгейском) языке» для 1-4 классов начального общего образования» / Ф.Н. Апиш, Н.И. Кесебежева. – Майкоп, АРИПК – 2023.- С.15.- 1,1 п.л.

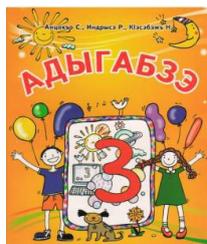
142. Кесебежева Н.И. «Система оценки результатов освоения учебного предмет «Родной (адыгейский) язык» для 5-9 классов основного общего образования»/ Кесебежева Н.И., Шумен З.М. – Майкоп, АРИПК – 2023.- С.14. - 1, 02 п.л.

143. Кесебежева Н.И. «Система оценки результатов освоения учебного предмет «Родной (адыгейский) язык» для 10-11 классов среднего общего образования»/ Кесебежева Н.И., Шумен З.М. – Майкоп, АРИПК – 2023.- С.15.- 1,1 п.л.

Некоторые рецензии к учебникам и учебным пособиям

НАУКА: комплексные проблемы №2 (3) 2014

Вышел первый учебник «Адыгабзэ» (Адыгейский язык) для учащихся 3-х классов нового поколения



В 2013 году Министерством образования и науки Республики Адыгея была создана творческая группа по созданию учебно-методического комплекса (УМК) экспериментальных учебников Адыгабзэ «Адыгейский язык» для 1-4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования. В творческую группу вошла сотрудник лаборатории билингвизма Кесебежева Н.И. В апреле 2014 года вышел первый экспериментальный учебник Адыгабзэ «Адыгейский язык» для 3 класса

(авторы Анчѣк С.Х., Индрисова Р.А., Кесебежева Н.И.). Данный учебник является составной частью учебников адыгейского языка начальной школы. К учебнику прилагается интерактивное приложение, которым может воспользоваться каждый пользователь сети Интернет, желающий изучать адыгейский язык. Возможность прослушивания текстов упражнений позволит улучшить качество произношения слов, а также облегчить и ускорить процесс изучения адыгейского языка. На сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея по ссылке: minobr.ru/audio доступна электронная версия учебника и приложений к нему. Учебник может быть использован не только в образовательном процессе. Наличие электронной версии учебника интерактивных приложений в сети Интернет даст возможность и соотечественникам, проживающим за рубежом, и всем желающим изучать адыгейский язык из любой точки мира. Это очень важно для развития сохранения адыгейского языка в современных условиях.

Весь комплект экспериментальных учебников «Адыгабзэ» общеобразовательные учреждения получат к новому 2014/ 2015 учебному году.

[Электронный ресурс] // Наука: комплексные проблемы: научно-информационный журнал НИИ комплексных проблем АГУ. Сетевое электронное научное издание. Выпуск №2 (3), 2014. – с. 71. Режим доступа: e-mail: niikragu@rambler.ru

Вышли в свет новые учебники адыгейского языка

Вышли в свет новые учебники адыгейского языка для учеников 1-4 классов, в создании которых ведущая роль принадлежит Нафсет Ибрагимовне Кесебежевой, сотруднику Центра билингвизма (ныне лаборатория) Научно-исследовательского института комплексных проблем АГУ.

В свете принятия новых Федеральных государственных образовательных стандартов назрела необходимость в создании нового комплекса по изучению адыгейского языка. Поэтому в 2013 году Министерством образования и науки Республики Адыгея была образована творческая группа для создания учебно-методического комплекса (УМК) экспериментальных учебников «Адыгабзэ» - «Адыгейский язык» для 1-4-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, где в творческую группу разработчиков вошла Н.И. Кесебежева - сотрудник лаборатории билингвизма НИИ комплексных проблем АГУ. Плодотворный труд группы позволил выработать предметную линию по адыгейскому языку. Учебно-методический комплекс включает в себя учебники для учащихся 1-4 классов, рабочие тетради для 1-2 классов, которые являются продолжением работы на уроке, методические пособия для учителей, родителей, которые будут помогать им ориентироваться в пройденном на уроке материале, а также в выполнении домашнего задания, тексты для аудирования, представляющие для учащихся большой интерес. В учебниках много обучающих и развивающих игр, а также этнического материала: нартский эпос, сказки. Включены стихи и песни разных народов, переведенные на адыгейский

язык. Учебно-методический комплекс предусматривает изучение адыгейского языка с первого класса. Данные учебники являются составной частью учебников адыгейского языка для начальной школы. К учебникам прилагается интерактивное приложение, которым может воспользоваться каждый пользователь сети Интернет, желающий изучать адыгейский язык. Возможность прослушивания текстов упражнений позволяет улучшить качество произношения слов, а также облегчает и ускоряет процесс изучения адыгейского языка. На сайте Министерства образования и науки Республики Адыгея по ссылке minobr.ru/audio доступна электронная версия учебников и приложений к ним. С нового 2014-2015 учебного года в школах Республики Адыгея началась апробация в экспериментальном режиме 3-х новых комплектов учебных пособий по адыгейскому языку (первые два комплекта - для школ с русским языком обучения в 1-4 классах, третий комплект - для национальных школ) в которых Н.И.Кесебежева принимает активное участие. Она является соавтором учебников для 1,3 классов русскоязычных и для 3 класса национальных школ. К новому 2014-2015 учебному году выпущено по 300 экземпляров УМК, которые разойдутся по школам, участвующим в годичном эксперименте. Это гимназии № 5, 22, школы № 3, 15 города Майкопа и Адыгейская республиканская гимназия. В июне 2014 года творческая группа разработчиков провела двухдневный семинар для учителей этих школ, где они ознакомились с УМК, разобрались в нюансах и особенностях. Каждый из учителей получил экспертные карты, в которых будут отражены результаты педагогической экспертизы, в частности научная и методическая часть. В конце каждой четверти авторы учебников будут иметь промежуточные результаты, которые и покажут недоработки. После устранения всех погрешностей весь УМК будет издан, чтобы учащиеся начальных классов изучали адыгейский язык с учётом новых требований ФГОС.

Коротко об авторе учебных пособий.

Кесебежева Нафсет Ибрагимовна работает в ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» с 2001 года по настоящее время, успешно решая научные задачи по изучению разных аспектов билингвизма – двуязычия (социологического, психологического, лингводидактического) теоретических и практических вопросов контактирования языков, занимается разработкой методов и приемов по обучению русскоязычных учащихся фонетико-фонологическому строю адыгейского языка. Н.И. Кесебежева принимает активное участие в проведении программно-методических, экспериментальных и проектных работ в рамках реализации Закона Республики Адыгея «О языках народов Республики Адыгея» от 31 марта 1994 года, направленных на сохранение и развитие государственных языков, а также подготовке научно-методических пособий для общеобразовательных школ Республики Адыгея.

Н.И. Кесебежева является автором свыше 50 научных и научно-методических публикаций, в том числе 4 статей опубликованных в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях согласно перечню ВАК, 15 учебно-методических изданий (программ, словарей, учебников), получивших гриф УМО и Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Н.И.Кесебежевой пожелаем творческих удач в дальнейшей нелёгкой, но очень нужной научно-методической работе, т.е. разработке УМК «Адыгейский язык» в современных условиях.



Фото на обложке учебника «Адыгабзэ» для 3-го класса Ирины Галки - студентки 3-го курса филологического факультета ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет».

Газета «Адыгейский университет», 16.10.2014. Новости. Редактор Н.П.Тлехас. Сайт АГУ: www.adygnet.ru E-mail agu_gazeta@mail.ru

Вахитова О. А., кандидат филологических наук,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №3», Майкопского района

Изучение «Адыгейской литературы» на русском языке в общеобразовательных школах Республики Адыгея

Актуальными проблемами изучения литературы были и остаются проблемы воспитания морально-нравственной личности, истинных и ложных ценностей человека, милосердия, толерантности, патриотизма. Адыгейская литература, подчиняясь общему литературному процессу, несет в себе те же общечеловеческие ценности, окрашенные лишь национальным колоритом, насыщенным и ярким.

Школьный курс изучения адыгейской литературы в школе опирается на основной источник – учебник-хрестоматию, авторами-составителями которого являются Н.И. Кесебежева, специалист по учебной работе лаборатории билингвизма НИИ комплексных проблем ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», и Н.А. Киярова, учитель адыгейского языка и литературы МБОУ «СОШ №23» г. Майкопа.

Учебник-хрестоматия представлен двумя книгами для среднего звена – для 5-6-х и 7-9-х классов и одной книгой для 10-11-х классов.



Книга первая, согласно хронологически-жанровому принципу, делит курс пособия на три части: устное народное творчество, литературные сказки, адыгейская литература. Здесь впервые школьники знакомятся с кладезем народной мудрости - эпосом «Нарты», адыгейскими пословицами, поговорками, сказками. Учащиеся с помощью учителя отслеживают взаимосвязь сказаний адыгейского народа с историями и мифами других народов. Например, Тлепш, бог огня и кузнечного ремесла, подобен Гефесту в греческой мифологии. В его образе обнаруживаются черты, свойственные римскому Вулкану, греческому Дедалу, карело-финскому Ильмаринену, абхазскому Шашви и др.

Так же, как и в курсе русской литературы, учащихся учат различать адыгейские литературные сказки, мастерами которых признаны М. Паранук, И. Машбаш. Материал адыгейской литературы тщательно отобран и адаптирован для школьников 10-12 лет. Здесь представлены произведения корифеев писательского поприща - И. Цея, Т. Керашева, Д. Костанова, А.Евтыха, Х.Андрухаева, Х.Ашинова, Н.Куека. Учащимся предоставляется возможность

познакомиться с национальной культурой адыгов, историей земли, на которой живут, своеобразием адыгских традиций и обычаев. Все это способствует расширению кругозора ребенка, уважению национальных традиций, укреплению дружеских отношений с детьми разных национальностей.



Книга вторая (для 7-9 классов) продолжает знакомить еще не сформировавшегося читателя с фольклорным и литературным наследием адыгов. Национальные герои Шабатнуко и Петерез так же, как Саусырыко, селятся в сердцах детей, заставляя переживать, восхищаться, гордиться, что, естественно, благополучно сказывается на ребенке.

Сопровождающие заметки о жизненном и творческом пути писателей и поэтов помогают складывать в сознании школьника более полную картину об авторах и их творчестве. Дети учатся проводить параллели в русской и адыгейской литературах, выявлять смежные проблемы, приводить аналогии. Так, например, сравнение стихотворения И. Машбаша «Суровая память» и поэмы Р. Рождественского «Реквием» позволяет выявить не только общие мотивы произведений, но и поэтические средства, которыми пользуются мастера слова. Стихотворение Р. Нехая «Адыгейские девушки» и отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос» рисуют портреты женщины-горянки и русской женщины-крестьянки. Такие параллели учат школьников систематизировать свои знания о писателях и литературном процессе в целом, разбираться в проблемах русской и адыгейской литератур, быть эрудированными, восприимчивыми к жанровому разнообразию, художественным тропам, а также прививают литературный вкус, что является еще одной актуальной проблемой образования.

Некоторые произведения, представленные в хрестоматии отрывочно, например, повести С. Панеша «Братья Шеваековы», Ю. Чуяко «Чужая боль», вызывают читательский интерес у группы школьников и побуждают к прочтению текста в полном объеме. Обсуждение таких произведений выносятся на уроки внеклассного чтения.

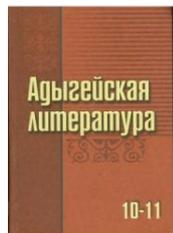
Курс девятого класса состоит из 3-х разделов:

I. Историко-героические произведения адыгского фольклора. II. Адыгские писатели просветители XIX века. III. Адыгейская литература.

Учащиеся знакомятся с явлением просветительства и писателями-просветителями — Шорой Ногмовым, Умаром Берсеом, Хан-Гиреем. Узнают о взаимодействии литератур и влиянии одной на другую, что подтверждается многочисленными фактами, в том числе сотрудничеством Хан-Гирея в пушкинском «Современнике» и т.п. Хан-Гирей стремился продемонстрировать всей образованной российской публике мысль, о том, что он представляет народ, который, несмотря на отсутствие у него письменных памятников культуры, по уровню своего духовного, нравственного и морально-этического состояния являет миру образец высокоорганизованной цивилизации.

Произведения же классиков И. Цея, А. Хаткова, Т. Керашева выступают свидетельством адыгейской литературы как самостоятельной развивающейся литературы, с крепкими корнями и многообещающими молодыми побегами.

Именно в 9 классе изучается первый адыгейский роман Т. Керашева «Дорога к счастью». Литературная критика сравнивает этот роман с «Поднятой целиной» Шолохова. В этом произведении впервые широко представлена национальная жизнь адыгов с их бытом, костюмом, этикетом, формой и содержанием их пребывания в мире. Здесь раскрываются судьбы множества героев на фоне и в процессах широкой панорамы национальной жизни. Автор стремится разобраться в сложном историческом моменте, взглянуть на грандиозные революционные перемены и отразить их, сопоставив с прошлым.



Книга третья для старшего звена более объемная. Это обусловлено жанровым предпочтением (романы, повести) с одной стороны, широкой писательской плеядой – с другой. Авторы-составители, не изменяя хронологическому принципу, представили здесь произведения, охватившие период с 30-х гг. XX века по наши дни. Если в курсе 10 класса школьники расширяют и дополняют свои знания о творчестве писателей, то в 11 классе их ждет знакомство и с новыми авторами (Т.Дербе, Ш. Куевым, М. Тлехасом, Х.Хурумовым и др.), и с другим направлением – адыгейской литературной наукой в лице современных критиков (М. Кунижева, А.Схалыхо, К.Шаззо, Р.Мамия, Т. Чамокова, У. Панеша, А.Тхакушинова и др.). Кроме того, у юного читателя появляется возможность по достоинству оценить современную адыгейскую литературу, в том числе женскую лирику – С. Гутовой, С. Хунаговой, З. Хакуновой - Хуаз.

Хрестоматия для старшего звена предполагает изучение, помимо эпоса и лирики, третьего рода литературы – драмы, представленной здесь творчеством Г. Схашлока («Танец смерти»), Е.Мамия («Берегись, любовь»). Сцена Адыгейского республиканского драматического театра имени А.С. Пушкина зачастую выступает наглядным пособием для школьников в изучении такого рода произведений. Посещение театра имеет колоссальное значение в жизни детей и тоже является актуальной проблемой: формируется образное представление, активизируется мыслительная деятельность в вариативности прочтения произведений, прививается любовь к театру, зрительская культура, интерес к драматическим произведениям в целом.

Сопоставительное изучение адыгейской и русской литератур, по мнению авторов - составителей хрестоматии, является наиболее эффективным. Так в курсе 11 класса целесообразно сравнить и проанализировать роман Юнуса Чуяко «Сказание о Железном волке» и повесть Валентина Распутина «Прощание с Матерой». Тема затопления населённых пунктов во имя новостройки и невосполнимая боль утраты объединяют эти произведения. Но как по-разному представлены авторами герои, их судьбы, их мысли и действия!

Таким образом, к концу 11 класса у школьника формируется полное представление об адыгейской литературе: ее хронологическом развитии (от мифов и нартского эпоса к новейшей литературе), жанровом разнообразии (эпические, лирические, драматические произведения), писательском мастерстве (от творчества Т. Керашева до Т. Дербе), литературных процессах (просветительство и др.)

Авторы-составители трех книг хрестоматии потрудились для того, чтобы

воспитать в каждом ребенке личность, знающую историю и традиции своей земли; личность, способную к милосердию и состраданию; личность, позиционирующую себя патриотом и альтруистом; личность образованную, эрудированную, всесторонне развитую, с высоким чувством гражданского долга и умением различать истинные ценности от ложных.

Журнал «Литературная Адыгея» №2, 2013г., С. 128-130.

Участие в конкурсе

Редакцией научно-методического электронного журнала «Концепт» (учредитель – АНОО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании») и Научной библиотекой ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» в 2013 году был объявлен Международный конкурс «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2013». Кесебежева Н.И. и Киярова Н.А. приняли участие в данном конкурсе и были награждены Дипломами лауреата в номинации «педагогика; теория и методика обучения и воспитания» за работу «Адыгейская литература. Учебник – хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных учреждений» и за работу «Адыгейская литература. Учебник хрестоматия для 7-9 классов общеобразовательных учреждений».



Рецензия

на учебное пособие Кесебежевой Н.И.- старшего научного сотрудника редакционно – издательского отдела ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кан. пед. н.: Макъэхэр зэхэтымыгъэкIуакIэхэу зэхэтхынхэм зафэтэгъасэ «Учимся различать звуки на слух» (комплекс упражнений по формированию произносительных навыков по адыгейскому языку) для школ с многонациональным составом учащихся начальных классов). Объем 91 стр.

В рецензируемой работе, которая предназначена учащимся начальных классов, сделана попытка помочь учителю научить учеников правильно воспринимать и воспроизводить звуки адыгейского языка. Для этого Н.И.Кесебежева в стихотворной форме изложила весь алфавит адыгейского языка. Такую работу над алфавитом можно, на наш взгляд, проводить не только с учащимися начальных классов, но и в старших классах. Видно, что у автора сложилась уже разработанная система учебных заданий с учётом становления речевых умений и навыков учащихся.

Актуальность данного учебного пособия обусловлена тем, что представленный в нём материал полезен с точки зрения использования на практике учащимися при выполнении индивидуальных заданий, для самостоятельной работы.

Процесс обучения по предлагаемому пособию представляет собой поэтапное, дифференцированное, целенаправленное формирование произносительных навыков, с учётом возрастных особенностей учащихся.

К учебному пособию приложено методическое пособие (объём 20 стр.), что послужит хорошим подспорьем для учителей, ведущих адыгейский язык в начальных классах.

Необходимо отметить, что учебное пособие и методическое пособие, подготовленное Кесебежевой Н.И. имеет большое теоретическое и практическое значение, что может быть рекомендовано для издания.

Шорова Ж.К., кандидат филологических наук,
заместитель директора по научной и инновационной
деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский
республиканский институт повышения квалификации»

8.12.22.

Рецензия

на учебное пособие Кесебежевой Н.И.- старшего научного сотрудника редакционно – издательского отдела ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кан. пед. н.: Макъэхэр зэхэтымыгъэкIуакIэхэу зэхэтхынхэм зафэтэгъасэ «Учимся различать звуки на слух» (комплекс упражнений по формированию произносительных навыков по адыгейскому языку) для школ с многонациональным составом учащихся начальных классов). Объём 91 стр.

Изложенный материал в рукописи соответствует программному курсу для начальных классов по изучению адыгейского языка с многонациональным составом.

С методической точки зрения, предлагаемое учебное пособие послужит опорой для учащихся по развитию устной и письменной речи. Приобщит учащихся к исследовательской деятельности, которая позволит раскрыть индивидуальные особенности учащихся, что является основной составляющей из задач по обучению и воспитанию младших школьников в современной школе.

В рукописи правильно сформулированы определения, общепринятые терминологии и упражнения разного характера (артикуляционные, фонетические, лексические, правописание и произношение букв – слогов, сравнение произношения звуков, отработка звуков, новые слова и словосочетания и др.).

К учебному пособию приложено методическое пособие для учителей (объём 20 стр.), что послужит хорошим подспорьем по использованию учебного пособия. В методическом пособии для учителей представлены элементы справочно - сопроводительного аппарата: предисловие, аннотация, библиографическая справка.

Следует отметить, что учебное пособие и методическое пособие, подготовленное Кесебежевой Н.И. является научно – исследовательской работой для школ с многонациональным составом учащихся с адыгейским языком обучения.

В целом издание данной работы поможет поднять уровень обучения, в частности, по формированию произносительных навыков по адыгейскому языку учащихся начальных классов.

Шахиева Ф.Ш., Учитель начальных классов
Адыгейской Республиканской гимназии,
Отличник народного просвещения РФ.

5.12.22.

Рецензия

на учебное пособие Кесебежевой Н.И.- старшего научного сотрудника редакционно – издательского отдела ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кан. пед. н.: Макъэхэр зэхэтымыгъэкIуакIэхэу зэхэтхынхэм зафэтэгъасэ «Учимся различать звуки на слух» (комплекс упражнений по формированию произносительных навыков по адыгейскому языку) для школ с многонациональным составом учащихся начальных классов). Объем 91 стр.

Учебное пособие Кесебежевой Н.И. Макъэхэр зэхэтымыгъэкIуакIэхэу зэхэтхынхэм зафэтэгъасэ «Учимся различать звуки на слух» учит обучающихся правильному произношению звуков адыгейского языка для которых он является родным и неродным.

При составлении учебного пособия автор учла, что любой язык лучше и быстрее усваивается с детства, так как в детском возрасте сильно развита жажда познания окружающего мира и без особого труда у детей развиваются речевые навыки и умения, речевой аппарат их быстро приспосабливается к произношению любого звука, даже чуждого фонетической системе родного языка.

Адыгейский и русский языки по своему фонетическому строю разные. В адыгейском языке имеются звуки (фонемы), которые отсутствуют в русском языке. Затруднения в усвоении связаны как с произношением гласных: а[а]-а[1а], о[о]- [1о], и[и]-и[1и], так и согласных гъу[гъуы], гъо [гъуэ], къу[къуы] и т.д. В связи с этим необходимо научиться правильно произносить звуки языка – предмета изучения. Этому поможет учебное пособие Кесебежевой Н.И., то есть поможет детям преодолеть трудности в овладении языком, особенно при изучении специфических труднопроизносимых звуков родного языка.

Учебное пособие сопровождается методическим пособием для учителей (объем 20 стр.), что является немаловажным элементом при формировании произносительных навыков учащихся.

Издание данных работ поможет поднять уровень обучения адыгейскому языку в школах с многонациональным составом учащихся начальных классов.

Блипашаова М.Д., кандидат филологических наук, доцент кафедры адыгейской филологии Адыгейского государственного университета

7.12.22.

Публицистика

(публикации Н.И. Кесебежевой и о ней)

1989

1. СЫБЗЭ СИБАЙНЫГЪ. 22.04. 1989 «Социалистическэ Адыгей».

1992

2. Сэ сиеплъыкI 16.05.1992. «Гъуаз».

1994

3. Зы гушыИи чIэтынэ хъуштэп. 12.03.94. «Адыгэ макъ».
4. Апэрэ олимпиадэ шыIагъ. 15.03.94. «Адыгэ макъ».
5. Цыфыгъэм, дэхагъэм фепIух. 19.04.94. «Адыгэ макъ».
6. Унагъор лъэпкъым ыльапс. 14.05.94. «Адыгэ макъ».
7. Без матери нет ни поэта, ни героя. Июнь №14-15, «Эхо».
8. ЛъэхъаныкIэм IофыгъуакIэхэр кыздихыгъ. 8.10.94. «Адыгэ макъ».
9. ЩашIэрэр бэ. 10.11.94. «Адыгэ макъ».
10. ГъэшIэгъонэу кIуагъэх. 16.11.94. «Адыгэ макъ».
11. КIэлэегъаджэхэм къашъхъапэшт. 29.12.94. «Адыгэ макъ».

1995

12. Ныдэльфыбзэм рэгъуазэх. 29.03.95. «Адыгэ макъ».
13. Лъэпкъ пстэуми апай, шыIэныгъэм игутео зэхыуегъэхы. 29.03.95. «Адыгэ макъ».
14. Иурок агу рихыгъ. 27.04.95. «Адыгэ макъ».
15. Тызэкъотмэ – тылъэш. 16.05.95. «Адыгэ макъ».
16. Апэрэу аты. 13.06.95. «Адыгэ макъ».

1996

17. МыкIодыжъын лъагъу. 5.10.96. «Адыгэ макъ».
18. Адыгабзэм изэгъэшIэнкIэ IэпыIэгъушIух. 12.10.96. «Адыгэ макъ».
19. Мыадыгэхэм яадыгабзэ зэгъэшIакI. 6.12.96. «Адыгэ макъ».

1997

20. «Нартхэм» яхъылIэгъагъ. 10.01.97. «Адыгэ макъ».
21. ЧырыкIом ыкIочIэ хъалэмэтхэр. 16.05.97. «Адыгэ макъ».
22. Шэн- хабзэхэм афагъасэх. 21.05.97. «Адыгэ макъ».
23. Язык адыгейский родным назову. 25.10.97. «Советская Адыгея».

1999

24. Пусть не гаснет огонь нартов. 24.03.1999. «Советская Адыгея».
25. Хатукай встречает гостей. 1.04.99. «Советская Адыгея».
26. Нартмэ ямашIо орэмыкIуасэ. 15.04.99. «Адыгэ макъ».

27. Главное – желание учиться. 3.07.99. «Голос Адыга».
28. Сказка «Репка» - по-русски и «Тхьэуегьэпсэу» (спасибо) – по – адыгейский. 10.07.99. «Советская Адыгея».
29. ИльэсыкIэ еджэгъум фагъэхъазырыгъэх. 31.08.99. «Адыгэ макъ».

2000

30. АдыгабзэмкIэ олимпиадэр. 18.03.2000. «Адыгэ макъ».
31. Пусть не гаснет огонь нартов. 20.03.2000. «Советская Адыгея».
32. Нартхэм ямашIо зэIэты. 21.03.2000. «Адыгэ макъ».
33. Будущее страны – наши дети. 8.04.2000. «Голос Адыга».
34. Адыгэмэ ядышгъэ Iошгъхьибл мэбзэрабзэ. 22.04.2000. «Адыгэ макъ».
35. Курсхэр яIагъэх. 29.04.2000. «Адыгэ макъ».
36. Педагогический фестиваль в Сочи. 5.09.2000. «Советская Адыгея».
37. Море событий у Чёрного моря. 5.09.2000. «Учительская газета».
38. Лъэпкъ гупшысакIэм фещэх. 2.11.2000. «Адыгэ макъ».
39. Ижырэ къуаджэм ищытхьу. 2.12.2000. «Адыгэ макъ».

2001

40. Апэрэу зэхашэгъагъ. 22.02.2001. «Адыгэ макъ».
41. Адыгабзэр – къэралыгъуабз. 12.03.2001. «Адыгэ макъ».
42. Лъэпкъыр щэIэфэ ар ащыгъупшэщтэп. 31.05.2001. «Джэныкъо машIу» гъэзетэу «Адыгэ макъэм» игуадз.
43. Тхылыр шIэныгъэм иIункIыбз. 30.06.2001. «Адыгэ макъ».
44. КъэшъуакIэ зэрагъашIэ. 31.07.2001. «Адыгэ макъ».
45. Готовятся учебники для русскоязычных учащихся. 4.08.2001. «Голос Адыга».
46. Лъэпкъым игумэкI къыдгурэIо. 30.10.2001. «Адыгэ макъ».

2003

47. МэфэкI мафэм пае тыпфэгущIо! (ильэс 50). 20.03.2003. «Адыгэ макъ».
48. Ышгъхьэ Iэтыгъэу мэпсэу. 17.04.2003. «Адыгэ макъ».

2005

49. Нахь куоу зэрагъэшIэнымкIэ ишIуагъэ къэкIошт. 7.12.2005. «Адыгэ макъ».

2006

50. Гупчэм иIофшIэн лъегъэкIуатэ. 24.05.2006. «Адыгэ макъ».
51. Бзэм изэгъэшIэн тегущыIагъэх. 30.12.2006. «Адыгэ макъ».

2007

52. Лъэшэу тыгу къео. 01.11.2007. «Адыгэ макъ».
53. Гъэгусэ иIофшIакI аригъэIуагъ. 14.02.2007. «Адыгэ макъ».

2008

54. Зы гукъэкIыжъ. 20.03.2008. (илъэс 55). «Адыгэ макъ».
55. ИшIуагъэ кысэкIыгъ. 20.03.2008. «Адыгэ макъ».
56. Тэхьутэмыкъое районым адыгабзэмкIэ щезыгъаджэхэрэ кIэлэегъаджэхэм ацIэкIэ – ТыпфэгущIо! 21.03.2008. «Адыгэ макъ».

2009

57. Адыгэм икIэлэегъэджэ мыпшъыжъ. 29.05.2009. «Адыгэ макъ».
58. Макъэхэр тэрэзэу къэтэIох! 3.12.2009. «Адыгэ макъ».
59. Макъэхэр тэрэзэу къэтэIох! 4.12.2009. «Адыгэ макъ».
60. Владикавказ щыкIуагъ. 10.12.2009. «Адыгэ макъ».
61. ТыпфэгущIо! (КIарэ Нэфсэт). 10.12.2009. «Адыгэ макъ».
62. КIэлэегъаджэхэм къашъхъэпэщт. 17.12.2009. «Адыгэ макъ».

2010

63. ТыпфэгущIо, Аминэт! 6.04.2010. «Адыгэ макъ».
64. ГъашIэр щэрэхъэу мэхэрэгъу. 8.04.2010. «Адыгэ макъ».
65. Егъэджэн – пIуныгъэмкIэ мэхъанэшхо зиIэ Iофыгъу. 09.07.2010. «Адыгэ макъ».
66. Уильэпкъ шIу плъэгъуныр насыпыгъ! 20.07.2010. «Адыгэ макъ».

2011

67. Мэлылъфэгъу мазэм къэхъугъэ шIэныгъэлэжъхэм тафэгущIо! 3.04.2011. «Адыгэ макъ».
68. Акъыл мылажъэр тыгъэ кIосагъ. 20.04.2011. «Адыгэ макъ».
69. Щыфым ыуасэр илэжъыгъ. 23.04.2011. «Адыгэ макъ».
70. ЗиIофшIэн шIу зыльэгъурэм къыдэхъурэр макIэп. 17.05.2011. «Адыгэ макъ».

2012

71. Щыф шъырытым кIуачIэ кыуеты. 12.04.2012. «Адыгэ макъ».
72. Национальные аспекты в литературе. 23.05.2012. «Советская Адыгея».
73. Тигуапэу тыхэлэжъагъ. 30.05.2012. «Адыгэ макъ».
74. Адыгабзэр рагъашIэ. 23.06.2012. «Адыгэ макъ».
75. Хэти ыбзэ, ижабзэ ишъуаш. 6.07.2012. «Адыгэ макъ».
76. ШIуагъэм нахъи, зэрарэу кыхъыгъэр нахъыб. 28.07.2012. «Адыгэ макъ».
77. К вопросу об изучении черкесской (Адыгской) литературы на русском языке в общеобразовательных школах Республики Адыгея. Октябрь – 2012. №3. «Вольный горец».
78. Возрождая чеченскую науку. Октябрь – 2012. №3. «Вольный горец».
79. Сабыим гушIуагъор къыдэкIо. 11.12.2012. «Адыгэ макъ».
80. Усэ кIэкIхэр. *Тыгъужъ. Чъэпыогъу. Псыр къиугъ. Журналэу «Жъогъобын»* №4. 2012.

2013

81. Ным игукІэгъу. 18.01.2013. «Адыгэ макъ».
82. Ным ишІулъэгъу гъунэнчъ. 09.02.2013. «Адыгэ макъ».
83. Зэныбджэгъухэр. 14.02.2013. «Адыгэ макъ».
84. Непэ ныдэльфыбзэм и Дунэе маф. 21.02.2013. «Адыгэ макъ».
85. ЗэмыокІыжбырэ макъ. 27.02.2013. «Адыгэ макъ».
86. Тигуапэу тэгъэфедэ. 14.03.2013. «Адыгэ макъ».
87. ЦІэм ищытхъу цІыфым къелэжбы. 20.03.2013. «Адыгэ макъ».
88. ТыпфэгушІо тиунагъокІэ. 20.03.2013. «Адыгэ макъ».
89. КІэлэегъэджэ пэрыт ыкІи пэщэ дэгъу. 10.04.2013. «Адыгэ макъ».
90. «Адыгэ макъэр» адыгэ лъэпкъым ынап. 13.04.2013. «Адыгэ макъ».
91. ТыпфэгушІо, Хъазрэт! 25.05.2013. «Адыгэ макъ».
92. ТыпфэгушІо, Рэбихъат! 15.06.2013. «Адыгэ макъ».
93. ТыпфэгушІо, КІэсэбэжъ Къэплъан! 13.07.2013. «Адыгэ макъ».
94. Зэреджэщтхэ тхылъхэр къыдагъэкІыщтых. 22.08.2013. «Адыгэ макъ».
95. Лъэшэу тыгу къеуагъ. (Трэхъо Аминэт). 31.08.2013. Гъэзетэу «Согласие».

2014

96. ИофшІэкІэшІу зыІэкІэль цІыф. 7.03.2014. «Адыгэ макъ».
97. ТыпфэгушІо, Тэтэжъ! 13.03.2014. «Адыгэ макъ».
98. ЛъэхъаныкІэм дезгъэштэрэ тхылъ. 7.05.2014. «Адыгэ макъ».
99. Адыгабзэм реджэщтых. 28.08.2014. «Адыгэ макъ».
100. Адыгейский язык – по – новому. 30.08.2014. «Майкопские новости».
101. ШІэныгъэм и МафэкІэ тафэгушІо. 02.09.2014. «Адыгэ макъ».

2016

103. Игухэль къыдэхъугъ. 12.11.2016. «Адыгэ макъ».

2017

104. Тхылбыр шІэныгъэм иІункІыбз. 15.07.2017. «Адыгэ макъ».

2018

105. ЦІыфым ыцІэ ежъ зыфешІыжбы. 01.02.2018. «Адыгэ макъ».
106. ТыпфэгушІо! (65 илъэс). 20.03.2018. «Адыгэ макъ».
107. ЦІыфыр зыгъэинырэр иІофшІакІ. 22.03.2018. «Адыгэ макъ».

2019

108. Тщыгъушшэхэ хъуштэп 02.03.2019. «Адыгэ макъ».
109. ТекІоныгъэм и Мафэ иІахъ хэль. 16.05.2019. «Адыгэ макъ».
110. Тыбзэ къырыкІощтыр тызэрэдэлажъэрэм елытыгъ. 07.08.2019. «Адыгэ макъ».
111. Встреча через годы. 08.09.2019. «Советская Адыгея».
112. Апэрэу Мыекъуапэ щыкІуагъ. 19.12.2019. «Адыгэ макъ».

2020

113. Лъэшэу тыгу къео.16.04.2020. «Советская Адыгея».
114. Лъэшэу тыгу къео.30.04.2020. «Адыгэ макъ».
115. Шъуимафэ шIу Адыгэ республикэм щыпсэурэ лъытэныгъэ зыфэтшIырэ
ныбджэгъу лъапIэхэр! 07.05.2020. «Адыгэ макъ».

2021

116. Памяти кавказоведа Анатолия Генко. 08.12.2021. «Советская Адыгея».
117. ШIум, дэхагъэм язехъакIоу щытыгъ.14.04.2021. «Адыгэ макъ».

2022

- 118.Абрэдж лIакъом изэхахь. 11.11.2022 «Адыгэ макъ».
119. Всероссийский съезд учителей родных языков народов Российской
Федерации. 19.12.2022. «Советская Адыгея».

2023

120. IофшIэкIэшIу зыIэкIэль цIыф. 28.01.2023. «Адыгэ макъ».
121. Тиапэрэ кIэлэегъадж. 02.02.2023. «Адыгэ макъ».
123. Адыгабзэм изэгъэшIэнкIэ Айдэмыр иапэрэ лъэбэкъу.16.02.2023. «Адыгэ
макъ».
124. ЦIыф дэгъум игъогу занкI. 04.03.2023. «Адыгэ макъ».

Фотографии разных лет



АГПИ, филологический факультет, 1976г.



Утренник, посвященный празднику
7 ноября, 1985г.



Коллектив детского сада №26 «Садко».
Декабрь, 1985г.



Выпуск – 1989г. СОШ №9



Призёры Областного смотра - конкурса
«Язык – моё богатство». Май, 1989г.



Лаборатория национальных проблем – ИПК 10.01.1997г.



Семинар для воспитателей Д/с №14 «Насып», посвящённый 25- летию выхода Адыгского эпоса «Нартхэр» - 30.01.1997г.



НПК, посвящённая 75 –летию со дня рождения З.И.Керашевой. АГУ- 27-29.05.1998г.



Встреча Нового года. Коллектив ИПК. – 30.12.1999г.



Двухмесячные курсы по подготовке к школе учащихся из Косово, организованные Министерством образования и науки в санатории – профилактории «Курджипс». Июль – август – 1999г.



III Международная НПК в Сочи 20-22.09.1999г.



Курсы повышения квалификации для учителей адыгейского языка и литературы. г.Сочи, пос. Лазаревский. – январь -2000г.



110 лет со дня рождения драматурга И.Цея. Шенджийская СОШ №24 , январь 2000г



Выставка художника Абдулаха Берсирова в АГУ, учащаяся 10-11 кл. в «Малой Академии» 28.03. 2000



Краткосрочные курсы повышения квалификации для учителей адыгейского языка и литературы в г. Адыгейске.– апрель -2000г.



День памяти и скорби. Победители и призёры конкурсных сочинений. Май, 2000г.



Курсы повышения квалификации для учителей адыгейского языка и литературы.
Круглый стол.ИПК – июнь -2000г.



Августовское совещание в 19 лицее -2000г.



Коллектив ИПК. 8 марта 2001 г.



Международный день родного языка
АГУ,- 21.02.2005г.



Встреча делегации учащихся из Сирии и
Иордании в санатории «Кавказ» -20.08.2001г.



Всероссийская НПК. АГУ, 20-22.04.2005г.



Коллектив педагогического факультета АГУ. Сентябрь, 2009г.



Научная сессия, посвящённая 90 –летию Гадагатля А.М., доктору фил.наук. АРИГИ, сентябрь, 2012г.



Разработка учебника «Адыгейский язык» для 3 класса, национальных школ . ИПК Июль -2013г.



I Всероссийская научно – практическая конференция, посвященная памяти чеченского писателя Саида Бадиева, г. Грозный, апрель 2012г.





Всероссийская научно – практическая конференция, посвященная памяти чеченского писателя Саида Бадиева, г. Грозный, апрель 2012г.



Республиканский круглый стол: «К вопросу об изучении русского и адыгейского языков в начальных классах». Гиагинская МБОУ «СОШ №1» 2014г.



Буржунов Г.Г., доктор пед. наук. Председатель диссертационного совета по специальности: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык). Махачкала, сентябрь, 2016г.



Начало начал по созданию Примерной образовательной программы «Адыгейский язык для 10-11 кл. АРИГИ, 25.11.2016. Консультант Махненко С.Г.



Выставка учебно- методических издания разных лет в АГУ (2005-2012гг.),

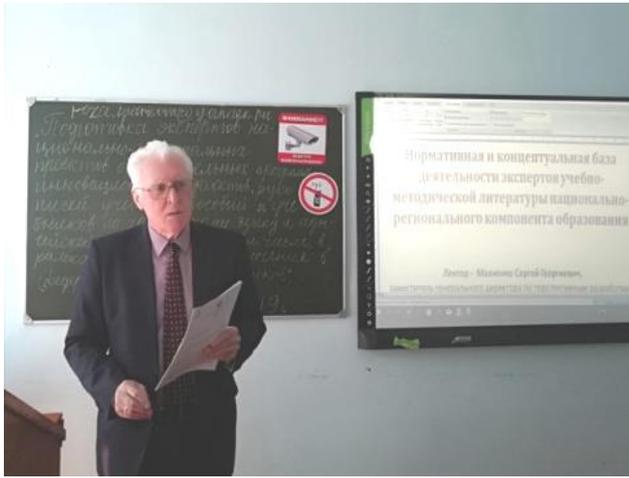


Научная сессия, посвящённая
80 –летию Мамяя Р.Г.,
доктору фил.наук. АРИГИ, май, 2017г.

80 лет АРИПК, октябрь, 2018г.



Подведение итогов по учебно-методической литературе по адыгейскому
языку и литературе. АРИПК, май, 2018г.



Нормативная и концептуальная база разработки примерных рабочих программ «Родной (адыгейский) язык и литература». Лектор Махненко Сергей Георгиевич, заместитель генерального директора по перспективным разработкам. АРИПК, март, 2019г.



Межрегиональный семинар: «Языки и культура народов России: сохранение и развитие» МО и Н РА. Декабрь, 2019г.



Первый республиканский диктант по адыгейскому языку День адыгейского языка и письменности. АГУ, март, 2019г.

Международная научная конференция «Анатолий Несторович Генко и Кавказ». Черкесск- ноябрь, 2021



Международная научная конференция: «Анатолий Несторович Генко и Кавказ». Черкесск, ноябрь, 2021г.



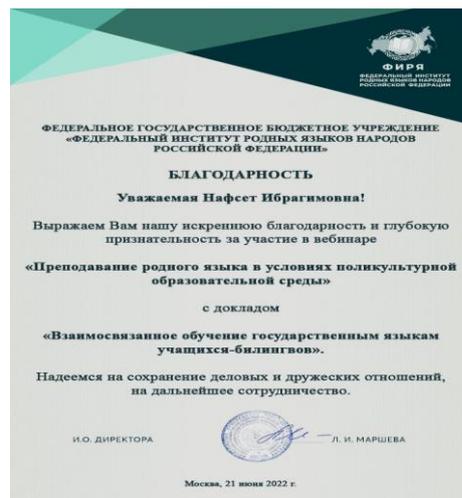
Межрегиональный семинар, посвящённый 100 – летию образования Адыгейской автономной области: «Язык культуры и традиций – единство Северного Кавказа». АРИПК, апрель, 2022г.



Международная НПК, приуроченная 100 – летию образования Адыгейской автономной области: «Творчество Исхака Машбаша в контексте литературного процесса». АРИГИ, сентябрь, 2022г.



Международный форум: «Культура и язык малых народов в глобальном мире». АГУ, декабрь, 2022г.



Благодарность за участие в вебинаре: «Преподавание родного языка в условиях поликультурной образовательной среды» Москва, Июнь, 2022г.



Доклад на съезде: «Некоторые вопросы двуязычия в процессе обучения русскому и адыгейскому языкам». Декабрь, 2022г.



Всероссийский съезд учителей родных языков народов Российской Федерации. Декабрь, 2022 г.



И.О.Министра образования и науки РА Лебедев Е.К. Церемония награждения юбилейной медалью. Декабрь, 2022г.



В день награждения юбилейной медалью «100 лет Республике Адыгея». Декабрь, 2022г.



Директор АРИПК, Тхагова Ф.Р.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пожелания юбиляру	
1. Тхагова Ф.Р.....	3
2. Харатокова М.Г.	5
3. Гурин А.В.....	6
4. Кажаров А.Г.	7
5. Исакова Л.С.....	8
6. Фёдорова А.Р.	9
7. Берсиров Б.М.....	10
8. Ягумова А.Т.	12
9. Ашинов Н.Ю.....	13
10. Краткий очерк жизни и научно - педагогической деятельности Кесебежевой Нафсет Ибрагимовны.....	14
11. Шорэ Жанн. ИофшIэным фэIэпэIасэм «сыщысыгъошт» ыIорэп.....	24
12. ШэкIо Мир. Цыфыр зыгъэинырэр иIофшIакI.....	28
13. Хронологический указатель трудов	32
14. Некоторые рецензии к учебникам и учебным пособиям	49
15. Публицистика (публикации Н.И. Кесебежевой и о ней).....	59
16. Приложение. Фотографии разных лет.....	64

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

ВСЯ ЖИЗНЬ В ОБРАЗОВАНИИ

МАЙКОП, 2023

Вся жизнь в образовании

Краткий очерк жизни и научно – педагогической деятельности

Кесебежевой Нафсет Ибрагимовны

Адыгейский республиканский институт повышения квалификации,
г. Майкоп, ул. Ленина, 15

