Мониторинг
муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Гиагинский район»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+					+		
2.	Основания разработки программы	+					+		
3.	Цель программы	+					+		
4.	Задачи программы	+					+		
5.	Целевые показатели программы	+				+			
6.	Сроки реализации программы	+					+		
7.	Этапы реализации	+				+			
8.	Объем финансирования	+				+			стр. 7. Использовать следующую формулировку «Финансирование планируется за счет средств УО администрации МО «Гиагинский район», школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
9.	Ожидаемые результаты	+				+			
10.	Исполнители	+					+		
11.	Функции исполнителей	+			+				
12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	+			+				
Итого: 40 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов									

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 баллов – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов;
41-60 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Гиагинский район»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+					+		
2.	Задачи	+					+		
3.	Специфика образовательных организаций	+				+			
4.	Категории участников	+				+			
5.	Функции участников	+				+			
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	+					+		
7.	Ожидаемые результаты	+				+			
8.	Риски внедрения Модели	+				+			
Итого: 27 баллов - средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов									
0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки; **16-29 баллов** – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов; **30-40 баллов** – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Гиагинский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Асеева и Ю.Голикова»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+				+			
2.	Паспорт программы	+			+				
3.	Основания разработки	+				+			
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков
5.	Приоритеты программы	+			+				
6.	Цели и задачи программы	+		+					Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+		+					Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+		+					Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+			+				
10.	Бюджет программы	+				+			
Итого: 20 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./