Мониторинг
муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Гиагинский район»

Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+					+		
2.	Основания разработки программы	+					+		
3.	Цель программы	+			+				стр. 4. Перед целью сформулировать актуальность Программы: описать особенности района и школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
4.	Задачи программы	+			+				стр. 2,3. Добавить в задачи Программы актуальные проблемы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом особенностей муниципального образования
5.	Целевые показатели программы	+				+			стр. 5. Определить цифровое значение (%) предполагаемой динамики среднего балла по оценочным процедурам с их конкретизацией (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.)
6.	Сроки реализации программы	+						+	
7.	Этапы реализации	+				+			стр. 5,6. Расширяться за счет п.12
8.	Объем финансирования	+			+				стр. 3.,6. Использовать следующую формулировку «Финансирование планируется за счет средств УО администрации МО «Гиагинский район», школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
9.	Ожидаемые результаты	+						+	
10.	Исполнители	+						+	
11.	Функции исполнителей	+			+				стр. 7. Убрать из участников программы ГБУ ДПО РА «АРИПК» и ГБУ РА «ГАС»
12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	+		+					стр.8,9. Добавить в «дорожные карты» Программы на 2018, 2019 годы методические мероприятия (ежегодный мониторинг результативности школьных программ перехода в эффективный режим работы, семинары, методические советы, «школу молодого учителя», консультации школ-куратор и т.д.) и совместные мероприятия всех участников Программы
Итого: 38 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов.									1. Пронумеровать страницы. 2. Утвердить Программу Приказом УО администрации МО «Гиагинский район»

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 баллов – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов;
41-60 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Гиагинский район»
Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+				+			
2.	Задачи	+				+			
3.	Специфика образовательных организаций	+			+				Конкретизировать специфику школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальны условиях в муниципальном образовании
4.	Категории участников	+		+					В компоненте модели «категория участников»: • убрать графы «УО, ИМЦ, школы-кураторы, ШСНРО»; «АРИПК»; • переименовать графу «муниципальные и городские органы управления образованием» на «муниципальные органы управления образованием»; • для МКУ «ИМЦ» выделить отдельную графу
5.	Функции участников	+				+			Для МКУ «ИМЦ» прописать направления работы
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	+					+		
7.	Ожидаемые результаты	+				+			Внести коррективы в строки: - сокращение **в регионе** количества ШНРО и ШФСНУ; - совершенствование **региональной системы** профессионального роста педагогических работников, способствующей формированию профессиональных компетенций и привлечению молодых специалистов
8.	Риски внедрения Модели	+			+				Уточнить риски с учетом с учетом особенностей муниципального образования
Итого: 21 балл - средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов									1. Утвердить Модель Приказом УО администрации МО «Гиагинский район». 2. Уточнить в «общепринятых сокращениях, используемых в модели» - «МУР в ТР». 3. Обратить внимание на орфографию. 4. Составить План внедрения (дорожная карта) ММУР. 5. Составить План внутреннего контроля внедрения ММУР в образовательной организации- проверка соответствия деятельности школы учредительным документам согласно прописанным условиям реализации Модели.
0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки; **16-29 баллов** – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов; **30-40 баллов** – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Гиагинский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.Асеева и Ю.Голикова»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+			+				стр. 1. Прописать дату заседания педагогического совета и номер протокола, приложить его
2.	Паспорт программы	+		+					стр. 3. Уточнить наличие в образовательной организации учеников, обучающихся по адаптированным образовательным программам. Если они отсутствуют внести изменения в формулировку задачи 1. Программы. Заполнить графу «перечень разделов». В графе «ожидаемые результаты» убрать предложение «Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит». Ожидаемые результаты пронумеровать, включить пункты, отражающие качество образования, повышение количества школьников успешно справившихся с государственной итоговой аттестацией, расширение методической работы (тематические семинары и педагогические советы в образовательной организации, проведение совместных мероприятий со школой-куратором)
3.	Основания разработки	+					+		стр. 2. Включить приказ УО администрации МО «Гиагинский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Гиагинский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				стр. 6. В блоке 6 «Моральные установки и климат» заполнить графу «число прогулов». Отсутствует Блок 7 «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	+			+				стр. 8. Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание, без плана мероприятий)
6.	Цели и задачи программы	+			+				стр. 9. Обратить внимание на актуальность включения в цель Программы фразы «…интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение английского языка…». Уточнить наличие в образовательной организации обучающихся по адаптированным образовательным программам. Если они отсутствуют внести изменения в формулировку задачи 1. Программы
7.	План мероприятий	+			+				Включает в себя мероприятия по приоритетам, имеет следующую форму

8.	Дализированный план реализации по каждому из приоритетов	+		+					Заполняется по следующей форме
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+			+				см. п.2
10.	Бюджет программы	+						+	
Итого: 23 балла - средний уровень проработанности программы, проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									1. Пронумеровать страницы. 2. Обратить внимание на орфографию
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

	ГОД 1	ГОД 1	ГОД 2	ГОД 2	ГОД 3	ГОД 3
	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.
Школа						
Школа совместно со школой-куратором						
Школа совместно с УО						

Приоритет	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
1.	1			
	2			
	…			
2.	1			
	2			
	…			
3.	1			
	2			
	…			

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Гиагинский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №8 имени В. Солдатенко»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		стр. 1. Убрать с титульного листа: «Повышение качества образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания школьной системы управления качеством образования (ШС УКО)», Качественное образование – залог успеха школы»
2.	Паспорт программы	+			+				стр. 2. Убрать из графы «наименование программы»: «Повышение качества образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания школьной системы управления качеством образования (ШС УКО)», Качественное образование – залог успеха школы». Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Гиагинский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №8 имени В. Солдатенко. стр. 3. Конкретизировать цель Программы. стр. 3. Сократить количество задач, сформулировать их с учетом потребностей и возможностей школы: повышение профессиональной компетенции педагогических кадров; формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением; обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования и т.д. В вашей программе задачи могут быть сформулированы на основе графы «ожидаемые результаты»
3.	Основания разработки	+					+		стр. 2. Включить приказ УО администрации МО «Гиагинский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Гиагинский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				стр. 6. В блоке 2 «Организация учебного процесса и содержание образования» отсутствуют числовые показатели. Не заполнен блок 6 «Моральные установки и климат». Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	+	+						стр. 15. Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)
6.	Цели и задачи программы	+			+				стр. 9. Конкретизировать цель и задачи Программы (см. п. 2)

7.	План мероприятий	+	+						стр. 17. Отсутствуют мероприятия
8.	Дализированный план реализации по каждому из приоритетов	+	+						стр. 17. Отсутствуют мероприятия
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+	+						Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	+	+						стр. 19. Бюджет Программы не заполнен
Итого: 14 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Пронумеровать страницы. 2. Обратить внимание на орфографию
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Гиагинский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №11»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		стр. 1. Прописать дату заседания педагогического совета и номер протокола, приложить его
2.	Паспорт программы	+			+				стр. 3. Уточнить цель Программы «…независимо от социально-экономического контекста» кого? стр. 3. Сократить количество задач. В задачи 4. Заменить фразу «социальный капитал». Задача 5. – уточнить на базе чего функционирует ресурсный центр по методической работе. Графа «ожидаемые результаты» должна соотноситься с задачами Программы
3.	Основания разработки	+					+		стр. 2. Включить приказ УО администрации МО «Гиагинский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Гиагинский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				стр. 6. В блоке 1. Не заполнены показатели: средний балл ЕГЭ по русскому языку, максимальный балл ЕГЭ по русскому языку, минимальный балл ЕГЭ по русскому языку; средний балл ЕГЭ по математике, максимальный балл ЕГЭ по математике, минимальный балл ЕГЭ по математике, число экзаменов, сданных по выбору. Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	+		+					стр. 12. Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание). Остановится не более чем на трех приоритетах
6.	Цели и задачи программы	+				+			
7.	План мероприятий	+		+					Включает в себя мероприятия по приоритетам, имеет следующую форму

	ГОД 1	ГОД 1	ГОД 2	ГОД 2	ГОД 3	ГОД 3
	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.
Школа						
Школа совместно со школой-куратором						

									Школа совместно с УО
8.	Дализированный план реализации по каждому из приоритетов	+		+					Заполняется по следующей форме Приоритет / Вид работ / Планируемый результат / Сроки выполнения / Ответственные 1. / 1 / 2 / …
									2. / 1 / 2 / …
									3. / 1 / 2 / …
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	+	+						стр. 19. Бюджет Программы не заполнен
Итого: 17 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Пронумеровать страницы. 2. Обратить внимание на орфографию
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Гиагинский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №12»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		стр. 1. Прописать дату заседания педагогического совета и номер протокола, приложить его. Наименование программы: «Программа перехода в эффективный режим работы»
2.	Паспорт программы	+			+				стр. 2. Наименование программы: «Программа перехода в эффективный режим работы» Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Гиагинский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №12». стр. 3. Сократить количество задач. Упростить и конкретизировать их. Так задачу 1. целесообразно сформулировать следующим образом: «Создание условий для поддержания стабильных образовательных результатов обучающихся», задача 2. – «Повышение учебной мотивации обучающихся», задача 3. – «Создание условий для повышения квалификации педагогов» и т.д. Графа «ожидаемые результаты» должна соотноситься с задачами Программы
3.	Основания разработки	+	+						стр. 2. 1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных

									социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Гиагинский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 7. Включить приказ УО администрации МО «Гиагинский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+				+			Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков
5.	Приоритеты программы	+						+	
6.	Цели и задачи программы	+		+					Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+		+					стр. 19. Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). стр. 25. Уточнить наличие «Управление или ММС» и «Департамента» на муниципальном уровне
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+		+					стр. 26. Сократить и адаптировать мероприятия под условия функционирования описываемой образовательной организации. Уточнить сроки выполнения видов работ. Обратить внимание на планируемые результаты (Сопровождение талантливых и одаренных детей). Главная цель программы – **повышение качества образования через увеличение числа обучающихся, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию**
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	+	+						стр. 19. Бюджет Программы не заполнен
Итого: 18 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Обратить внимание на орфографию. 2. Убрать по тексту Программы «МБОУ «Комсомольская №2 СОШ». 3. Стр. 15. – внести изменения в сроки реализации Программы. 4. При описании процедуры «SWOT-анализа» дать ее краткую характеристику
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./