

**Доклад на республиканском августовском педагогическом совещании работников образования «Актуальное состояние и задачи развития региональной системы образования на 2017-2018 учебный год»
Министра образования и науки Республики Адыгея
Керашева А.А.**

Слайд № 1

Уважаемые коллеги!

Рад приветствовать вас на ежегодном педагогическом совещании работников образования. Мы собрались, чтобы вместе проанализировать актуальное состояние образования, обсудить и наметить пути решения стоящих перед нами задач.

В рамках своего доклада я хочу затронуть все уровни образования в контексте реализации и достижения основных целей государственной политики. И начну с дошкольного образования.

Слайд № 2

Дошкольное образование

Важным направлением формирования личности ребенка является его раннее развитие. В настоящее время в республике почти 23000 детей охвачены дошкольным образованием. При этом актуальна задача введения новых мест для самых младших детей до 3 лет. В этом году планируется начать реконструкцию и капитальный ремонт 2 детских садов, что позволит ввести 110 новых мест в Майкопском районе и обеспечить комфортные условия в отремонтированном здании детского сада для 140 детей в г. Майкопе.

Будет продолжена работа 93 консультационных центров для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Вместе с тем, в каждом муниципальном образовании необходимо принять меры по внедрению и развитию вариативных форм предоставления дошкольного образования, введению гибких графиков пребывания воспитанников в детском саду, а также по поддержке развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Слайд № 3

Общее образование

В прошедшем учебном году 76 % школьников республики обучались по ФГОС общего образования, в том числе 5400 школьников 7-11-х классов - в пилотном режиме. Обучение по ФГОС среднего общего образования было организовано в 2-х школах, имеющих статус республиканских инновационных площадок: Лицее № 19 и СОШ № 17 города Майкопа.

Следует отметить высокую результативность итоговой аттестации выпускников 11 классов в этих школах. Так в 2017 году из 5 выпускников, набравших на ЕГЭ по четырем предметам в сумме более 360 баллов, абсолютным лидером стал Шабан Махмуд, выпускник Лицея № 19, набравший 388 баллов, второй результат показал Косинов Владислав, выпускник СОШ № 17 - 376 баллов, третий результат, 374 балла, показал также выпускник Лицея № 19 Шарипов Саид.

В новом учебном году существенно вырастет количество старшеклассников (более 700), осваивающих новый стандарт старшей школы. Это требует существенного обновления профильного обучения с опорой на развитие кооперации с

организациями среднего профессионального и высшего образования, в том числе с использованием потенциала специализированных центров по освоению профессиональных компетенций World Skills.

Значительный опыт профильного обучения накоплен в городе Майкопе. Это школы, выпускники которых успешно проходят ГИА и поступают в ВУЗы преимущественно по профилю обучения, в их числе Гимназия № 22, Лицеи № 19, 34,35, СШ № 17, а также Адыгейская республиканская гимназия.

Слайд № 4

На встрече с выпускниками школ, поступившими в 2017 году в вузы по целевым направлениям, а также выпускниками, показавшими 100-балльные результаты ЕГЭ, врио Главы Республики Адыгея М. К. Кумпилов, подчеркнул, что регион ждет их возвращения в республику уже в качестве молодых специалистов.

Содержание общего образования.

Параллельно с введением федеральных государственных образовательных стандартов идет процесс разработки и внедрения концепций модернизации предметов и предметных областей. Положения предметных концепций следует рассматривать в качестве ориентиров при проектировании и корректировке содержания образования.

А это и изменение педагогических технологий и форм работы с учащимися, перестройка системы повышения квалификации и, конечно, новые учебники.

Слайд № 5

В этой связи, обращаю внимание руководителей школ на вопросы формирования фонда школьных учебников. Здесь важен и вопрос их количества, и главное, качества. Предыдущий опыт показал несостоятельность реализуемой идеи многообразия учебников. С целью соблюдения единства подходов к изучению истории России с прошлого года в республике осуществлен переход всех школьников 6 классов на учебники новой линии. Сейчас, когда идет активное обсуждение нового федерального перечня учебников, организованное Минобрнауки РФ, я надеюсь на активное участие каждой школы, представителей ассоциаций предметников, учительских сообществ, в профессиональном диалоге по повышению качества учебной литературы.

Образовательный процесс нового учебного года пополнится еще одним предметом – астрономией. В 28 школах 4-х муниципальных образований республики он будет изучаться с этого учебного года в 10 классе в объеме не менее 35 часов. Включение астрономии в перечень предметов ЕГЭ не планируется, но уже через два года по этому предмету пройдут всероссийские проверочные работы, а задания по астрономии будут включены в контрольные измерительные материалы ЕГЭ по физике.

Слайд № 6

Для воспитания и образования подрастающего поколения, сохранения национального самосознания и культуры важное значение имеет **чтение**. Именно поэтому распоряжением Правительства России в июне этого года утверждена Концепция поддержки детского и юношеского чтения. В ней отмечается общемировая тенденция к снижению интереса к чтению, что приводит у значительной части детей и молодежи, к неумению изложить мысль в письменной форме, и даже правильно ее высказать.

Усилия по решению проблемы, конечно, принимаются. Например, введение сочинения (изложения) как допуск к итоговой аттестации, рассматривается вопрос

введения устной части на итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах. Полагаю целесообразным активно включиться всем образовательным организациям в работу по поддержке чтения.

ГИА

Слайд № 7

В 2017 году в республике выполнена задача повысить прозрачность и объективность проведения государственной итоговой аттестации как за курс средней, так и основной школы.

Доказала свою эффективность модернизация технологического обеспечения проведения ГИА.

В сентябре начнется апробация региональных оценочных инструментов по адыгейскому языку и адыгейской литературе для 7-8 классов.

В 2018 году планируется оснастить все пункты проведения экзаменов оборудованием для использования технологий печати КИМ в пункте проведения экзамена как при проведении ЕГЭ, так и основного государственного экзамена.

Региональный студенческий корпус общественных наблюдателей, состоящий из лучших представителей студенчества, мотивированных и энергичных, показал в ходе наблюдения высокий уровень ответственности и объективности. Мы рассчитываем на дальнейшее развитие сотрудничества с Адыгейским государственным университетом, Майкопским государственным технологическим университетом, республиканским педагогическим колледжем в данном направлении.

Слаженные действия управленцев, руководителей и педагогов образовательных учреждений Республики Адыгея, сотрудников РЦОИ при проведении итоговой аттестации получили высокую оценку: руководителя Рособнадзора в 2015 году, заместителя Председательства Правительства РФ О.Ю. Голодец в 2016 году. Руководитель Минобрнауки РФ Ольга Юрьевна Васильева прислала благодарность исполняющему обязанности Главы Республики Адыгея М.К. Кумпилову за высокий организационный уровень проведения ГИА в 2017 году. Спасибо вам, коллеги, за отличную работу. Важно и в последующие годы удерживать эту высокую планку!

Слайд № 8

Средний тестовый балл в 2017 году в Республике Адыгея по итогам ЕГЭ в целом вырос по сравнению с 2016 годом по подавляющему числу предметов. 13 выпускников получили 100-балльные результаты. Выпускников, не преодолевших минимальный порог по 2 обязательным предметам, нет!

Считаю необходимым отметить следующие **проблемы, выявленные в ходе мониторинга итоговой аттестации.**

Слайд № 9

Анализ результатов итоговой аттестации в 9 классах показал, что оценки, полученные выпускниками, по большей части экзаменов ниже соответствующих годовых оценок.

Слайд № 10

Мониторинг учебных и внеучебных достижений результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в обучении» показал существенное различие средних баллов ЕГЭ, полученных медалистами в разных районах республики: от 77,5 баллов в г. Майкопе при среднем балле медалиста по Республике Адыгея – 72, до 58 баллов в Теучежском районе.

Уже сейчас возникают вопросы к некоторым общеобразовательным организациям, по количеству выпускников, удостоенных медали.

Необходимо поднять уровень ответственности школ при принятии решений о выдаче выпускнику медали и аттестата «с отличием». Заслуженность награды не должна вызывать сомнений, она должна быть подтверждена не только результатами государственной итоговой аттестации, но и объективностью текущего оценивания.

О школах с низкими результатами обучения. Начиная с 2014 года мы адресно работали со школами, имеющими низкие результаты по итогам ГИА. Для них была организована работа сети стажировочных площадок, на которых команды педагогов школ с высокими образовательными результатами делились опытом с коллегами. Особое внимание было уделено организации индивидуальных дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательной программы.

Итоги аттестации 2017 года подтвердили наметившуюся в 2015, 2016 годах тенденцию повышения качества образования в 29 школах из 31 (93,5%). Это хороший результат. Продолжение этой работы будет осуществлено в рамках участия республики в 2018 году в мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Реализация проекта поручена АРИПК, проект будет осуществляться при сотрудничестве с Министерствами образования и науки Кабардино-Балкарии, Карачаево-Черкессии, Чеченской республики, Республик Дагестан и Калмыкия.

Передача школ на уровень субъекта, контрольно-надзорная деятельность.

Задача сокращения образовательного неравенства является приоритетной для Министерства. Успешность данных мер в значительной степени зависит от качества исходного анализа ситуации, правильного выделения ключевых направлений изменений, концентрации усилий на совершенствовании компетентности педагогов и изменении школьного климата, а также от грамотного использования ресурсов сетевого взаимодействия. И тут возникает следующая важная задача – переход на управление на основе данных. Для этого нужно готовить и директоров школ и руководителей муниципальных систем образования. Ведь изменение ситуации с качеством школьного образования требует как лидерских качеств, так и компетентности руководителей.

С 1 января 2018 года будут изменены подходы к проведению контрольно-надзорных мероприятий.

На основе анализа деятельности образовательных организаций, мониторинговых исследований, динамики оценочных процедур все образовательные организации распределяются по зонам риска, и соответственно устанавливается частота проведения плановых проверок.

Мы перейдем к «Режиму доверия» в осуществлении контрольно-надзорных мероприятий относительно школ, показывающих стабильно высокие образовательные результаты, не имеющих нарушений действующего законодательства в сфере образования.

Эта мера, наряду с реализацией принципов открытости школ, повышением эффективности школьных сайтов и сайтов органов управления образованием снизит административную нагрузку на школы. В этих же целях будет введен региональный

сегмент Единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся.

С учетом необходимости повышения эффективности управления сетью образовательных организаций Республика Адыгея в этом году вошла в число пилотных регионов, в которых будет осуществляться апробация перевода школ и дошкольных образовательных организаций с муниципального уровня на региональный. Переподчинение школ, по мнению министра образования и науки РФ О.Ю. Васильевой, позволит создать единое образовательное пространство, а также укрепить вертикаль управления образовательными организациями.

Слайд № 11

Национальные исследования качества образования (НИКО), Всероссийские проверочные работы (ВПР), уровневая оценка компетенций учителей.

Республика активно участвует в мероприятиях по созданию систем оценки качества образования.

В 2016-2017 учебном году более 30% школьников приняли участие в национальных исследованиях качества образования и всероссийских проверочных работах. Впервые во всероссийских проверочных работах принимали участие 500 студентов техникумов и колледжей. В новом учебном году в числе 13 регионов Республика Адыгея продолжит участие в апробации модели уровневой оценки компетенции учителей русского языка и математики.

Второй год республика принимает участие в национальном исследовании качества дошкольного образования.

По результатам ВПР в 4, 5 и 11 классах обучающиеся Республики Адыгея показали схожую успешность выполнения заданий с показателями, охватывающими участников мониторинговых исследований в целом по России.

Анализ результатов, полученных объективными методами, позволяет образовательным организациям определить «болевые точки», продумать шаги по исправлению ситуации, отслеживать эффект принятых мер.

Тем не менее в 16-ти общеобразовательных организациях Рособнадзором были выявлены признаки необъективности полученных результатов ВПР.

Думаю, коллеги, мы с вами должны быть заинтересованы иметь достоверные показатели качества образования. Примите это во внимание.

Слайд № 12

Национальная система учительского роста

На повышение престижа учительской профессии, стимулирование качественной подготовки педагогов направлены меры по формированию национальной системы учительского роста.

Задача сложная, но ее решение уже началось. Утверждена федеральная дорожная карта. Ее реализация рассчитана 3 года: ведь все это необходимо увязать со стандартами высшего образования по подготовке учителей, стандартами общего образования, и, главное, с профессиональным стандартом педагога.

Слайд № 13

Педагоги республики поддерживают идею проекта по обеспечению во всех субъектах Российской Федерации единых подходов к процедурам проведения аттестации. Необходимость адресности повышения квалификации, ее нацеленности на устранение пробелов профессиональной подготовки педагогов, также не вызывает сомнений.

Слайд № 14

В Республике много наработок в этом направлении: это участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в работе ассоциаций учителей, клубов профессионального мастерства, учебно-методических объединений.

Совместный поиск решения возникающих проблем, возможность оценить собственные профессиональные умения в сравнении с умениями коллег позволяют каждому педагогу выстраивать личную программу дальнейшего профессионального развития.

Слайд № 15**Олимпиадное движение**

В республике создана эффективная система поиска и поддержки талантливых детей. Ключевой элемент этой системы – «Республиканская естественно-математическая школа», являющаяся сегодня основным в республике центром по работе с одаренными школьниками в сфере математики, информатики и естественных наук, школа занимает в этой области одну из ведущих позиций на Юге России.

Значимым успехом в 2017 году в главном интеллектуальном состязании школьников страны – всероссийской олимпиаде – стало награждение Горб Романа (РЕМШ, лицей № 19 г. Майкопа) и Биданикьо Пэрыта (Гимназия № 22 г. Майкопа) дипломами призеров олимпиады по информатике и немецкому языку.

Слайд № 16

Призером первой Всероссийской олимпиады школьников и студентов по государственным языкам республик Российской Федерации под эгидой русского языка, проходившей в Москве в прошедшем учебном году, стала Дагужиева Дана, ученица 10 класса МБОУ СОШ № 3 Кошехабльского района.

Слайд № 17

На прошедшей в марте 2017 года в Майкопе II Кавказской международной математической олимпиаде школьники Адыгеи завоевали наибольшее число (13) призовых мест среди всех регионов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов и зарубежных делегаций Закавказья (Армении, Абхазии, Южной Осетии).

В течение последних десяти лет 25 обучающихся республики были удостоены дипломов победителя и призера всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, информатике, астрономии, биологии и иностранным языкам. Еще двое в составе сборной России трижды стали призерами Китайской открытой математической олимпиады для девочек.

В первом олимпиадном рейтинге регионов, подготовленном сайтом «Olimpiada.ru» и Московским центром непрерывного математического образования (<http://info.olimpiada.ru/article/583>) Адыгея занимает второе место по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на 100 тыс. человек за 2012-2016 годы среди всех регионов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.

Слайд № 18

Талантливые школьники Адыгеи ежегодно принимают участие в профильных сменах Всероссийского детского центра «Орленок», Образовательного центра «Сириус». Так, в итоговом отчете, опубликованном образовательным фондом «Талант и успех», еще в 2015 году Республика Адыгея заняла первое место среди регионов России с высокой долей присутствия школьников, прошедших квалификационный отбор на смены направления «Наука».

Слайд № 19

Системно ведется работа по поддержке талантливой молодежи. Ежегодно руководители республики встречаются с лучшими представителями молодого поколения.

Более 150 молодых талантливых людей (от 17 до 22 лет), объединенные в команды муниципальных образований под руководством глав муниципалитетов приняли участие в проведении первого слета талантливой молодежи «Фишт 2017».

У подножия горы Фишт, у костра состоялся заинтересованный разговор. Молодые люди задавали вопросы Мурату Каральбиевичу, активно делились идеями и инициативами. Надеюсь, что такие встречи в неформальной обстановке станут традиционными.

Слайд № 20**Защита детей**

Говоря о современном качестве образования, мы не можем упускать из виду качество жизни и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эта категория детей, которым необходима особая забота государства. На региональном уровне последовательно реализуются меры, направленные на поддержку института семьи, уменьшение числа родителей, которые пренебрегают своими обязанностями, совершенствование системы работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

В настоящее время на территории Республики Адыгея проживает 1 335 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них на семейные формы воспитания передано 1 278 детей, что составляет 96 %.

За 1 полугодие 2017 года в Республике Адыгея выявлено 60 детей, оставшихся без попечения родителей, на разные формы семейного устройства в семьи граждан переданы - 135 человек.

Численность детей-сирот, состоящих на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, снизилась на 11 % и составляет 57 человек.

Слайд № 21

Президент Российской Федерации утвердил новый проект "Десятилетие детства", который станет продолжением Национальной стратегии действий в интересах детей.

Таким образом, вопросы защиты детства подтверждены главой государства на предстоящее десятилетие как важнейшие и приоритетные.

Слайд № 22**Создание единого образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы**

Новшеством прошлого учебного года стало введение федеральных государственных образовательных стандартов начального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями. Прделана большая работа. Анализ первого года показал положительную динамику в ходе адаптации обучающихся к условиям новой образовательной среды. Как в школе, так и в дошкольных организациях отмечено активное участие родителей в образовательном процессе. Есть первые успехи.

Организовано инклюзивное образование в школах и детских садах 56 детей с расстройствами аутистического спектра. Педагоги учатся быть тьюторами, осваивают новые компетенции, технологии инклюзивного образования.

Слайд № 23

Знаковой в 2017 году стала победа в XXI республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи» – Байновой Алевтины Викторовы, учителя русского языка и литературы Адыгейской республиканской школы-интерната для детей с нарушениями слуха и зрения.

Слайд № 24

Совершенствуется работа по реализации мероприятий психолого-педагогической направленности, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов.

Уже второй год функционирует региональный Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи, в том числе с кохлеарной имплантацией.

В новом учебном году мы создаем первый в республике Региональный ресурсный центр развития инклюзивного образования, целью которого станет методическая, консультативная, информационная поддержка образовательных организаций по вопросам обучения, коррекции, воспитания, социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Безусловно, нам есть над чем еще работать в этом направлении. В России принята Концепция ранней помощи - межведомственный документ, консолидирующий работу медиков, педагогов и психологов в этом направлении. Особая роль в ее реализации отводится психолого-медико-педагогическим комиссиям, школьным консилиумам, психологическим центрам.

Считаю необходимым рассмотреть возможность открытия в муниципалитетах центров психолого-педагогической помощи, наделенных функциями психолого-медико-педагогических комиссий, чья роль с каждым годом будет возрастать

Слайд № 25

Дополнительное образование детей

Происходят изменения и в системе дополнительного образования. Внедряются в работу сетевые модели, расширяется взаимодействие с организациями культуры, спорта, негосударственными образовательными организациями.

110 ребят приняли участие в чемпионате JuniorSkills в рамках проведения регионального чемпионата WorldSkills по компетенциям «Мобильная робототехника», «Поисково-спасательные работы», «Практическая экология».

Слайд № 26

Трое обучающихся Центра дополнительного образования детей Республики Адыгея награждены дипломами за активное участие летом этого года в международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!», организованного в рамках Международного авиакосмического салона МАКС-2017.

722 ребенка занимаются шахматами в 55 кружках спортивных школ. Юные шахматисты успешно участвуют в ежегодной республиканской спартакиаде по шахматам, открытых Всероссийских соревнованиях «Белая ладья». В новом учебном году запланировано активное введение занятий шахматами во внеурочную деятельность школ и школьных спортивных клубов.

Слайд № 27**Воспитание**

Важным инструментом достижения ключевых целей системы воспитания Республики Адыгея мы считаем деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Школьники-активисты детского движения добиваются заметных успехов.

Так, обучающиеся лица №35 г. Майкопа завоевали два призовых места в финале Всероссийского конкурса социальных квестов «Флагман». Волонтеры из школы № 16 Майкопского района приняли участие во Всероссийском экологическом форуме Российского движения школьников и завоевали победу в номинации «Экология добра». А ученик гимназии № 22 г. Майкопа Черкаев Руслан выиграл конкурс на участие в торжественной церемонии вручения паспортов юным гражданам России в г. Москве в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!».

Слайд № 28

Особое внимание в республике уделяется патриотическому воспитанию. И в этом направлении неоценима роль школьных музеев.

В музеях проводятся встречи с местными жителями, земляками-ветеранами войны и труда, организуются тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, музейные уроки, классные часы, вечера и дискуссии.

На сегодняшний день паспортизирован и поставлен на Всероссийский электронный учёт 31 музей.

Слайд № 29

При активном участии военно-патриотических клубов (их в республике – 15) ежегодно проводится республиканская военно-спортивная игра «Зарница», организуется республиканская акция «Молодежный почетный караул. Пост № 1».

В этом году команда клуба «Берест» п. Тульский Майкопского района приняла участие в специализированной смене военно-патриотических объединений «Служу Отечеству» на базе Всероссийского детского центра «Орленок».

Слайд № 30

С целью поддержания национальных и культурных традиций народов, проживающих на территории Республики Адыгея, на протяжении 10 лет проводится Фестиваль народного творчества «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!».

В Программе Фестиваля - выставка творческих работ, дегустация блюд национальной кухни, концертная программа.

Слайд № 31

112 образовательных организаций приняли участие в акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». В новом учебном году планируется продолжить проведение республиканских мероприятий, посвященных Году экологии.

В конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога безопасности» победителями стали «Лицей № 8» города Майкопа, Детский сад № 7 «Радуга» Гиагинского района; «Майкопский центр развития творчества детей и юношества» (МО «Город Майкоп»).

Слайд № 32

Во всех общеобразовательных организациях в образовательную программу введен курс по формированию культуры здорового питания. 74 % школьников обеспечены горячим питанием.

Слайд № 33

Работа по оздоровлению детей продолжается и в летний период. В июне 4609 школьников отдохнули в школьных лагерях с дневным пребыванием. Традиционно в июле в Адыгее РЕМШ организует работу летней математической школы. В этом году в ней приняли участие школьники и педагоги из 11 субъектов РФ: Астраханской, Ростовской, Волгоградской, Саратовской, Костромской и Калининградской областей, Краснодарского и Ставропольского краев, Республик Северная Осетия-Алания, Кабардино-Балкария, а также Москвы.

140 учащихся отдохнули во всероссийских детских центрах Артек, Орленок, Смена.

Реализация государственной молодежной политики

В 2017 году Минобрнауки Адыгеи активно работает по активизации практического взаимодействия со всеми субъектами государственной молодежной политики, консолидации усилий и интеграции совместных планов.

За прошедшие полгода было реализовано около 100 молодежных мероприятий, самым ярким из них можно назвать Гражданскую акцию «Георгиевская ленточка». Более 50 тысяч лент было роздано активистами во всех муниципальных образованиях. Представители молодёжи Республики Адыгея приняли участие во Всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», «Балтийский Артек», Северо-Кавказском молодёжном форуме «Машук-2017». В ближайшее время делегации отправятся на Молодёжный форум Южного федерального округа «Ростов» и, конечно, на XIX Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в г. Сочи.

А в сентябре наша студенческая молодёжь примет участие в Параде российского студенчества и Международном фестивале «Этномода».

Слайд № 34

Родительский университет С целью укрепления института семьи, сохранения семейных ценностей и традиций в 2016 году для более чем 30 000 родителей школьников были проведены курсы по основам детской психологии и педагогике. Разработаны и реализованы программы курсов родительского университета: «Профессия быть родителем», «Роль семьи в формировании личности ребёнка».

В новом учебном году Родительский университет продолжит свою работу:

1. Будут организованы консультации для родителей «Закон в помощь родителям».
2. Состоится республиканский Смотр-конкурс лучших моделей и практик родительского просвещения.
3. Начнется формирование электронной библиотеки лучших практик родительского просвещения.

Существенную помощь в воспитательной работе и преодолении конфликтов оказывают службы медиации (примирения). В настоящее время такие службы созданы в 111 школах республики.

Слайд № 35**Высшее и профессиональное образование**

Система высшего и профессионального образования Республики Адыгея представлена четырьмя техникумами, педагогическим и медицинским колледжами, колледжем искусств, двумя федеральными государственными образовательными организациями высшего образования, реализующими, в том числе, образовательные программы среднего профессионального образования.

В образовательных организациях обучение осуществляется по 17 профессиям, 46 специальностям среднего профессионального образования, а также 74 специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

Безусловным приоритетом для нас является создание современной, эффективной системы среднего профессионального образования.

С этой целью с 1 сентября текущего года будет осуществлено обучение по 5 профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Новые требования к результатам подготовки студентов по профессиям и специальностям вытекают из международных стандартов WorldSkills.

Первый значимый результат, который достигнут в 2017 году в рамках чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» – это выход представителей Республики Адыгея в его Финал по 2 компетенциям из 7, реализуемых на территории Республики Адыгея.

Развитие системы WorldSkills в Республике Адыгея является ключевой задачей в данном ряду и требует формирования соответствующей инфраструктуры, внедрения демонстрационного экзамена, аккредитации специализированных центров компетенций по стандартам «Ворлдскиллс».

Слайд № 36

Серьезный комплекс задач, связанный с обеспечением поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования, решается на базе Майкопского индустриального техникума, в котором, благодаря федеральным субсидиям, происходит расширение спектра профессий, материально-техническое оснащение специализированным оборудованием, подготовка педагогических кадров, а также развитие системы чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс».

В данном направлении в текущем году должны быть решены следующие задачи: расширение форм сетевого взаимодействия со всеми профессиональными образовательными организациями Республики Адыгея, внедрение дистанционной формы обучения, расширение числа компетенций «Абилимпикс».

Слайд № 37**Функционирование независимой оценки качества оказания услуг организациями, оказывающими услуги в сфере образования**

В 2017 году организовано проведение независимой оценки качества образовательной деятельности в отношении 249 организаций, в числе которых организации дошкольного и дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, а также все организации негосударственного сектора, ведущие образовательную деятельность.

Как отмечает Общественный совет при Министерстве образования и науки Республики Адыгея основным недостатком качества образовательной деятельности по итогам независимой оценки образовательных организаций в предыдущие годы является недостаточная информационная открытость образовательных организаций.

В соответствии с рекомендациями Общественного совета Министерством организован дополнительный мониторинг сайтов образовательных организаций.

О мероприятиях по созданию современной инфраструктуры образовательных организаций и доступной среды

Слайд № 38

Уважаемые коллеги! Сегодня мы подводим итоги подготовки образовательных организаций к новому учебному году. Приемочные комиссии подтвердили готовность 330 организаций системы образования республики начать работу 1 сентября.

Слайд № 39

Как отметил Мурат Каральбиевич в своем выступлении, в республике ведется масштабная работа по созданию современной инфраструктуры образовательных организаций и доступной среды с активным привлечением средств Федерального бюджета. Необходимые условия для реализации образовательного процесса созданы.

Однако сегодня, как справедливо отметила на видеоконференции по готовности школ к новому 2017-18 учебному году Заместитель председателя правительства РФ О.Ю. Голодец, ориентиром является создание комфортных условий обучения. Это отдельный комплекс мер, включающий мероприятия по улучшению условий и качества питания, медицинского обслуживания детей в образовательных организациях, обустройство и реконструкция внутренних туалетов, организация подвоза школьников, качественный интернет. Считаю, что данная задача будет решаться в обозримые сроки во всех муниципальных образованиях точно и последовательно.

Уважаемые коллеги!

Любая образовательная организация – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса.

Слайд № 40

Первое сентября – день знаний. Во всех школах республики пройдут первые уроки для обучающихся 1-8 классов, посвященные вопросам сохранения природных ресурсов и экологии, популяризации активного и здорового образа жизни.

Для школьников старших, 9-11 классов, состоится Всероссийский открытый урок по профориентации. Урок будет проходить в формате лекций и мастер-классов руководителей ведущих отечественных компаний высокотехнологичных и наукоёмких отраслей экономики: РОСКОСМОС, РОСНАНО, ОАО «РЖД», ПАО «Ростелеком», РОСАТОМ и т.д. Трансляция урока будет доступна всем школьникам страны. А затем в формате видео-конференц-связи наши ребята, как и их сверстники из 24 регионов страны, смогут задать свои вопросы спикерам в прямом эфире!

Первое сентября – это праздник для малышей, пришедших впервые в школу. И замечательно, что в этом году по инициативе Врио главы республики возобновлена акция «Подарок первокласснику». Каждый первоклассник, а их в этом году более 6300, получит в подарок комплект для творческих занятий.

Уважаемые коллеги!

Сейчас в этом зале почти триста единомышленников, людей преданных своему делу, системе образования! И наша общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени, принимая правильные решения, работая над собой.

Для этого у нас все есть: профессионализм, инициатива, любовь к своей работе, талант и мастерство, чтобы добиваться успеха и внести свой вклад в дальнейшее развитие системы образования Республики Адыгея, воспитания достойных граждан своего Отечества.

Слайд № 41

Благодарю за внимание.