

Визитная карточка «Здравствуйте- это я».

О себе. 1985-АГПИ.2006г-школа №9 имени К.Х.Нехая, а.Вочепший. В силу своих профессиональных приоритетов и в силу своих внутренних предпочтений я люблю читать английскую литературу , в частности английские стихи. Мне в работе часто приходится использовать «Английские народные песенки», «Сказки Матушки Гусыни». Именитые поэты работали над тем, чтобы было предельно близко к тексту перевести эти стихи и при этом сохранить целостность стиха, не утратить специфический английский юмор присутствующий в этих стихотворениях. Одно из этих произведений в переводе С.Я.Маршака «Вот дом, который построил Джек». В этом стихотворении представлено все окружение дома. Кусочек огромного мироздания предстает перед нами. Свою «Визитную карточку» я хочу построить на основе этого стихотворения.

У меня 2 дома. «Вот дом где я живу», а вот моя семья, которая живёт в этом доме.(Слайд «Семья»)

А этот дом- это моя школа.(Слайд «Школа»).Вероятно, это мой главный дом. Здесь проходит очень большая часть моей жизни. В этом доме я могу реализовать себя, как личность. Здесь ежедневно подтверждается мой социальный статус учителя.

А это- коллектив (Слайд «Коллектив»), который работает в моей школе, где он идёт к своей цели намеченным маршрутом. Мои коллеги являются душой этого дома. Они оживляют его. В нашем доме бывает и облачно, и пасмурно, но чаще бывает солнечно. Мы стараемся передать своим ученикам не только знания. Нам, как и всем вам, приходится много работать над собой, чтобы наша самооценка оставалась высокой, подтверждая слова Л.Н.Толстого « Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. Чем труднее учителю, тем легче ученикам».

А это- мои ученики(Слайд «Ученики»). Они все очень разные, но все они восприимчивы к знаниям, правда, в разной степени. Одна из моих задач- указать этим детям путь к знаниям.

Знания даются нелегко. Посредством упорного труда, прилежания, серьёзной работы а порой и игры, шаг за шагом мои ученики становятся увереннее в себе и в своей компетентности. Роль учебного предмета «Английский язык» возрастает в связи с введением ФГОС. В классе , за партой, во время подготовки к массовым мероприятиям, при работе над проектами, во время проведения интересных соревнований, конкурсов, предметных недель мы вместе постигаем секреты языка, приобретаем необходимые навыки владения языком.

В ходе наших занятий школьники учатся овладевать рациональными приемами учения и универсальными учебными действиями; учатся пользоваться справочной литературой, искать информацию в электронных образовательных ресурсах, ориентироваться в информационно-образовательной среде.

Каждому из этих детей предстоит стать личностью. Величайшая миссия педагога в том и заключается, чтобы формировать лучшие человеческие качества в своих учениках.

Мне приходилось работать в разных школах. (Слайд «Актив»). Мне представляется, что главное в моей профессиональной деятельности – указать ученикам путь к знания, помочь им преодолевать трудности на этом пути.

Всякий раз подтверждалась мысль Ксенофонта «Никто не может ничему научиться у человека, который не нравится. Отсюда мысль- учитель не имеет права быть рядовым человеком, он вынужден играть роль прекрасного человека. К.Д.Ушинский писал: « Если вы хотите быть любимым учителем, Заботьтесь о том, чтобы питомцу вашему было что в вас открывать. Как огня бойтесь интеллектуального окостенения»

Слайд «Ученики». Каждый из них унесет из школы частицу нашей души. Хочется надеяться, что знания, полученные в школе, помогут им утвердиться в жизни, занять достойное место. В этом я стараюсь быть их проводником. Ведь я проводник между миром детей и миром взрослых, миром языка, которым владеют ученики; и миром международного языка, открывающего все границы.

Учитель должен помогать учащимся готовиться к самостоятельной жизни, помогать научиться разбираться в явлениях действительности, находить линию поведения в непредвиденных ситуациях, правильно реагировать на встречающиеся противоречия.

Меня радуют победы моих учеников, вижу в их достижениях частицу своего труда, приумноженного их стараниями.

Учитель всегда занят. Редкие минуты досуга я посвящаю рукоделию. Это увлечение поддерживает меня.

« Ни один наставник не должен забывать, что его главнейшая обязанность состоит в приучении воспитанников к умственному труду и что эта обязанность более важна, нежели передача самого предмета» К. Д. Ушинский.

Спасибо за внимание!

