

Итоги работы секции № 8

29 августа 2016г. в ГБПО РА «Адыгейский педагогический колледж» прошло заседание секции «Интеграционные задачи в системах дополнительного образования детей и профессионального образования республики Адыгея». В работе секции приняли участие 60 руководителей и педагогов дополнительного и профессионального образования.

С приветственным словом к участникам секции обратился заместитель министра образования и науки Республики Адыгея Каратабан Махмуд Анзаурович. В своем выступлении он обозначил основные задачи в системе дополнительного образования детей и профессионального образования Республики Адыгея.

По вопросу внедрения методологии Junior Skills в систему дополнительного образования детей, как условие успешной профессиональной ориентации по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования, выступил Кленов А. И., директор ЦДОД Республики Адыгея. Он отметил, что программа Junior Skills направлена на то, чтобы каждый школьник имел возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в том числе профессиях будущего, обучаясь у профессионалов.

Об опыте работе Республиканской естественно-математической школы (РЕМШ), как форме профессиональной ориентации обучающихся Республики Адыгея, поделилась Куприенко Наталья Николаевна, заместитель директора ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа». Она рассказала, что на протяжении последних лет РЕМШ является признанным межрегиональным центром Юга России по работе с одаренными детьми, педагогический коллектив которой добился существенных результатов в организации дополнительной математической и естественно-научной подготовки школьников. Воспитанники РЕМШ успешно выступают в республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных интеллектуальных мероприятиях, положительный опыт

работы школы по работе с одаренными детьми неоднократно представлялся на крупнейших образовательных форумах в Российской Федерации и за рубежом.

РЕМШ организует большое количество проектов, вовлекающих не только учащихся Адыгеи, но и ребят из других регионов, их учителей, преподавателей и родителей. Все проекты РЕМШ направлены на выявление способностей в какой-либо области естественно-научного или математического знания, развитие этих способностей и поддержку интереса ребенка к обучению.

По вопросу «Развитие технической направленности в учреждении дополнительного образования через систему сетевого взаимодействия и социального партнерства» выступила Яцкевич Александра Анатольевна, директор МБОУ ДОД «Майкопский центр развития творчества детей и юношества МО «Город Майкоп». Она подробно рассказала о техническом творчестве детей. Это - уникальный вид деятельности по созданию материальных продуктов - технических средств, образующих искусственное окружение человека – техносферу. Техническое творчество включает генерирование новых инженерных идей и их воплощение в проектной документации, опытных образцах в серийном производстве. В современных условиях научно-техническое творчество - основа инновационной деятельности, направленной на повышение социальной активности детей, а это, в свою очередь, приводит к сознательному профессиональному самоопределению и выбору профессии технической сферы. Процесс развития научно-технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования.

Хачемизов Аслан Рашидович, директор ГБОУ ДО Республики Адыгея «Адыгейская республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва», большое внимание в своем выступлении уделил формированию системы спортивных клубов на базе организаций профессионального образования. В развитии внеурочной

физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности спортивные клубы призваны:

- осуществлять работу по пропаганде здорового образа жизни;
- привлекать школьников и студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организовывать занятия по видам спорта на уровне начальной подготовки;
- оказывать всестороннюю помощь в организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- принимать активное участие в подготовке спортивных команд для участия в соревнованиях различного уровня;
- пропагандировать и осуществлять подготовку по нормативам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

**По итогам работы секции были вынесены следующие
предложения**

В целях развития дополнительного образования в Республике Адыгея:

1. Профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Адыгея, обеспечить внедрение модульного подхода к освоению профессий и специальностей среднего профессионального образования, основанного на методологии WorldSkills.
2. Центру дополнительного образования детей Республики Адыгея. обеспечить внедрение методологии JunijrSkills в систему дополнительного образования детей.
3. Адыгейской республиканской специализированной детско-юношеской спортивной школе олимпийского резерва обеспечить формирование системы спортивных клубов, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, на базе организаций профессионального образования JunijrSkills .