Справка о проведении
итогового мониторинга муниципальных и школьных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Со 02 июля по 30 ноября 2018 г. был проведен итоговый мониторинг муниципальных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, моделей учительского роста и школьных программ перехода в эффективный режим работы школ данной категории.

Цель – определение уровня проработанности муниципальных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; моделей учительского роста для данной категории школ и школьных программ перехода в эффективный режим работы.

Муниципальные образования предоставили необходимые документы. Материалы были проанализированы по оценочным листам, разработанным в рамках входного мониторинга.

Повсеместно увеличилась проработанность программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В ряде муниципалитетов низкий уровень повысился до среднего: в МО «Город Адыгейск» с 0 баллов до 29 баллов; МО «Тахтамукайский район» с 20 баллов до 39 баллов, МО «Теучежский район» с 6 баллов до 27 баллов.

Средний уровень укрепился в следующих МО: «Гиагинский район» с 38 баллов до 40 баллов, «Кошехабльский район» с 21 балла до 30 баллов.

Уровень проработанности остался без изменений в МО «Майкопский район» (34 балла) и в МО «Шовгеновский район» (26 баллов).

Высокий уровень достигнут в МО «Город Майкоп» - 47 баллов. На промежуточном мониторинге было зафиксировано 40 баллов (средний уровень).

В МО «Красногвардейский район» прослеживается снижение баллов с 34 до 29, что остается в границах среднего уровня.

Рис.1. Диаграмма, отражающая уровни проработанности муниципальных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея, на промежуточном и итоговом этапах мониторинга

Разработанные модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, также имеют благоприятную тенденцию роста уровня их проработанности. Низкий уровень остался в том же в МО «Кошехабльский район». Тем не менее, общее количество баллов возросло с 7 до 11.

МО «Город Майкоп» достигло высокого уровня (30 баллов), в сопоставлении со средним уровнем на промежуточном мониторинге (25 баллов).

В остальных муниципальных образованиях укрепился средний уровень: МО «Город Адыгейск» с 27 баллов до 29 баллов, МО «Гиагинский район» с 21 балла до 27 баллов, МО «Красногвардейский район» с 25 баллов до 27 баллов МО «Тахтамукайский район» с 21 балла до 25 баллов, МО «Теучежский район» с 27 баллов до 29 баллов.

Остался без изменений уровень проработанности моделей МО «Майкопский район» (25 баллов – средний уровень), МО «Шовгеновский район» (20 баллов – средний уровень).

Рис. 2. Диаграмма, отражающая уровни проработанности муниципальных моделей учительского роста в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея, на промежуточном и итоговом этапах мониторинга

Существенные изменения зафиксированы в уровне проработанности школьных программ перехода в эффективный режим работы: низкий уровень сократился с 77% до 26%; средний увеличился с 23% до 71%; высокий уровень зафиксирован у 3% школ (МБОУ «ОШ №25» МО «Город Майкоп»).

Рис. 3. Диаграмма, отражающая уровни проработанности школьных программ перехода в эффективный режим работы в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Республике Адыгея, на промежуточном и итоговом этапах мониторинга

В МО «Город Адыгейск» МБОУ «СОШ №5» х. Псекупс низкий уровень (15 баллов) повысился до среднего (29 баллов).

В МО «Гиагинский район» отмечена тенденция увеличения численности школ со средним уровнем: МБОУ «СОШ №8» (34 балла), МБОУ «СОШ №12» (27 баллов);

В МБОУ «СОШ№11» низкий уровень 17 баллов повысился до 20 баллов. В МБОУ «СОШ №2» отслеживается сохранение уровня со снижением балла с 23 до 20.

На этапе промежуточного мониторинга в МО «Кошехабльский район» низкий уровень зафиксирован у МБОУ «ООШ №13» (7 баллов), средний – МБОУ «ООШ №12» (23 балла). Итоговый мониторинг не показал изменения уровня в МБОУ «ООШ №13», в МБОУ «ООШ №12» зафиксировано изменение баллов в сторону увеличения (с 23 до 30 баллов).

В МО «Красногвардейский район» есть существенные изменения: низкий уровень проработанности школьных программ перехода в эффективный режим работы остался в МБОУ «СОШ №3» (20 баллов), МБОУ «ООШ №12» (20 баллов). К данным программам составители не приложили Протокол рассмотрения на заседании педагогического совета.

В МБОУ «СОШ №5» количество баллов возросло до 14, уровень проработанности остался тот же (средний).

МБОУ «СОШ №6» внесла изменения в программу согласно рекомендациям промежуточного мониторинга и достигла 26 баллов, средний уровень (на этапе промежуточного мониторинга 10 баллов – низкий уровень). В МБОУ «СОШ №15» уровень проработанности программы возрос до среднего (26 баллов на итоговом мониторинге в противовес 6 баллам на этапе промежуточного). В описанных школьных программах также отсутствуют Протоколы рассмотрения на заседании педагогического совета.

Среди образовательных организаций МО «Город Майкоп» низкий уровень отсутствует, преобладает средний: МБОУ «СШ №6» 32 балла (промежуточный мониторинг - 10 баллов), МБОУ «СШ №13» 28 баллов (промежуточный мониторинг - 15 баллов), МБОУ «СШ №14» 40 баллов (промежуточный мониторинг - 16 баллов), МБОУ «ОШ №20» 38 баллов (20 баллов), МБОУ «ОШ №27» 38 баллов (23 балла). Высокого уровня достигла МБОУ «ОШ №25» 41 балл (промежуточный мониторинг - 33 балла).

В МО «Майкопский район» на низком уровне разработана школьная программа перехода в эффективный режим работы МБОУ «СОШ №15» - 14 баллов. На промежуточном мониторинге данная образовательная организация показала 0 баллов. Среднего уровня достигли: МБОУ «ООШ №23» - 32 балла (промежуточный мониторинг - 20 баллов), МБОУ «СОШ №28» - 27 баллов (промежуточный мониторинг - 4 балла). МБОУ «СОШ №5» уровень и балл остался без изменений – средний уровень, 22 балла.

В МО «Тахтамукайский район» все школы достигли среднего уровня или укрепили его: (МБОУ «СШ №2» 23 балла (промежуточный мониторинг - 4 балла), МБОУ «СШ №9» 31 балл (промежуточный мониторинг - 21 балл), МБОУ «СШ №12» 27 баллов (промежуточный мониторинг - 12 баллов), МБОУ «ОШ №16» 34 балла (промежуточный мониторинг - 27 баллов), МБОУ «СОШ №20» 29 баллов (промежуточный мониторинг - 19 баллов).

В МБОУ «СОШ №10» МО «Теучежский район» средний уровень проработанности школьной программы перехода в эффективный режим работы укрепился с 21 до 33 баллов. В МБОУ «СОШ №11» низкий уровень (20 баллов) возрос до среднего (26 баллов).

Из двух школ МО «Шовгеновский район» низкий уровень остался без изменений в МБОУ «СОШ №13» (16 баллов). В МБОУ «СОШ №8» низкий уровень (19 баллов) увеличился до среднего (21 балл).

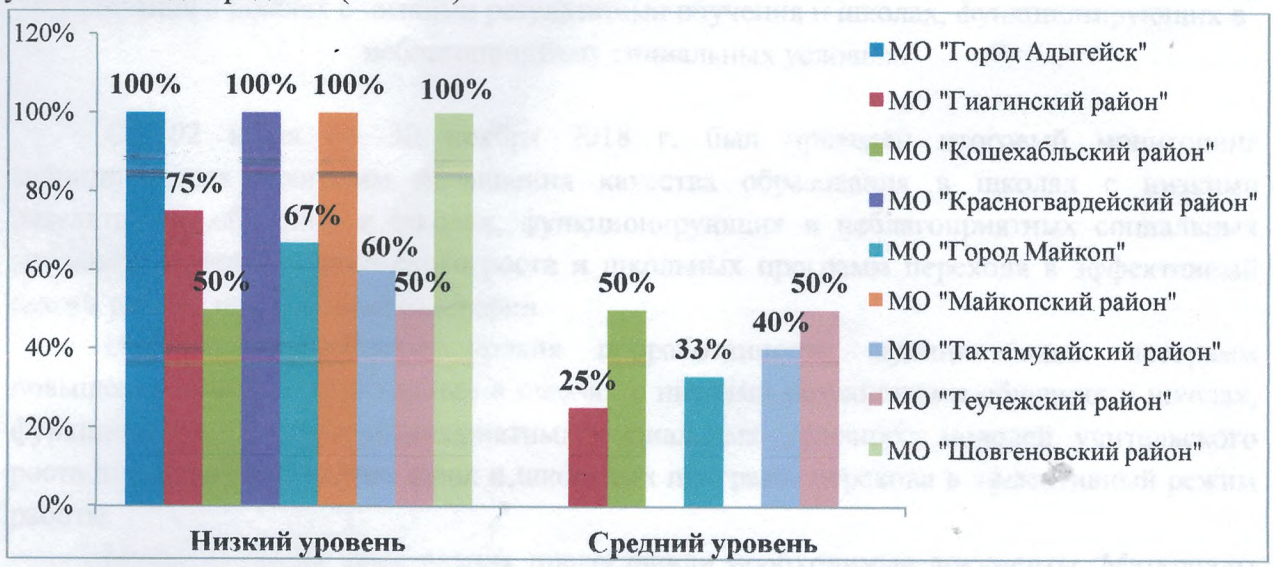

Рис. 4. Диаграмма, отражающая уровни проработанности школьных программ перехода в эффективный режим работы в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в МО Республики Адыгея, на этапе промежуточного мониторинга

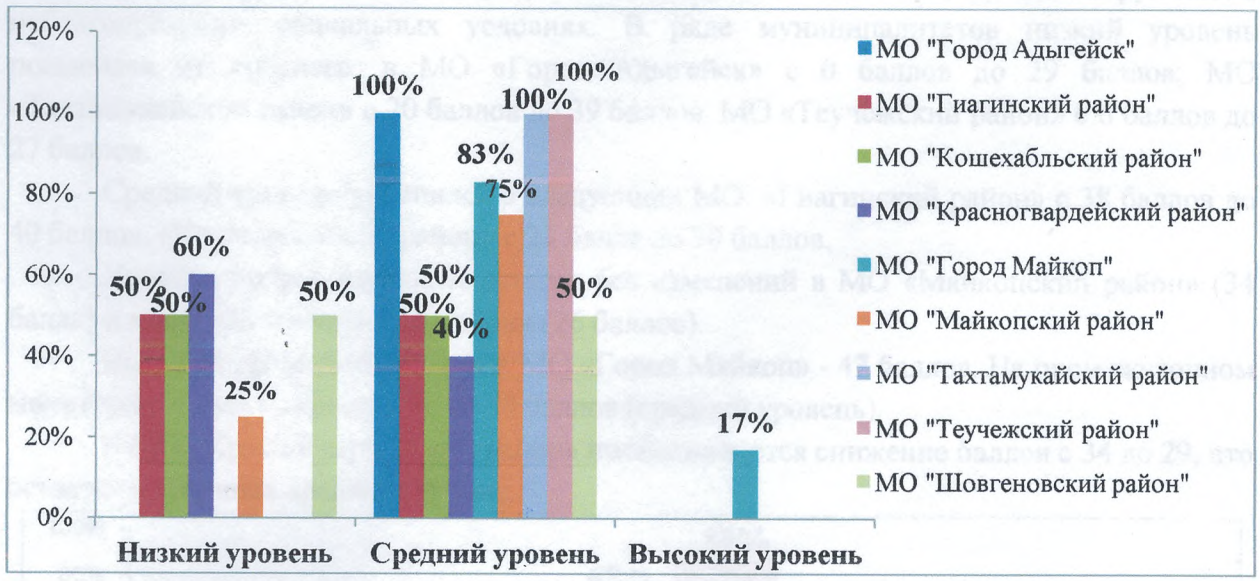

Рис. 5. Диаграмма, отражающая уровни проработанности школьных программ перехода в эффективный режим работы в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в МО Республики Адыгея, на этапе итогового мониторинга

Каждому муниципалитету и школам даны рекомендации по доработке программ и моделей.

ст. преподаватель ЦРПиПО, к.пс.н. Максименко У.В.
зам. директора РРСОиВС, к.ф.н. Хариева Д.С.
директор,к.п.н. Тхагова Ф.Р.