Мониторинг
муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Кошехабльский район»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+				+			Отсутствуют куратор программы, ответственный исполнитель программы
2.	Основания разработки программы	+				+			Не описаны
3.	Цель программы	+					+		
4.	Задачи программы	+					+		
5.	Целевые показатели программы	-							Не описаны
6.	Сроки реализации программы	+					+		
7.	Этапы реализации	-							Не описаны
8.	Объем финансирования	+				+			
9.	Ожидаемые результаты	+					+		
10.	Исполнители	-							Не описаны
11.	Функции исполнителей	-							Не описаны
12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	+						+	
Итого: 30 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов.									1. Пронумеровать страницы
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 баллов** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов; **41-60 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Кошехабльский район»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+			+				Фразу «МБОУ ООШ №12 х. Казенно-Кужорский и МБОУ ООШ №13 х. Кармалино-Гидроицкий» заменить на «в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в социально неблагоприятных социальных условиях, МО «Кошехабльский район»
2.	Задачи	+				+			
3.	Специфика образовательных организаций	+				+			
4.	Категории участников	-							Наименование компонента модели «Категории участников мероприятий по укреплению кадрового потенциала» заменить на «категории участников». Включить следующие категории: муниципальные органы управления образованием, школы-кураторы, ШСНРО и ШФНСУ; определить их направления работы
5.	Функции участников	-							Наименование компонента модели «Функции участников мероприятий по укреплению кадрового потенциала» заменить на «Функции участников» и перенести в столбец слева
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	-							Определить условия реализации в ШНРО и ШФСНУ сославшись на Модель учительского роста в ШСНРО и ШФНСУ РА http://www.aripk.ru/fcpro-22-272
7.	Ожидаемые результаты	+			+				Сформулировать следующим образом: • укрепление кадрового потенциала ШСНРО и ШФНСУ в МО; • повышение квалификации педагогических работников; • укрепление социального статуса педагога; • повышение удовлетворенности всех участников образовательного процесса предоставляемыми услугами; • развитие партнерских отношений между ШНРО и ШФСНУ и ОО с высокими результатами обучения
8.	Риски внедрения Модели	+		+					Уточнить риски с учетом с учетом особенностей муниципального образования. Разделить их на: финансово-экономические; нормативно-правовые; материально-технические; социально-педагогические
Итого: 11 баллов - низкий уровень проработанности модели, требует доработки									1. Наименование Модели «Муниципальная модель учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в МО «Кошехабльский район». 2. Прописать перечень сокращений, используемых в Модели. 3. Составить План внедрения (дорожная карта) Модели.

0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки;
16-29 баллов – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов;
30-40 баллов – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Кошехабльский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кошехабльского района «Основная общеобразовательная школа №12»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+				+			Графа «основания разработки» в Паспорте должна совпадать с данным разделом в Программе
3.	Основания разработки	+					+		
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+				+			
5.	Приоритеты программы	+		+					Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)
6.	Цели и задачи программы	+			+				Не представлены
7.	План мероприятий	+				+			
8.	Дализированный план реализации по каждому из приоритетов	+					+		Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.)
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+				+			
10.	Бюджет программы	+				+			
Итого: 30 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Кошехабльский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кошехабльского района «Основная общеобразовательная школа №13»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		стр. 1. Убрать с титульного листа: «Повышение качества образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания школьной системы управления качеством образования (ШС УКО)», Качественное образование – залог успеха школы»
2.	Паспорт программы	+		+					стр. 3. Наименование программы: «Программа перехода в эффективный режим работы МБОУ Кошехабльского района «ООШ №13». Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Кошехабльский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кошехабльского района «Основная общеобразовательная школа №13». стр. 3. Конкретизировать цель Программы. Об инновационном развитии речь не идет. В паспорте Программы отсутствуют основания разработки, перечень разделов, ожидаемые результаты, сроки и этапы реализации. стр. 3. Сократить количество задач, сформулировать их с учетом потребностей и возможностей школы: повышение профессиональной компетенции педагогических кадров; формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением; обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования и т.д.
3.	Основания разработки	-							
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	-							
5.	Приоритеты программы	-							
6.	Цели и задачи программы	+		+					
7.	План мероприятий	+		+					
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	-							
10.	Бюджет программы	-							
Итого: 7 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Обновить структуру Программы согласно следующей структуре: Титульный лист Программы Паспорт Программы *(данный раздел не может быть больше 2 страниц,*