Мониторинг
муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+				+			Структура паспорта Программы: Основание для разработки программы граммы Цель программы Задачи программы Целевые показатели программы Сроки реализации программы Объем финансирования Ожидаемые результаты Куратор программы Ответственный исполнитель программы Исполнители
2.	Основания разработки программы	+					+		
3.	Цель программы	+					+		
4.	Задачи программы	+					+		
5.	Целевые показатели программы	+					+		Определить цифровое значение (%) предполагаемой динамики среднего балла по оценочным процедурам с их конкретизацией (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.)
6.	Сроки реализации программы	+					+		
7.	Этапы реализации	+					+		стр. 5,6. Расширяться за счет п.12
8.	Объем финансирования	-							Не представлен
9.	Ожидаемые результаты	+					+		
10.	Исполнители	-							Не представлены
11.	Функции исполнителей	-							Не представлены
12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	+				+			стр. 7. Из плана мероприятий убрать п.3, 6, 18.
Итого: 34 балла - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов.									1. Пронумеровать страницы. 2. Утвердить Программу Приказом УО администрации МО «Красногвардейский район»
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 баллов** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов; **41-60 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+					+		
2.	Задачи	+					+		
3.	Специфика образовательных организаций	+			+				Конкретизировать специфику школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальны условиях в муниципальном образовании
4.	Категории участников	+				+			В компоненте модели «категория участников» переименовать графу «муниципальные и городские органы управления образованием» на «муниципальные органы управления образованием»
5.	Функции участников	+					+		
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	+					+		
7.	Ожидаемые результаты	+				+			Внести коррективы в строку: «сокращение **в регионе** количества ШНРО и ШФСНУ»
8.	Риски внедрения Модели	+		+					Уточнить риски с учетом с учетом особенностей муниципального образования
Итого: 25 баллов - средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов									1. Утвердить Модель Приказом УО администрации МО «Красногвардейский район». 2. Составить План внедрения (дорожная карта) ММУР. 3. Составить План внутреннего контроля внедрения ММУР в образовательной организации - проверка соответствия деятельности школы учредительным документам согласно прописанным условиям реализации Модели.
0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки; **16-29 баллов** – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов; **30-40 баллов** – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12» им. Н.А. Берзегова а. Бжедугхабль

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+			+				Убрать строку «(название программы)»
2.	Паспорт программы	+			+				Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Красногвардейский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12» им. Н. А.Берзегова. Сократить количество задач, сформулировать их с учетом потребностей и возможностей школы: повышение профессиональной компетенции педагогических кадров; формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением; обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования и т.д. Конкретизировать «ожидаемые результаты». Заполнить графу «сроки и этапы реализации Программы»
3.	Основания разработки	+					+		Включить приказ УО администрации МО «Красногвардйский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», который позволяет определить приоритеты. Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	+				+			Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)
6.	Цели и задачи программы	+			+				Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+		+					стр. 19. Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+		+					стр. 20. Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.)
10.	Бюджет программы	+			+				

Итого: 20 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки	1. Пронумеровать страницы. 2. Обратить внимание на орфографию и форматирование (разные шрифты, интервалы и пр.)
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона	

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И. Кудаева а. Адамий

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+			+				Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Красногвардейский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И. Кудаева а. Адамий. Из графы «ожидаемые результаты» убрать «МБОУ «СОШ №2» а. Хатукай». Заполнить графу «сроки и этапы реализации Программы». После паспорта убрать перечисление разделов Программы.
3.	Основания разработки	+		+					1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных

									условиях. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», который позволяет определить приоритеты. Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	+		+					Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)
6.	Цели и задачи программы	+					+		
7.	План мероприятий	+		+					Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+		+					Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Не представлены. Данный раздел должен совпадать с теми ожидаемыми результатами, которые отражены в паспорте Программы
10.	Бюджет программы	+				+			
Итого: 20 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Пронумеровать страницы
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	-							Оформить титульный лист в соответствии с требованиями Презентации по ссылке http://www.aripk.ru/fcpro-22-272 Уточнить дату рассмотрения на педагогическом совете (это должен быть апрель-май 2018 г.)
2.	Паспорт программы	-							Структура паспорта Наименование Программы Основание разработки – актуальность для школы Заказчики Основные разработчики Цели и задачи Перечень разделов Ожидаемые результаты Сроки и этапы реализации Программы — **ПРОГРАММА СОСТАВЛЯЕТСЯ НА ТРИ ГОДА** Ответственные лица, контакты
3.	Основания разработки	-							1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с

									низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	-							Рекомендации по разработке программы представлены в Презентации по ссылке http://www.aripk.ru/fcpro-22-272
5.	Приоритеты программы	-							
6.	Цели и задачи программы	-							
7.	План мероприятий	-							
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	-							
10.	Бюджет программы	-							
Итого: 0 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» с. Еленовское

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+			+				Убрать с титульного листа: «Повышение качества образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте, на основе создания школьной системы управления качеством образования (ШС УКО)», Качественное образование – залог успеха школы»
2.	Паспорт программы	+			+				Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Красногвардейский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Красногвардейского района. Сократить количество задач, сформулировать их с учетом потребностей и возможностей школы: повышение профессиональной компетенции педагогических кадров; формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением; обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования и т.д. В вашей программе задачи могут быть сформулированы на основе графы «ожидаемые результаты»
3.	Основания разработки	+					+		Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	-							Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	-							
6.	Цели и задачи программы	-			+				Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	-							Не представлен
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							Не представлен
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	-							Не представлен
10.	Бюджет программы	-							Не представлен

Итого: 10 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Рекомендации по разработке программы представлены в Презентации по ссылке http://www.aripk.ru/fcpro-22-272 2. В Программе необходимо придерживать формулировки «неблагоприятные социальные условия» (сложные социальные и условия и пр. не приемлемы). 3. Внести изменения в описание 1 этапа реализации Программы: прописанные Вами виды работ осуществляются на региональном уровне (идентификация школ). 4. При описании процедуры «SWOT-анализа» дать ее краткую характеристику. 5. Рекомендуется не отягощать Программу лишними материалами (Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы и пр.). 6. Пронумеровать страницы
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» им. Героя России Н.Н. Шевелева С. Еленовское

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+			+				Прописать дату заседания педагогического совета и номер протокола, приложить его.
2.	Паспорт программы	+			+				Структура паспорта Наименование Программы Основание разработки – актуальность для школы Заказчики Основные разработчики Цели и задачи Перечень разделов Ожидаемые результаты Сроки и этапы реализации Программы — **ПРОГРАММА СОСТАВЛЯЕТСЯ НА ТРИ ГОДА** Ответственные лица, контакты Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Красногвардейский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15. Конкретизировать цель и задачи. Графа «ожидаемые результаты» должна соотноситься с задачами Программы
3.	Основания разработки	-							1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году».
5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году».
6. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
7. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Аналитическая справка по текущей ситуации</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», который позволяет определить приоритеты.
Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый).
Нет аналитического анализа представленных блоков</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Приоритеты программы</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов».
В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Цели и задачи программы</td><td>+</td><td></td><td>+</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>План мероприятий</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
План включает в себя мероприятия по приоритетам, имеет следующую форму
<table>
<tr><th></th><th>ГОД 1</th><th>ГОД 1</th><th>ГОД 2</th><th>ГОД 2</th><th>ГОД 3</th><th>ГОД 3</th></tr>
<tr><th></th><th>I пол.</th><th>II пол.</th><th>I пол.</th><th>II пол.</th><th>I пол.</th><th>II пол.</th></tr>
<tr><td>Школа</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Школа совместно со школой-куратором</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Школа совместно с УО</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Дализированный план реализации по каждому из приоритетов</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Заполняется по следующей форме
<table>
<tr><th>Приоритет</th><th>Вид работ</th><th>Планируемый результат</th><th>Сроки выполнения</th><th>Ответственные</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>…</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>…</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

									3. 1 2 …
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	-							Не представлен
Итого: 6 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Рекомендации по разработке программы представлены в Презентации по ссылке http://www.aripk.ru/fcpro-22-272 2. При упоминании процедуры «SWOT-анализа» необходимо дать ее краткую характеристику

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./