Мониторинг

муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+					+		
2.	Основания разработки программы	+					+		
3.	Цель программы	+			+				Цель в Паспорте должна совпадать с данным разделом Программы
4.	Задачи программы	+					+		
5.	Целевые показатели программы	+					+		
6.	Сроки реализации программы	+					+		
7.	Этапы реализации	+		+					Описать каждый этап реализации Программы
8.	Объем финансирования	+		+					
9.	Ожидаемые результаты	+					+		
10.	Исполнители	-							Не представлены
11.	Функции исполнителей	-							Не представлены
12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	+		+					Не представлены
Итого: 29 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов.									
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 баллов** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов; **41-60 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+					+		
2.	Задачи	+					+		
3.	Специфика образовательных организаций	+			+				Конкретизировать специфику школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальны условиях в муниципальном образовании
4.	Категории участников	+				+			
5.	Функции участников	+					+		
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	+					+		
7.	Ожидаемые результаты	+					+		
8.	Риски внедрения Модели	+			+				Уточнить риски с учетом с учетом особенностей муниципального образования
Итого: 27 баллов - средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов									Составить План внедрения (дорожная карта) ММУР

0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки;
16-29 баллов – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов;
30-40 баллов – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»
Вид мониторинга: итоговый
ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12» им. Н.А. Берзегова а. Бжедугхабль

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+			+				Убрать строку «(название программы)»
2.	Паспорт программы	+			+				Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Красногвардейский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12» им. Н. А.Бѐрзегова. Сократить количество задач, сформулировать их с учетом потребностей и возможностей школы: повышение профессиональной компетенции педагогических кадров; формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением; обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования и т.д. Конкретизировать «ожидаемые результаты». Заполнить графу «сроки и этапы реализации Программы»
3.	Основания разработки	+					+		Включить приказ УО администрации МО «Красногвардйский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», который позволяет определить приоритеты. Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	+				+			Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)
6.	Цели и задачи программы	+			+				Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+		+					Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
8.	Детализированный план реализации по каждому из приоритетов	+		+					Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.)
10.	Бюджет программы	+			+				

Итого: 20 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки	1. Пронумеровать страницы. 2. Обратить внимание на орфографию и форматирование (разные шрифты, интервалы и пр.). 3. Приложить Протокол заседания педагогического совета, на котором принята Программа
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона	

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» им. М.И. Кудаева а. Адамий

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+			+				Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Красногвардейский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» им. М.И. Кудаева а. Адамий. Из графы «ожидаемые результаты» убрать «МБОУ «СОШ №2» а. Хатукай». Заполнить графу «сроки и этапы реализации Программы». После паспорта убрать перечисление разделов Программы.
3.	Основания разработки	+		+					1. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 2. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 3. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 4. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», который позволяет определить приоритеты. Не представлена таблица, в которой собраны основные показатели состояния школы или качества школьных процессов, разделены на составляющие их элементы (Блоки 1-7) по условной шкале от 1 (минимальный) до 6 (идеальный или образцовый). Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	+		+					Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)

6.	Цели и задачи программы	+					+		
7.	План мероприятий	+		+					Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
8.	Детализированный план реализации по каждому из приоритетов	+		+					Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Не представлены. Данный раздел должен совпадать с теми ожидаемыми результатами, которые отражены в паспорте Программы
10.	Бюджет программы	+				+			
Итого: 20 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									1. Пронумеровать страницы
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5»

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+			+				Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Красногвардейский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» с. Садовое. Сократить количество задач. Прописать сроки и этапы реализации Программы
3.	Основания разработки	+			+				Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	-							Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», который позволяет определить приоритеты. Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	-							Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)
6.	Цели и задачи программы	+			+				Цели и задачи раздела Программы должны совпадать с Паспортом, дано их описание и характеристика
7.	План мероприятий	-							Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
8.	Детализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+			+				Конкретизировать ожидаемые результаты. Данный раздел должен совпадать с теми ожидаемыми результатами, которые отражены в паспорте Программы
10.	Бюджет программы	+			+				
Итого: 14 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» с. Еленовское

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+				+			
2.	Паспорт программы	+				+			
3.	Основания разработки	+					+		Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с РЕКВИЗИТАМИ (дата утверждения, №). Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с РЕКВИЗИТАМИ (дата утверждения, №).
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+				+			Блок 6. Моральные установки и климат. Не указано число прогулов основной и старшей ступени. Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	+		+					Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание). Сократить количество приоритетов до 3-х.
6.	Цели и задачи программы	+			+				Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+			+				Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+			+				Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+				+			
10.	Бюджет программы	+				+			
Итого: 26 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Красногвардейский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» им. Героя России Н.Н. Шевелева с. Еленовское

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+				+			Наименование программы «Программа перехода в эффективный режим работы МБОУ «СОШ №15» им. Героя России Н.Н. Шевелева с. Еленовское Красногвардейского района»
2.	Паспорт программы	+				+			Убрать графу «основные исполнители программы» Графа «ожидаемые результаты» должна соотноситься с задачами Программы
3.	Основания разработки	+				+			1. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Включить приказ УО администрации МО «Красногвардейский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+				+			
5.	Приоритеты программы	+			+				Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)
6.	Цели и задачи программы	+		+					Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+				+			Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
8.	Детализированный план реализации по каждому из приоритетов	+			+				Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). Сократить их количество.
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+		+					Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	+				+			
Итого: 21 балл - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./