

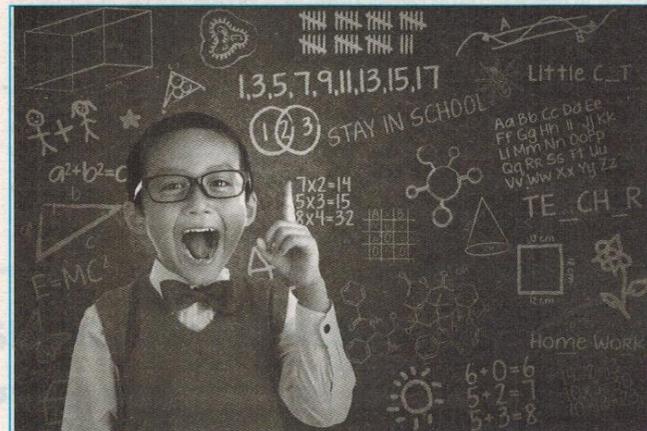
КАК РОДИТЕЛЯМ МОТИВИРОВАТЬ РЕБЁНКА К УЧЁБЕ?

Н. Н. Кривоногова, Р. В. Никитина*, г. Ульяновск

Дети современного поколения теряют интерес к учёбе. Почему это происходит? Конечно же, проблема каждого ребёнка сугубо индивидуальна. Но все же есть ряд факторов современной жизни, которые, так или иначе, влияют на потерю интереса к учёбе, к учебной деятельности. Многие дети, приходя в школу, не имеют мотивации. Что такое мотивация? Это побуждение к действию. То есть ребёнок должен быть мотивирован получать знания. Но сами они ещё этого не умеют. Как же это сделать? Есть дети, которые, придя в школу, могут быть увлечены и мотивированы учителем, уроками. С ними меньше всего возникает проблем. Но есть дети, у которых есть способности, знания, умения, но нет мотивации. Как привлечь внимание, вызвать интерес этих детей?

Главное, вовремя осознать проблему. Обязательно поговорить с ребёнком. Выяснить причины данного отношения. В начальной школе это происходит в основном из-за недопонимания с одноклассниками, учителем, родителям, неумения принимать самостоятельные решения, недостаточного развития навыков саморегуляции, самоконтроля, завышенные требования родителей по отношению к учёбе. В результате у ребёнка складывается привычка плохого отношения к учёбе, школе. А как мы знаем, с привычками очень сложно бороться. Поэтому очень важно именно на ранних этапах выявить негативное отношение ребёнка к школе.

Если всё-таки вы поняли, что мотивации к учёбе никакой нет, то не надо впадать в панику, достаточно соблюдать простые правила. Лучше всех своего ребёнка знаете вы, и вы, родитель, сами можете грамотно и безболезненно мотивировать его к учёбе. Главное — конструктивные мысли, слова, без раздражающей критики, без упрёков и нареканий. Вы пример вашему ребёнку, покажите это. Расскажите про свои школьные годы, интересные моменты из вашей детской жизни. Ребёнку однозначно это очень понравится. И многих детей может мотивировать на учёбу. Необходимо одобрение родителей за малейший прогресс в учёбе. Ребёнок поверит в свои силы и будет стремиться к познанию нового. Дайте ребёнку возможность проявить себя не только в школе, но и во внешкольных мероприятиях. Он должен осознавать, что у него есть способности и они востребованы.



Родители должны учить ребёнка ценить своё время, прививать самодисциплину. Для младших школьников превратите выполнение домашнего задания в увлекательную игру, это поможет ребёнку быстрее выполнять уроки.

Серьёзнее относитесь к увлечениям ребёнка, покупайте на эту тему книги, вместе читайте, обсуждайте и направляйте внимание детей на успехи в этой области.

Не стоит переоценивать возможности и способности ребёнка. Это может привести к потере интереса к учёбе.

Если у ребёнка конфликт с учениками — обязательно пожалейте его, потому что он только начинает выстраивать социальные отношения в коллективе. Эти отношения уже основаны не только на игровом моменте, а также на интересах к учёбе,

* Н. Н. Кривоногова, Р. В. Никитина, учителя начальных классов МБОУ СП № 81 им. Героя Советского Союза генерала Д. М. Карбышева, г. Ульяновск.

к людям. Страйтесь не настраивать себя и, конечно же, ребёнка против конфликтующих с ним детей. Ребёнок должен понять, что любой конфликт возникает с двух сторон, обе чём-то недовольны. Конструктивно и детально обсудите любой «мелочный» конфликт и выявите, где ваш ребёнок прав, а где виноват. Ребёнок должен простить оппонента и не держать на него зла.

Мотивация к учёбе, конечно же, связана и с учителем. Иногда ритм на уроке, тембр голоса, внешний вид учителя и другие характеристики могут раздражать ребёнка. И это нормально, он тоже человек. Об этом надо обязательно поговорить и объяснить, что не всегда внешние качества и проявления характеризуют человека. Обычно у учителя богатый внутренний мир, интересные увлекательные познания в различных областях науки.

Многие младшие школьники негативно реагируют из-за того, что в школе им предъявляют постоянные требования: сидеть правильно, правильно держать ручку и т. п. Здесь тоже родитель и учитель должны работать сообща и объяснять, для чего это всё нужно. Необходимо вырабатывать у ребёнка положительный настрой по отношению к школе.

Вообще ребёнка уже в начальной школе нужно нацеливать на его «мечту» (профессию), и тогда проблема с учёбой отпадёт сама по себе, так как любая «мечта» подразумевает приобретение каких-то навыков, умений, знаний.

Даже если ваш ребёнок мечтает о той профессии, которая вас не устраивает, не торопитесь говорить об этом. В каждой профессии можно стать успешным. А успешный человек — это умный, начитанный, грамотный, всесторонне развитый человек. То есть на любую «мечту», пусть вам она кажется не достойной вашего ребёнка, смотрите с разных сторон. Везде можно найти плюсы. Да, в процессе жизни ребёнок может потерять эту мечту, но благодаря ей он может и достигнуть замечательных результатов в учёбе.

Вдохновляйте детей на активную учёбу, рассказывайте о том многообразии в жизни, которое вы видели. Говорите, что это не предел, можно достигнуть большего, лучшего.

Вселяйте уверенность в своего ребёнка! Если вы верите в своего ребёнка, то обязательно и окружение в него поверит. Именно от родителей во многом зависит учебный успех детей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Божович Л. И. Изучение мотивации поведения детей и подростков / под ред. Л. И. Божович и Л. В. Благонадёжной. — М., 1972.
2. Каменская Е. Н. Основы психологии. — Ростов н/Д : Феникс, 2003. — 155 с.
3. Маркова А. К. Формирование интереса к учению у учащихся. — 2000. — 175 с.

Открыт приём работ на ежегодный конкурс «Творческий учитель – 2017»!

Как принять участие в конкурсе?

- Заполните онлайн-заявку на участие по ссылке <http://www.e-osnova.ru/konkurs/>
- Прикрепите к ней конкурсный материал, соответствующий требованиям.

Конкурс проводится с 1 декабря 2016 года по 30 ноября 2017 года.

Подведение итогов — с 1 по 15 декабря 2017 года.

Условия и детали конкурса смотрите по ссылке — <http://www.e-osnova.ru/konkurs/>

**Всем участникам
высыпаются дипломы.**

Лучшие работы опубликуют во всероссийских практических журналах для учителей-предметников, а победители конкурса «Творческий учитель» получат дипломы.



**Участие в конкурсе, публикация
работ во всероссийских
журналах и дипломы
участникам — бесплатно.**

Присылайте свои работы уже сейчас!

Для писем: Москва, а/я 8, ООО ИГ «Основа»; тел.: (495) 664-32-11,
email: info@e-osnova.ru, сайт: www.e-osnova.ru

