

Визитка на конкурс «Учитель года – 2017».

1 слайд. Видео.

2 слайд. Я.

А начиналось все так.

3 слайд.

Во второй половине 20- го века, когда в космос уже полетел первый человек и наступила эра больших свершений и новых технологий, в далёком, мало кому известном ауле Хатажукай, в семье педагогов родился 4-й ребёнок- **я**.

Отец ждал сына, сын - брата, а двум дочкам было всё равно - у них и так была весёлая компания. И назвали меня Римой.

4 слайд.

Быстро пробежали первые шесть лет беззаботного детства. Наступила пора идти в школу.

И тут я попала под общее пристальное неумолимое всевидящее око учителей родной Хатажукаевской школы.

Мне очень повезло. У меня были самые лучшие учителя.

5 слайд.

И мой успех- это их успех. Школу я окончила на золотую медаль.

На вопрос мамы: «Может в педагогический, на математический?» я ответила категоричным нет. Чтобы мои дети ревновали меня к ученикам? Чтобы разговоры в доме были только о школе?

6 слайд.

Кем только не мечтает стать ребенок. А ребенок, который обожает сладости- мечтает быть кондитером.

И вот в руках у меня диплом инженера- технолога кондитерского, хлебопекарного и макаронного производств.

7 слайд.

Сопромат, термех, начерталка, гидравлика, теплотехника... Сколько пришлось наук изучить, чтобы получить этот диплом.

(появляются сначала диплом, потом торт)

И начала я работать в Шовгеновском ПРТ, в общепите. Но не долго длилась моя сладкая жизнь. Началась перестройка. И я потеряла работу.

(появляются «перестройка» и перечеркивает торт и диплом)

Что делать? Что я ещё умею?

8 слайд.

Благодаря своему музыкальному образованию (7 лет музыкальной школы по классу фортепиано) я иду в школу учителем музыки.

И стала учить детей, а дети – меня.

Пробежало полугодие, затем лето...

9 слайд.

Инженерное образование мне все же пригодилось. В новый учебный год я вступала в новой должности- учитель физики.

Хорошо музыка - приобщила детей к искусству, классической музыке, её красоте и глубине. А теперь физика – точная наука.

10 слайд.

Я подбирала к темам прикладные задачи, на уроках играла с детьми, путешествовала в страну занимательной физики.

Вся моя деятельность основывалась на интуиции. Мне так не хватало знаний. Надо учиться!

И снова я перед выбором.

11 слайд.

Теперь уже ни кем быть, а какой предмет преподавать?

И конечно же я выбрала математику. Мой любимый предмет со школьной скамьи.

12 слайд.

Шли годы, я набиралась опыта. Теперь я была в своей стихии чисел и геометрических фигур. Стремительно развивались и информационные технологии. Требование к урокам менялось, менялось и мышление детей.

13 слайд.

Подкопив немного свой педагогический опыт, я решаюсь на очередной серьезный шаг в своей жизни- на участие в конкурсе «Учитель года – 1998». Это я *сейчас* понимаю, что два года- это не срок для педагога. А ведь к этому времени я проработала математиком именно столько.

Для меня тогда было достойное выступление, я заняла третье место. Ведь оно – призовое.

14 слайд.

С тех пор прошла целая жизнь. Жизнь, наполненная переживаниями детей, их успехами и поражениями, проблемами родителей, задачами школы, семейными проблемами...

Но каждый раз, открывая дверь своего кабинета, я думала о том, как сделать учебу и жизнь детей в школе интересной. Постоянно следила за инновациями в образовании.

15 слайд.

И мой труд давал результаты как воспитателя

(Следом оба слайда)

16 слайд.

так и учителя.

17 слайд.

Шагая в ногу со временем, применяю в своей педагогической деятельности новые технологии: технологию развития критического мышления, модульного и блочно-модульного обучения, проектной деятельности, информационно коммуникационные технологии и другие.

21-й век, век инноваций. Поэтому современному учителю никак нельзя без активной жизни в Интернет - сообществе педагогов.

18 слайд.

На собственных и образовательных сайтах публикую свои методические разработки, статьи и презентации. Веду блог по вопросам математики и информатики.

19 слайд.

23 года педагогического стажа. Мало это или много? Это целая жизнь взрослого, вполне состоявшегося человека.

20 слайд.

Стихи.

Учитель остаётся учителем и вне школы.

21 слайд.

«Народ, забывший свое прошлое, утратил свое будущее» - сказал великий Черчель.

Свой салон я назвала «Сэтэнай» именем мудрой женщины нартского эпоса.

Я стараюсь внести некоторую лепту своих сил и возможностей в сохранение традиций и обычаев своего народа.

Самое мое большое достижение- это коллекция родовых знаков тамыгъэ различных племен адыгов. Их у меня более трёх тысяч!

22 слайд.

Шью национальные свадебные и стилизованные платья, национальную одежду для детей и взрослых. Не забываю при этом и свою первую специальность.

Если говорить о достижениях, то их и здесь у меня не мало. Мои работы радуют не только в Адыгее, но и в разных городах России, в Турции, Иордании, Америке и даже в Австралии.

23 слайд.

Но самое главное достижение, все ради чего все это делаю, ради кого я живу – это мои дети, моя гордость.

Светлана- выпускница Санкт- Петербургской академии гражданской авиации, начальник отдела организации воздушного пространства Госкорпарации по организации воздушного движения Российской Федерации.

Ангела - имеет три образования, одно средне специальное и два высших. Экономист, сотрудник налоговой инспекции РА.

Галим- студент 5 курса Санкт- Петербургской академии гражданской авиации, будущий диспетчер.

24 слайд.

Слова Н. Островского.

25 слайд.

Я состоялась как мать. Я состоялась как творческая личность.

И сегодня стою у подножья педагогического Олимпа под названием «Учитель года – 2017» и с верой в успех начинаю своё восхождение.

Будет не легко, но пусть это будет примером для моих учеников, примером активного отношения к жизни!

26 слайд. Учитель, три слога.

Не так уж и много.

Но сколько умений включает оно!

Уменье мечтать!

Уменье дерзать!
Уменье работе себя отдавать!
Уменье учить!
Уменье творить!
Уменье детей беззаветно любить!
Учитель, три слога.
Но как это много!
И это призванье судьбой мне дано!