



**Технология  
природосообразности.**

**Возраст**

**+**

**Возможности**

**+**

**Способности**

Представление опыта работы  
учителя истории, обществознания и ОРКСЭ  
МБОУ «СШ №5» п. Яблоновский  
Тахтамукайского района  
Республики Адыгея  
Мимоходовой Натальи Владимировны

**ПРИНЦИП  
ПРИРОДОСООБРАЗНОСТИ  
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

**ОПИРАЕТСЯ  
НА  
ВОЗРАСТНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ  
РЕБЕНКА**

# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

**Школа-театр**

**Совместная  
деятельность**

**Имитационное  
моделирование  
(игровой)**

**Коммуникативный  
(дискуссия)**

# Школа-театр



# Совместная деятельность



# Имитационное моделирование



# Дискуссия



# Результативность

Повышение интереса учащихся к изучению истории и обществознания, что выражается в их желании участвовать в олимпиадах, конкурсах.



Отказ от механического усвоения учебного материала, ориентированность обучения и воспитания на конкретную личность ученика, что способствует приобретению школьниками прочных знаний и практических умений и навыков, умению самостоятельно приобретать знания



**«...ребёнок черпает то, что ему доступно,  
и теми средствами, которыми он владеет,  
поэтому, чем культурно богаче окружение  
ребёнка, тем больше он создаёт  
стимулов к овладению более сложными  
культурными средствами и позволяет  
ему шире использовать это окружение»**

**Блонский П.П.**