Мониторинг

муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+				+			
2.	Основания разработки программы	+					+		
3.	Цель программы	+					+		
4.	Задачи программы	+					+		
5.	Целевые показатели программы	+					+		
6.	Сроки реализации программы	+					+		
7.	Этапы реализации	+					+		
8.	Объем финансирования	+				+			
9.	Ожидаемые результаты	+					+		
10.	Исполнители	+							
11.	Функции исполнителей	+							
12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	-							Не представлены
Итого: 34 балла - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов.									

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 баллов – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов;
41-60 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»

Вид мониторинга: итоговый

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+					+		
2.	Задачи	+					+		
3.	Специфика образовательных организаций	+		+					Конкретизировать специфику школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальны условиях в муниципальном образовании
4.	Категории участников	+					+		
5.	Функции участников	+					+		
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	+					+		
7.	Ожидаемые результаты	+				+			
8.	Риски внедрения Модели	+		+					Уточнить риски с учетом с учетом особенностей муниципального образования
Итого: 25 баллов - средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов									
0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки; **16-29 баллов** – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов; **30-40 баллов** – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» ст. Даховская

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+				+			В графе «основания разработки» включить: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.	Основания разработки	+				+			
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Отсутствуют аналитические результаты по анкете «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», которые позволяют определить приоритеты. Нет аналитического анализа представленных блоков.

5.	Приоритеты программы	+			+				**Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов».** В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)
6.	Цели и задачи программы	+			+				Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+			+				
8.	Дательизированный план реализации по каждому из приоритетов	+			+				
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+			+				Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.)
10.	Бюджет программы	-							Не представлен
Итого: 22 балла - низкий уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									Отсутствует протокол заседания педагогического совета, на котором принята Программа
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»

Вид мониторинга: итоговый

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» с. Хамышки

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+				+			Внести в графу «основания разработки» перечень документов из п.3.
3.	Основания разработки	-							1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+					+		Блок 7 «Профессиональные потребности и затруднения педагогов» отсутствует. Отсутствуют аналитические результаты по анкете «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», которые позволяют определить приоритеты
5.	Приоритеты программы	-							**Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов».** В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)

6.	Цели и задачи программы	-							Не представлены в Программе
7.	План мероприятий	+		+					Не представлены совместные мероприятия школы и управления образования
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). Конкретизировать мероприятия, прописанные в Плане, соотнести их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	-							Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	+			+				
Итого: 14 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									Отсутствует протокол заседания педагогического совета, на котором принята Программа

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»
Вид мониторинга: итоговый
ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №23» п. Трехречный

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+				+			Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №23». Сократить количество задач
3.	Основания разработки	+				+			
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Отсутствуют результаты методики «Профессиональные потребности и затруднения педагогов»
5.	Приоритеты программы	+			+				Рекомендуется сократить количество приоритетов
6.	Цели и задачи программы	+				+			
7.	План мероприятий	+					+		
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+					+		
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+				+			
10.	Бюджет программы	+					+		
Итого: 32 балла - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»
Вид мониторинга: итоговый
ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» ст. Севастопольская

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+				+			
2.	Паспорт программы	+				+			
3.	Основания разработки	+				+			
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Не представлены результаты методики «Профессиональные потребности и затруднения педагогов»
5.	Приоритеты программы	+				+			
6.	Цели и задачи программы	+				+			
7.	План мероприятий	+				+			
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+		+					Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). Конкретизировать мероприятия, прописанные в Плане, соотнести их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+				+			Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	+				+			
Итого: 27 баллов - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./