Мониторинг
муниципальной программы повышения качества образования для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»

Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Структурные элементы программы	Наличие структурного элемента («+», «-»)	Оценка структурного элемента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Паспорт программы	+				+			Включить графу «объем финансирования»
2.	Основания разработки программы	+					+		
3.	Цель программы	+					+		
4.	Задачи программы	+					+		
5.	Целевые показатели программы	+					+		Определить цифровое значение (%) предполагаемой динамики среднего балла по оценочным процедурам с их конкретизацией (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и т.д.),
6.	Сроки реализации программы	+					+		
7.	Этапы реализации	+					+		
8.	Объем финансирования	-							Не представлен
9.	Ожидаемые результаты	+					+		
10.	Исполнители	-							Не представлены
11.	Функции исполнителей	-							Не представлены
12.	Мероприятия (наименование, сроки реализации)	+				+			стр. 7. Убрать следующий вид работ «разработка пакета документации по финансовой, кадровой и методической поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
Итого: 34 балла - средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов.									1. Пронумеровать страницы. 2. Обратить внимание, что в Программе уместнее использовать формулировку «школы, **функционирующие в неблагоприятных** социальных условий»

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 баллов – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных структурных элементов;
41-60 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»

Вид мониторинга: промежуточный

№ п/п	Компоненты модели	Наличие компонента («+», «-»)	Оценка компонента						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Цель	+					+		
2.	Задачи	+					+		
3.	Специфика образовательных организаций	+		+					Конкретизировать специфику школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальны условиях в муниципальном образовании
4.	Категории участников	+					+		
5.	Функции участников	+					+		
6.	Условия реализации в ШСНРО и ШФНСУ	+					+		
7.	Ожидаемые результаты	+				+			
8.	Риски внедрения Модели	+		+					Уточнить риски с учетом с учетом особенностей муниципального образования
Итого: 25 баллов - средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов									1. Составить План внедрения (дорожная карта) ММУР. 2. Составить План внутреннего контроля внедрения ММУР в образовательной организации - проверка соответствия деятельности школы учредительным документам согласно прописанным условиям реализации Модели.

0-15 баллов – низкий уровень проработанности модели, требует доработки;
16-29 баллов – средний уровень проработанности модели, требует доработки отдельных компонентов;
30-40 баллов – высокий уровень проработанности модели, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» ст. Даховская

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+						+	
2.	Паспорт программы	+				+			Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» ст. Даховская
3.	Основания разработки	-							1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Отсутствуют аналитические результаты по анкете «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», которые позволяют определить приоритеты. Нет аналитического анализа представленных блоков.
5.	Приоритеты программы	+			+				**Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов».** В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание)

6.	Цели и задачи программы	+			+				Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+			+				Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). Нет необходимости включать в план мероприятий более 2 мероприятий в четверть
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+			+				Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.).
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+			+				Сформулировать и конкретизировать ожидаемые результаты в числовых показателях (%), основываясь на задачах (например, повышение среднего балла по ГИА, сокращение числа выпускников, не сдавших выпускные экзамены и т.д.)
10.	Бюджет программы	+			+				
Итого: 22 балла - низкий уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов									1. Пронумеровать страницы. 2. Обратить внимание на орфографию

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» с. Хамышки

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	-							Оформить титульный лист в соответствии с требованиями Презентации по ссылке http://www.aripk.ru/fcpro-22-272 Уточнить дату рассмотрения на педагогическом совете (это должен быть апрель-май 2018 г.)
2.	Паспорт программы	-							Структура паспорта Наименование Программы Основание разработки – актуальность для школы Заказчики Основные разработчики Цели и задачи Перечень разделов Ожидаемые результаты Сроки и этапы реализации Программы — **ПРОГРАММА СОСТАВЛЯЕТСЯ НА ТРИ ГОДА** Ответственные лица, контакты
3.	Основания разработки	-							1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с

									низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	-							Рекомендации по разработке программы представлены в Презентации по ссылке http://www.aripk.ru/fcpro-22-272
5.	Приоритеты программы	-							
6.	Цели и задачи программы	-							
7.	План мероприятий	-							
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	-							
10.	Бюджет программы	-							
Итого: 0 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона									

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

									низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	-							Рекомендации по разработке программы представлены в Презентации по ссылке http://www.aripk.ru/fcpro-22-272
5.	Приоритеты программы	-							
6.	Цели и задачи программы	-							
7.	План мероприятий	-							
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	-							
10.	Бюджет программы	-							
Итого: 0 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки									

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг

программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»

Вид мониторинга: промежуточный

ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №23» п. Трехречный

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+					+		
2.	Паспорт программы	+			+				1. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Майкопский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №23». Конкретизировать цель и задачи. Сократить количество задач. Графа «ожидаемые результаты» должна соотноситься с задачами Программы. Их количество также необходимо сократить
3.	Основания разработки	+			+				см. паспорт Программы
4.	Аналитическая справка по текущей ситуации	+			+				Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов», который позволяет определить приоритеты.
5.	Приоритеты программы	-							Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (не более трех)
6.	Цели и задачи программы	+			+				Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	+			+				Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). Обратите внимание на участников Программы: школа, школа совместно со школой-куратором, школа совместно с УО. В школьной программе не могут быть прописаны направления работы «муниципалитета» и «региона»
8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	+		+					Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). Конкретизировать мероприятия, прописанные в Плане, соотнести их с Приоритетами (например, в Плане мероприятий «Проведение открытых уроков», в Детализированном плане – «Проведение открытого урока по математике по теме: «Треугольники» и пр.)
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	+			+				Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	+				+			

Итого: 20 баллов - низкий уровень проработанности программы, требует доработки	1. Рекомендации по разработке программы представлены в Презентации по ссылке http://www.aripk.ru/fcpro-22-272 2. В Программе необходимо придерживать формулировки «неблагоприятные социальные условия» (сложные социальные и условия и пр. не приемлемы). 3. Рекомендуется не отягощать Программу лишними материалами («эффективная школа», «портрет эффективной школы», «нормативное обеспечение», «порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы», «средства контроля и обеспечения достоверности результатов», «обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения» и пр.).
0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки; **21-40 балла** – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов; **41-50 баллов** – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона	

Эксперты: _____ /Максименко У.В./

_____ /Хариева Д.С./

_____ /Тхагова Ф.Р./

Мониторинг
программы перехода в эффективный режим работы для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

МО: «Майкопский район»
Вид мониторинга: промежуточный
ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» ст. Севастопольская

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела («+», «-»)	Оценка раздела						Рекомендации
			0	1	2	3	4	5	
1.	Титульный лист	+				+			В нижней части страницы указать 2018 год
2.	Паспорт программы	+		+					1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295. 2. Государственная программа Республики Адыгея «Развитие образования на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Адыгея от 11 ноября 2013 года №262. 3. Соглашение от 05 февраля 2018 г. № 074-08-2018-567 о предоставлении из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея (Адыгея) субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 08.09.2017 г. № 1266 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами в 2017-2018 учебном году». 5. Приказ Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.02.2018 г. № 101 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2018 году». 6. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 7. Включить приказ УО администрации МО «Майкопский район» об утверждении муниципальной модели учительского роста для школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Заказчики Программы: Министерство образования и науки Республики Адыгея, Адыгейский республиканский институт повышения квалификации, управление образования МО «Майкопский район». Основные разработчики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28». Конкретизировать цель и задачи. Сократить количество задач. Графа «ожидаемые результаты» должна соотноситься с задачами Программы. Их количество также необходимо сократить
3.	Основания разработки	-							см. паспорт Программы
4.	Аналитическая справка по текущей	-							Отсутствует Блок 7. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов»,

	ситуации								который позволяет определить приоритеты
5.	Приоритеты программы	-							Переработать приоритеты в зависимости от результатов анкеты «Профессиональные потребности и затруднения педагогов». В данном разделе необходимо перечислить приоритеты (дать их краткое описание).
6.	Цели и задачи программы	-							Цели и задачи должны совпадать с теми, которые прописаны в паспорте Программы
7.	План мероприятий	-							Прописать конкретные мероприятия (семинары, конкурсы, открытые уроки, мастер-классы и т.д.). План включает в себя мероприятия по приоритетам, имеет следующую форму

	ГОД 1	ГОД 1	ГОД 2	ГОД 2	ГОД 3	ГОД 3
	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.	I пол.	II пол.
Школа						
Школа совместно со школой-куратором						
Школа совместно с УО						

8.	Датализированный план реализации по каждому из приоритетов	-							Заполняется по следующей форме

Приоритет	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
1.	1			
	2			
	…			
2.	1			
	2			
	…			
3.	1			
	2			
	…			

9.	Ожидаемые результаты реализации программы	-							Ожидаемые результаты в паспорте Программы должны совпадать с данным разделом
10.	Бюджет программы	-							Не представлен

Итого: 4 балла - низкий уровень проработанности программы, требует доработки

4. Рекомендации по разработке программы представлены в Презентации по ссылке http://www.aripk.ru/fcpro-22-272
5. Убрать разделы: «Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение», «Порядок осуществления и контроля над выполнением данной Программы», «Средства контроля и обеспечения достоверности результатов», «Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения».
6. Приоритеты, цели и задачи, представленные в Приложении не соответствуют, описанным в основных разделах Программы

0-20 баллов – низкий уровень проработанности программы, требует доработки;
21-40 балла – средний уровень проработанности программы, требует доработки отдельных разделов;
41-50 баллов – высокий уровень проработанности программы, рекомендуется для распространения в системе образования региона

Эксперты: _____ /Максименко У.В./
_____ /Хариева Д.С./
_____ /Тхагова Ф.Р./