

## Тема: «Кто захочет достичь цели, должен знать её».

Добрый день. Я рада вас приветствовать и попрошу вас активно участвовать в моем мастер-классе.

-Скажите, пожалуйста; куда мне отсюда идти?

-А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.

-Мне все равно... - сказала Алиса.

-Тогда все равно, куда и идти, - заметил Кот.

Как вы, наверное, догадались этот эпиграф взят из книги «Алиса в зазеркалье?» английского писателя и замечу профессора математики Льюиса Кэрролла. И он раскрывает тему моего мастер-класса «Кто захочет достичь цели, должен знать её». Человек, у которого есть цель точно знает, чего он хочет достичь, но кроме этого он должен знать какую цену он должен за это заплатить. Цена – это энергия которую он вкладывает в достижение цели — это время, потраченное на успех, это отказ от не срочных и неважных дел.

- Вы можете меня спросить какое отношение это имеет к педагогике. Вы согласны с утверждением, **хорошо может обучать только успешный учитель.**

-А какого учителя мы можем назвать успешным? Конечно, это все верно (владеющий профессиональными знаниями, организованный, знающий чего он хочет, целеустремленный). Да, согласна учитель всегда должен знать чего он хочет достичь на уроке и в не её. Он должен сам поставить цель для себя.

Хочу вас познакомить с известнейшим экспериментом со студентами Йельского университета. В 1953 году провели анкетирование выпускников Йельского университета, задав им такие вопросы:

- “Есть ли у вас собственные, ясно выраженные и сформулированные цели, которых вы хотите достичь в жизни?”
- “Есть ли у вас подробный план, как вы хотите их достичь после окончания университета?”

Утверждается, что результаты этой анкеты были поразительны. Только 3% выпускников имели точно выраженные, сформулированные и записанные вместе с планом действий жизненные цели.

Правда, 13% анкетированных стремились к определенным целям, но ни разу их четко не сформулировали и не записали. Остальные 84% не имели никаких других целей, кроме окончания учебы.

Рассказывается, что спустя двадцать лет, то есть в 1973 году, участникам анкеты был задан вопрос об их имущественном состоянии на сегодняшний день. После анализа результатов обеих анкет оказалось, что все те 3% анкетированных, т.е. те, кто двадцать лет назад перед выпуском из университета имел ясно сформулированные и изложенные на бумаге жизненные цели и четкий план действий, владели большим состоянием, чем оставшиеся 97%, вместе взятые.

Единственной общей чертой тех выпускников, которые достигли объективного материального успеха, было то, что они поставили перед собой конкретные цели. Сформулировали и записали.

Как вы думаете нужна ли выпускникам эта информация?

(ответы)

Я как учитель математики заинтересована в том, чтобы мои выпускники успешно сдали ЕГЭ, как я их могу мотивировать? Я долго думала и поняла, мне поможет психология. Мне необходимо ориентировать их на успешное будущее ведь многие *после сдачи ОГЭ приходят в некоторой эйфории от того какие они крутые они сдали ОГЭ и совсем пока забыли о предстоящем ЕГЭ, чтобы как-то стимулировать к работе. Я рассказываю о том, что такое цель и для чего она нужна, знакомлю их с техникой SMART. Пусть на постановку цели мы потратим первый урок, но зато потом ребята знают для чего они ходят на мои уроки и как это поможет в достижении их целей. И так SMART — это специальная техника постановки целей «по-умному».*

Посмотрите в свои раздаточные листы.

Технологию приписывают Питтеру Друкеру, известному специалисту в области менеджмента.



**Почему именно техника целеполагания SMART потому что в ней все точно, как в математике. (Притча)**

**Однажды юная леди зашла в антикварную лавку.**

Поводив глазами, она обратила внимание на чудесное зеркало. Узнав, что стоит оно \$ 15000, юная леди чуть не задохнулась от возмущения.

- Вы только подумайте? Разве зеркальце может стоить \$15000?

- Это не простое зеркальце, — ответил продавец, — а волшебное.

Взгляните в него, загадайте желание — и оно исполнится.

Довольная юная леди, недолго думая, купила зеркальце, привезла домой и с гордостью показала покупку мужу.

- Ты с ума сошла — \$15000 за зеркало! — завопил он.

- А ну-ка, сейчас мы проверим, какое оно волшебное! Юная леди подошла к зеркалу и посмотрела в него.

- Свет мой, зеркальце, — обратилась она к нему, — хочу прекрасную длинную шубку из норки!

Хлоп! - и на ее плечах уже красовалась шубка. Ослепительно ухмыльнувшись, она поглядела на мужа и отправилась демонстрировать обновку соседям.

Муж быстро огляделся по сторонам — вокруг не было ни души.

Он подскочил к зеркалу и сказал:

- Свет мой, зеркальце, хочу, чтобы передо мной не могла устоять ни одна женщина!

Хлоп! — и он превратился во флакончик духов.

Эту притча я рассказала для того, чтобы вы могли правильно поставить цели в жизни, а то можно получить неожиданный результат.

**Неопределенные, смутные цели могут представлять немалую опасность.**

Давайте разберем конкретный пример

Например: я директор и ставлю цель: Я хочу чтобы моя школа стала лучше?

Давайте проверим правильность цели по SMART

-Она конкретна

- Нет

- Как ее нужно переформулировать?

- Хочу чтобы моя школа стала лучшей в городе.

Она измерима?

-Правильно мы не знаем в чем она должна быть лучшей?

-Переформулируем

Хочу, чтобы она стала лучшей в городе по результатам сдачи ЕГЭ по математике.

Она достижимая

-Да.

Значимая?

-Да

Определенная по времени?

-Нет. Переформулируем.

Я хочу, чтобы моя школа стала лучшей по результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2018 году.

Теперь все параметры учтены и цель поставлена верно, а как я ее буду достигать это уже другая история.

Посмотрите в ваш раздаточный материал. Выберите примеры правильно поставленных смарт целей, которые соответствуют всем 5 критериям.

Я предлагаю Вам сейчас попытаться написать цель и проверить ее по SMART-критериям.

Может ли кто-нибудь прочесть свою цель.

Спасибо. Вы все, кто прочитал и те, кто просто задумался о правильной постановке цели в начале правильного пути.

## РЕФЛЕКСИЯ

-Что мы сегодня делали?

-Получили что-то удивляющее, радующее, подтверждающее или опровергающее свой опыт?

Звонок к Творцу!

Алло, здравствуйте! Могу я поговорить с Творцом?

- Здравствуйте! Соединяю!

- Здравствуй, Душа моя! Я внимательно слушаю тебя!

- Прощу Тебя, исполни мои желания!

- Конечно, дорогая, всё, что угодно! Но сначала, я тебя соединю с отделом исполненных желаний: постарайся понять, какие ты допускала ошибки в прошлом!

... Металлический голос в трубке: «Подождите, пожалуйста, сейчас соединим с оператором отдела желаний» ... Жду...

- Приветствую вас! Что бы вы хотели узнать?

- Здравствуйте!

Меня к вам перенаправил Творец, и сказал, что прежде чем загадывать новые желания, хорошо бы прослушать прежние.

- Понятно, минуточку ... А, вот! Все желания души. Вы слушаете?

- Да, внимательно.

- Начинаем с последнего года:

1. Надоела эта работа! (исполнено: «работа надоела!»)
  2. Муж не обращает внимания! (исполнено: «не обращает!»)
  3. Ой, мне бы немного денег! (исполнено: денег – немного!)
  4. Мне бы хоть какую-нибудь квартирку! (исполнено: на 10 этаже под самой крышей, крыша течёт. Просила «какую-нибудь»!)
  5. Мне бы хоть какую-нибудь маленькую машинку! (исполнено: получи «Запорожец» лохматого года)
  6. Ой, ну хоть бы в отпуск, хоть куда-нибудь (исполнено: к свекрови на дачу, ей как раз рабочая сила нужна)
  7. Ну что такое, никто цветов не подарит (исполнено: не подарит!)
- Продолжать? Здесь примерно на год чтения!
- Нет, нет, всё поняла!!! Перенесите мой звонок на Творца!
- Творец, я всё поняла!!! Я буду отслеживать каждую мысль, даже самую маленькую!!! Я прошу Тебя всегда посылать мне позитивные мысли! Я прошу Тебя помочь мне понять, что Ты мне всегда помогаешь и всё исполняешь! А сейчас я хочу как следует подумать. Можно перезвонить попозже?
- ... смешок в трубке...
- Конечно, дорогая!!! Когда угодно!

Сегодня мы с вами через проживание «здесь и теперь» рассмотрели важный блок организации учебной деятельности школьников целеполагание – как элемент реализации системно-деятельностного подхода в образовании.

Теперь зная технику целеполагания теперь вам подвластны любые образовательные технологии и не только.

Я всегда готова вам помочь в правильной постановке цели, я общаться можно через мой сайт.

СПАСИБО за внимание и работу.