

## Мастер класс

Тема: Нестандартная форма способа мотивации мыслительной деятельности.

Подготовила учитель математики

МБОУ «СШ №25» п. Энем

Ведерникова Ирина Александровна

Внимание!

С биологической точки зрения, любой орган нашего тела можно натренировать: например, в тренажерном зале человек накачивает себе мышцы, можно с помощью тренировок увеличить объем легких для вокалистов, дайверов, а для тренировки мыслительной деятельности человеку необходимы ГОЛОВОЛОМКИ.

Слово "Головоломка" произошло от выражения "ломать голову».

Принцип большинства головоломок - с самого начала отправить человека по ложному пути, сыграть на шаблонности мышления,

"Сломать голову" в таком случае означает сломать "стереотип мышления", т.е. отказаться от варианта решения, который кажется единственно верным, и подумать..

Для решения головоломок Вам пригодятся все ваши навыки и умения. Вам придется собирать и анализировать информацию, откидывать лишние данные, которые запутывают, и находить тот самый недостающий бит информации, который приведет к победе над головоломкой.

Благодаря головоломке Ваш мозг вспомнит, что такое причинно-следственная связь, он включит воображение, он станет критически смотреть на факты, которые лежат на поверхности, он станет искать зацепки,

он научится ставить правильные вопросы, выдвигать гипотезы и проверять их на жизнеспособность.

Мозг включается. Мозг будет решать головоломку, даже когда вы ее отложите в сторону, даже когда вы будете спать. Мозг будет продолжать поиски - он так устроен. Мозг - это машина без кнопки "выкл", и этим нужно пользоваться. Нейрофизиологи утверждают, что невозможно просто "не думать о чем-то". Чтобы перестать думать о чем-то плохом, Мозгу нужно предложить альтернативу. В этом плане головоломка - идеальный тренажер Действительно, Головоломка - лучшая развивающая игрушка в мире.

Типы головоломок :

- Механические головоломки.
  - \* Кроссворд.
  - \* Ребус.
  - \* Шарада.
  - \* Кубик Рубика.
  - \* Пятнашки.
  - \* Судоку.
  - \* Головоломки со спичками.
  - \* Головоломки с монетами.
  - \* Логические парадоксы.

Границ головоломкам нет, жизнь может подкинуть интересную задачу в любую минуту.

Смотрите вокруг себя, познавайте мир, разгадывайте головоломки и ..

**ДА ПРЕБУДЕТ С НАМИ СИЛА ИНТЕЛЛЕКТА!**

- Головоломка — непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания высокого уровня. Так, например, число возможных различных состояний Кубика Рубика равно  $(8! \times 38-1) \times (12! \times$

$212-1)/2 = 43\ 252\ 003\ 274\ 489\ 856\ 000$ , то есть более 43 квинтиллионов комбинаций.

- Эрнё Рубик изобрел головоломку-кубик в 1974 году как практическое пособие по геометрии и предложил свой принцип решения, запатентована она была в 1975 году, а первая пробная партия выпущена в 1977 году в Венгрии под названием «Волшебный кубик».
- В нашем школьном научном обществе «Поиск» есть старшая и младшая группы. В младшей группе учащихся 7-8-х классов для развития логического мышления проводятся занятия и турниры по спидкубику. Хочу представить вашему вниманию фрагмент видеоролика одного из финалов по скоростной сборки кубика.

Сегодня, прямо сейчас, мы продолжим... развивать логику мыслительной деятельности, память и в этом нам поможет КУБИК – Рубика.. И я не сомневаюсь, что вы продолжите эту работу дома, так как головоломка завладеет вашим мозгом полностью. Начнем...

1. Возьмем кубик в руки. Но не крутим!

Сегодня мы с вами сделаем 1 шаг – будем собирать Малый крест – назовем его Солнышко.

Но для этого надо знать несколько секретов.

### **Секрет первый.**

В кубике есть крестовина, которая не крутится.

И поэтому по середине будем ориентировать цвет грани.

### **Секрет второй**

В кубике – помимо крестовины, есть детали – двугранные и трехгранные углы.

## Секрет третий

Есть три слоя.

Выбираем желтый цвет...

Занимаясь исследованием вопросов детской психологии и педагогики, ученые пришли к ошеломляющим выводам. Оказывается, около трети коры головного мозга отвечает за развитие моторики рук. Кроме того, эта треть расположена максимально близко к речевому центру. Сопоставление этих фактов дало основания считать двигательную активность кистей и пальцев ответственной за речь человека. Значит сегодня еще что развивали?

Речь!!!

КУБ- олицетворяет ЗЕМЛЮ, где прослеживается трехмерное пространство. Существует 5 правильных тел: икосаэдр, додекаэдр, гексаэдр, октаэдр, тетраэдр.

Мелкая моторика оказывает непосредственное влияние на формирование логики, мыслительных навыков, укрепление памяти, тренировку наблюдательности, воображения и координации. Дети, которые лучше владеют своими руками, проявляют усидчивость и медленнее утомляются.