

Технологическая карта
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации

(для профессиональных экспертов и общественных экспертов/учитель, руководитель ОО, представитель предметной профессиональной ассоциации)

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики
в условиях реализации ФГОС»

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт
повышения квалификации», составитель Клепальченко О.В., старший методист

(образовательная организация/ автор-составитель программы)

№ п/п	Критерии экспертизы ДПП	Оценка «да»	Оценка «нет»
1.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы	да	
2.	Умения в планируемых результатах операционно (технологически) <i>представлены/не представлены</i>	да	
3.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> планируемым результатам обучения	да	
4.	Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения	да	
5.	Срок обучения по программе <i>достаточен / не достаточен</i> для достижения планируемых результатов обучения	да	
6.	Итоговая аттестация <i>осуществляется / не осуществляется</i> , в том числе на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ	да	
7.	Оценочные материалы по программе <i>позволяют / не позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения	да	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение <i>соотносится / не соотносится</i> с содержанием программы	да	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертного учебно -методического совета

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС», составитель – ст. методист Клепальченко О.В.

Краткая информация о наличии компонентов программы:

1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - ДПП ПК): совершенствование профессиональных компетенций учителей математики, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

2. Планируемые результаты обучения: в результате освоения программы слушатель (учитель математики) должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3. Категория обучающихся (слушатели): педагогические работники образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (учителя математики).

4. Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

5. Трудоемкость: 72 часа.

6. Режим обучения: 6-8 часов в день.

7. Учебный (тематический) план состоит из 4 модулей, которые выполняют заданные составителями программы функции. Первый модуль актуализирует для педагогов нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение предмета, второй - нацелен на современные аспекты преподавания математики в РФ в соответствии с ФГОС, третий - на методику преподавания математики, в который включена диагностика выявления предметных дефицитов, четвертый модуль раскрывает инновационные педагогические технологии преподавания предмета и диагностику приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам выходного контроля.

8. Рабочая программа направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях введения и реализации ФГОС, а также восполнения предметных компетенций, выявленных в ходе входной диагностики.

Отмечается соответствие принципов отбора содержания и организации учебного процесса цели ДППК.

9. Формы аттестации:

- тестовые задания проводятся в форме зачета (тест на выбор определенной позиции);
- входной контроль (выявление предметных дефицитов и профессиональных затруднений).
- выходной контроль (диагностику приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки).
- итоговая аттестация.

10. Оценочные материалы:

Критерии оценки результатов обучения прописаны. Прослеживается соответствие критериев, процедур и средств оценивания планируемым результатам обучения по ДПП в целом, как совокупность внешних обстоятельств реализации функций управления и внутренних особенностей образовательной деятельности, полностью обеспечили сохранение целостности, полноты образовательного процесса, его целенаправленности и эффективности.

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «АГУ», преподавателями и методистами ГБУ ДПО РА «АРИПК». Для реализации сетевой формы обучения привлекаются сотрудники РЕМШ, руководители городских и муниципальных методических объединений учителей математики, ведущие специалисты по проблематике программы из различных учреждений Республики Адыгея, а также используется сетевая форма обучения с использованием специализированных ресурсов других организаций.

Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы ДПП ПК.

Итоговое заключение:

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики» полностью соответствует теме, имеет теоретическую и практическую направленность.

В программе представлены **умения**:

- применять современные образовательные технологии;
- использовать полученные знания теории и методики преподавания математики для эффективной организации учебного процесса;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять современные образовательные технологии с учетом требований ФГОС, индивидуальных, возрастных физических и психологических особенностей (в том числе обучающихся с ОВЗ) и уровня здоровья обучающегося;
- проектировать и реализовывать программу индивидуальной траектории обучения, используя медиатехнологии;
- проводить анализ результатов, использовать результаты разных оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся;
- проектировать учебный процесс;
- применять полученные знания для организации внеурочной деятельности.

Содержание программы соответствует планируемым результатам при завершении курса обучения и дает слушателям умения **владеть**:

- знаниями общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами совершенствования профессиональных знаний и умений;
- ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ- компетентность;

общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ;

- проведением анализа результатов оценочных процедур, проектированию учебной деятельности обучающихся, контролю и учету образовательных результатов.

Программа включает в себя такие виды учебных занятий как лекции, интерактивные занятия, презентации, мастер-классы, проведение круглых столов, внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которые позволяют обеспечить достижения планируемых результатов.

Срок освоения программы (72 часа с режимом работы 6-8 часов в день, форма обучения очная, с использованием дистанционных технологий) достаточен для достижения планируемых результатов.

Итоговая аттестация осуществляется на основании совокупности диагностики приращения/освоения профессиональных компетенций, а также выполненных практико-ориентированных работ (защита проекта, защита творческой работы, методическая разработка урока, внеклассные мероприятия (по выбору слушателей)).

С целью диагностики достижения планируемых результатов обучения проводятся:

- входной контроль (выявление предметных дефицитов и профессиональных затруднений в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования).

- выходной контроль (выявление приращения/освоения профессиональных компетенций по итогам курсовой подготовки).

Учебно-методическое обеспечение соотносится с содержанием программы и включает в себя перечень основной литературы и перечень рекомендуемых интернет-ресурсов.

Образовательный процесс обеспечивается: - достаточным аудиторным фондом, оснащённым необходимым учебным оборудованием; - достаточной информационно-библиографической базой; - современными техническими средствами; - информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий используются мультимедийные

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в
условиях реализации ФГОС» на основании экспертизы оценена:

Вывод: программа рекомендована для реализации.

Эксперты: 

Стан А. К.

(Φ.Π.Ο.)

Stevens H. A.

(Φ.И.О.)

Бурацкая В.В.

(Φ.Π.Ο.)

Технологическая карта
содержательной экспертизы дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

(для профессиональных экспертов и общественных экспертов/учитель, руководитель ОО, представитель предметной профессиональной ассоциации)

«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ в 2020 году. Математика»

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»/составитель Клепальченко О.В., ст. методист

(образовательная организация/ автор-составитель программы)

№ п/п	Критерии экспертизы ДПП	Оценка «да»	Оценка «нет»
1.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> теме программы	да	
2.	Умения в планируемых результатах операционно (технологически) <i>представлены/не представлены</i>	да	
3.	Содержание программы <i>соответствует / не соответствует</i> планируемым результатам обучения	да	
4.	Формы и виды учебной деятельности	да	
	слушателей <i>позволяют / не позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения	да	
5.	Срок обучения по программе <i>достаточен / не достаточен</i> для достижения планируемых результатов обучения	да	
6.	Итоговая аттестация <i>осуществляется / не осуществляется</i> , в том числе на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ	да	
7.	Оценочные материалы по программе <i>позволяют / не позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения	да	
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение <i>соотносится / не соотносится</i> с содержанием программы	да	

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

учебно-методической комиссии на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации

«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ в 2020 году. Математика»

(название ДППК)

Краткая информация о наличии компонентов программы

Структура программы содержит: цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, трудоемкость, режим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия).

1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - ДППК): развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.

2. Планируемые результаты: в результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.

3. Категория обучающихся (слушатели): кандидаты в эксперты региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий по математике с развернутым ответом участников ЕГЭ.

4. Форма обучения: очная.

5. Трудоемкость: 24 часа.

6. Режим обучения: 6-8 часов в день.

7. Учебный (тематический) план состоит из 1 модуля. Модуль состоит из двух блоков:

Блок 1. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом участников государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамен) (6 часов).

Блок 2. Выработка единых подходов к проверке заданий с развернутым ответом

участников ЕГЭ. Работа эксперта в региональной предметной комиссии (18 часов).

Входной контроль был направлен на диагностику предметных, методических компетенций - решение заданий КИМ ЕГЭ по математике, оценивались набранные первичные баллы, процент набранных первичных баллов.

Выходной контроль представлял собой проверку 5 работ с развернутым ответом ЕГЭ по математике, оценивался процент проверки заданий, совпавших с критериями проверки.

Анализ и аргументированная оценка программы на основании критериев, отраженных в технологической карте экспертизы ДПП ПК.

Данная программа ориентирована на согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена, качественную подготовку экспертов, осуществляющих проверку развернутых ответов экзаменационных работ обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта. В ходе реализации программы используются:

- комплекты методических материалов на электронном носителе для выполнения практической и самостоятельной работы с сайта www.fipi.ru;
- методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования подготовки к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ);
- анализ работы региональных предметных комиссий ЕГЭ за 2019 год (на основе статистики проверенных работ участников ЕГЭ, экспертами РПК, отчетов председателей РПК по согласованию подходов в оценивании развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)).

В данной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации отражены все необходимые компоненты, такие как цель, планируемые результаты обучения, категория обучающихся, форма обучения, трудоемкость, режим обучения, учебный (тематический) план, учебная программа, формы аттестации и оценочные материалы; организационно-педагогические условия и в достаточной мере соответствуют необходимым критериям, предъявляемым к программам. То есть, содержание программы включает в себя вопросы развития профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и компетентности в области проверки и оценки заданий с развернутым

ответом экзаменационных работ, которые отражают суть темы программы. Используемые контрольно-оценочные работы и контрольно-измерительные материалы на итоговой аттестации позволяют на основании совокупности выполненных на положительную оценку практико-ориентированных работ, установить положительную динамику.

Материалы для практических занятий по проверке и перепроверке развернутых ответов обучающихся широко и разнопланово представлены в программе. Отбор материала проведен с учетом цели и задач, определяемых коммуникативными и познавательными потребностями учащихся.

Материалы для проведения квалификационного испытания экспертов по оцениванию развернутых ответов представлены в полной мере. Данный раздел отличается стройностью и логичностью подачи материала. Он состоит из теоретической (вопросы к зачету и ответы) и практической частей.

Разработка данных материалов окажет экспертам огромную помощь по проверке и оцениванию развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации.

Итоговое заключение:

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом участников ЕГЭ в 2020 году. Математика»

на основании экспертизы оценена:

- положительно по критериям №№ 1,2,3,4,5,6,7,8.

Вывод: программа рекомендована для реализации.

Дата проведения экспертизы «18 12. 2019 г.

Эксперты:



Стом А. Х.

(Ф.И.О.)

Танеев И. А.

(Ф.И.О.)

Буцаева В. В.