

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15»

Методическая разработка урока  
По теме «В царстве грибов»  
3 класс

Выполнила учитель начальных классов  
Селиванова Мария Владиславовна

г. Майкоп 2016г.

## **Пояснительная записка**

**Тема урока:** В царстве грибов

**Предметная область** – окружающий мир, 3 класс

**Тип урока:** открытие нового знания (ОНЗ)

**Методы работы:** словесные, наглядные, проблемно-поисковые, исследовательские

**Формы работы:** фронтальная, групповая

**Используемые технологии:**

- Технология проблемного обучения
- Технология разноуровневого обучения
- Технология развития критического мышления
- ИКТ

**Цель урока:** формирование представления о разнообразии и размножении грибов, их роли в природном сообществе.

**Задачи урока:**

***Обучающие:***

- познакомить учащихся со строением грибов, особенностью питания и размножения, значением в природе;

***Развивающие:***

- развивать умение работать с дополнительной литературой, выделять главную мысль, обобщать;
- развивать активную речь учащихся;
- развитие самоконтроля и оценочной самостоятельности учащихся

***Воспитывающие:***

- воспитывать культуру общения при фронтальной и групповой работе;
- воспитывать бережное отношение к природе родного края.

## **Аннотация к уроку**

Урок окружающего мира «В царстве грибов» проводится с целью формирования новых знаний о царстве грибов и ценностного отношения к ним. Конспект предполагает использование электронных образовательных ресурсов. На уроке применяются современные педагогические технологии: информационно коммуникативные, проблемное обучение, личностно – ориентированный подход. Урок соответствует ФГОС. Проведен в соответствии с учебным планом по данному предмету.

Предлагаемая разработка урока предназначена для учителей начальных классов, работающих по учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир», 3 класс, УМК «Школа России», может быть также использована во внеклассной работе.

Электронные ресурсы к уроку:

- иллюстрации (фотографии и цветные рисунки),
- интерактивную схему и задание, анимацию,
- слайды презентации.

Формы работы: групповая, индивидуальная, фронтальная.

## Заключение

### Планируемые результаты:

#### Предметные

Научатся характеризовать строение шляпочных грибов, их значение в природе и жизни людей, различать съедобные и несъедобные грибы, правильно собирать их.

#### Метапредметные

**Регулятивные.** Понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем; сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; принимать роль в учебном сотрудничестве; выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия;

**Познавательные.** Анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков; находить в тексте ответ на вопрос; воспринимать смысл познавательного текста;

**Коммуникативные.** Выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками; воспринимать другие мнения и позицию; формулировать собственные мнения и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; использовать в общении правила вежливости.

**Личностные.** Осознавать значение грибов для леса, для животных, для человека; осознавать важность правильного сбора грибов; осознавать значение бережного отношения к природе

## Использованная литература

Брыкина Н. Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу “Окружающий мир”: 1-4 класс. М.: ВАКО, 2004. – (Серия “Мастерская учителя”).

Жиренко О. Е., Барылкина Л. П., Обухова Л. А. Интегрированные уроки: 3 класс/ Под ред. Л. А.Обуховой. – М.: ВАКО, 2006. – (Серия “Мастерская учителя”).

Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса: В 2 ч. (автор А. А.Плешаков, издательство “Просвещение” – серия “Зеленый дом”), часть 1, 2005.

Мир вокруг нас: программа и тематическое планирование для нач. шк.: кн. для учителя/ А. А.Плешаков.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2007.