

Методическая разработка учителя географии на тему :

Геологическое строение и рельеф Африки

Цикушева Сафият Рамазановна

2016год

Цель- формирование знаний учащихся об особенностях геологического строения и рельефа материка Африка.

Задачи

-обучающие

-формирование знаний об особенностях рельефа Африки, древности материка,

Развивающие-

-развивать навыки по поиску информации, сравнению, описанию и анализу,

-формировать навыки самостоятельной и групповой работы,

-воспитательные- воспитание любви к природе.

Оборудование – ноутбук, экран, физическая карта Африки, атласы.

Содержание

Аннотация

План урока

Ход урока

Список использованных источников

Аннотация

Данная методическая разработка ориентирована на учителей, работающих с учебником Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского и содержит весь необходимый материал, для проведения урока по географии на тему «Геологическое строение и рельеф Африки» в 7 классе общеобразовательных школ. Представлен нестандартный урок, который может разнообразить материал. Также приводятся необходимые дополнительные материалы, задания для учащихся разного уровня подготовки.

Разработка будет полезна для начинающих педагогов и интересна преподавателям со стажем. Соответствует современным требованиям методики и дидактики.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p>1. Организационный момент.</p> <p>Здравствуйте. Сегодня урок у вас буду проводить я, меня зовут Сафият Рамазановна. Также у нас сегодня гости, которые хотят посмотреть на наш урок, оглянитесь, посмотрите на них, поздоровайтесь. А теперь все внимание на меня и приготовились к уроку.</p> <p>2. Введение.</p> <p><i>Что же это за страна, где лишь лето и весна, Где кругом стоит жара, все узнать о ней пора. Что за звери там живут, что за птицы там поют. Сплошь загадками полна, что же это за страна.</i></p> <p><i>Здесь нет снега и пурги,здесь не носят сапоги,здесь лишь солнце и жара, Ну-ка дети подскажите, где пустыня и песок, Львы, слоны, жирафы там, носорог ,гиппопотам.</i></p>	<p>Садятся.</p> <p>Слушают учителя и отвечают</p>
<p><i>Методический комментарий:в начале урока проводится эмоциональная рефлексия для установления контакта с классом.</i></p>	
<p>3. Проверка домашнего задания(презентация) Вспомним, что мы уже изучили на уроках географии.</p>	<p>Отвечают на задаваемые вопросы</p>
<p><i>Методический комментарий:проводится актуализация знаний путем повторения ранее изученного материала.</i></p>	
<p>4. Вы уже догадываетесь, о чем мы будем с вами говорить..</p> <p>Правильно, мы с вами продолжаем изучение Африки .</p> <p>Африка- древний материк, а разве все остальные материки молодые. Давайте разберемся. Около 180 млн лет назад единый материк распался на современные материки. Территория современной Африки при этом была своеобразным центром, от которого во все стороны разбегались другие материки. Сама же она при этом остается почти неподвижной и почти неизменной. Африка почти со всех сторон окружена зонами растяжения земной коры, поэтому давления со стороны других плит нет. А это значит, что</p>	<p>Слушают,</p>

поверхность Африки сформировалась очень давно. За многие сотни млн лет существовавшие здесь горы уже разрушились. Обломки, которые при этом возникли, смыты водой или унесены ветром, поэтому на поверхности оказались очень древние горные породы, возраст которых превышает 2 млрд лет. Вот почему Африка- древний материк.

А теперь поговорим о современном рельефе. Посмотрим на физическую карту Африки, какие цвета здесь преобладают. Правильно, желтый и коричневый. Вспомним, что означают эти цвета на карте – правильно, горы и равнины. Этот цвет соответствует высотам от 200 до 1000м над уровнем моря. В Африке нет очень высоких гор, здесь преобладающая форма рельефа – плоскогорья. Часто они обрываются огромными уступами, и поэтому рельеф Африки представляет собой гигантские ступени, поднимающиеся от берега океана к центру материка. Наиболее заметные поднятия – эфиопское нагорье, нагорья Ахаггар и Тибести, восточно-африканское плоскогорье. На восточно-африканском плоскогорье расположена самая высокая вершина материка- вулкан Килиманджаро высотой 5895м.

Вертикальные движения земной коры, произошедшие в разное время, привели к формированию и крупных понижений – котловин. Крупнейшая такая котловина находится в средней части материка на экваторе. Ее называют котловиной Конго. крайний север Африки находится в пределах альпийско-гималайского складчатого пояса. Там возникли атласские горы. Эти молодые складчатые горы расположены на территории Марокко, Алжира и Туниса. Хотя высшая точка этих гор превышает 4000м, горы нельзя назвать однозначно высокими, ведь их средняя высота около 1,5-2 тыс.м.

на крайнем юге континента находятся остатки древних горных хребтов. Это невысокие Драконовы и Капские горы.

В Африке мало действующих вулканов, очень редки землетрясения. Большая часть территории очень спокойна в геологическом отношении. Однако имеется в Африке район, в пределах которого все выглядит иначе.

Вспомним начало урока. Африка- центр, от которого отделяются и расходятся все материки. Но этот процесс продолжается. На материке намечился новый разлом, который в далеком будущем разделит Африку на две части. Это восточно –африканский разлом, или рифтовая долина. Он начинается в районе эфиопского нагорья, проходит по озеру Туркана, затем с запада и востока огибает озеро Виктория и через великие африканские озера Танганьика и Ньяса выходит в район устья реки Замбези. Он прекрасно виден на карте благодаря цепи озер, заполняющих трещины земной коры. В районе восточно-африканского разлома довольно часты землетрясения. Здесь расположен главный район вулканической активности на материке.

На физической карте видно, что восточная и южная Африка расположена несколько выше над уровнем моря, чем северная и западная части материка. Но различаются они не только высотой. Поверхность северной и западной Африки в прошлом была дном

работают с картами атласа,

отвечают.

<p>моря и сложена в основном осадочными горными породами как континентального так и морского происхождения. А на поверхности южной и восточной Африки находятся очень древние магматические горные породы, которые залегают в основании древних горных сооружений. Именно поэтому полезные ископаемые в разных частях Африки различны. На севере и западе материка преобладают полезные ископаемые осадочного происхождения. Здесь сосредоточены крупные запасы нефти, которые очень активно разрабатываются. Кроме того, велики запасы фосфоритов, являющихся ценным сырьем для производства удобрений.</p> <p>Главное богатство южной части Африки — полезные ископаемые магматического происхождения, и прежде всего руды самых разных металлов. Эта часть материка особенно богата золотом, ураном, медью. Здесь расположены крупнейшие месторождения алмазов. Именно здесь из месторождений ЮАР, Намибии и Ботсваны добывается значительная часть всех алмазов мира. В 1905 году на юге Африки был найден крупнейший в мире алмаз, которому дали имя «Куллинан». Вес драгоценных камней ювелиры определяют в специальных единицах — каратах. Так вот, вес этого алмаза составил 3106 каратов. Это около 600г.</p> <p>Много полезных ископаемых находится в недрах Африки, однако далеко еще не все богатства открыты на этом материке.</p>	
<p><i>Методический комментарий: формирование новых понятий</i></p>	
<p>5. Проводится игра. Делимся на племена, из коробки достают карточки с названием племени, выбирается вождь племени, и работая с картами атласа, определяют какие полезные ископаемые добываются в разных частях материка и какие субрегионы включает в себя материк.</p>	<p>Работают с картами атласа.</p>
<p><i>Методический комментарий: работа с картой помогает проверить уровень освоения практических навыков.</i></p>	
<p>6. Закрепление. Выполнение тестовых заданий и кроссворда.</p> <p>Ребята, нарисуйте свое настроение одним смайликом.</p> <p>Спасибо за урок, до свидания!</p>	<p>отвечают</p>
<p><i>Методический комментарий: проводится рефлексия содержательного материала, что позволяет осознать содержание пройденного, оценить эффективность собственной работы на уроке, а также повторная эмоциональная рефлексия.</i></p>	