

Представление научно – методических материалов в издательской деятельности АРИПК

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» профессорско – преподавательским составом, методистами разрабатываются программы, учебные, методические пособия, методические рекомендации для работников образования, играющие существенную роль в формировании инновационной системы в области образования.

За отчетный период были изданы сотрудниками АРИПК:

1. Методические рекомендации по учебным предметам в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей в соответствии с ФГОС.7, 8 классы.

Авторы - составители: Булгаков С.Ю., Берестнева А.В., Должикова С.В., Духу З.З., Ланин А.М., Мамухова З.А., Нагоева Д.У., Кунижева Н.Х., , Сокурова М. Б., Терчуков Т. Н., Хатхоху С.Х., Шевоцукова С.И.

В концепции духовно- нравственного воспитания и развития личности гражданина России указываются, что основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба. Президент РФ В.В. Путин в своей статье «Россия: национальной вопрос» подчеркнул, что «для нашей страны – с ее многообразием языков, традиций этносов и культур – национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер... Гражданская задача образования, системы просвещения – дать каждому тот абсолютно обязательный объем гуманитарного знания, который составляет основу самоидентичности народа».

Федеральные государственные стандарты основного общего образования, как совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня (ст. 2 Федерального закона «Об образовании в РФ») для образовательных учреждений (организаций) требования включения региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона в содержание основных образовательных программ начального, основного, среднего (полного) образования (в объеме 30% от общего объема программы основного общего образования)

2.Методические рекомендации по адыгейскому языку и литературе для ОУ в соответствии с ФГОС. 7, 8 классы. Авторы -составители: Индрисова Р.А., Мамий М. Х.

Методические рекомендации предназначены для организации процесса обучения адыгейскому языку в общеобразовательных организациях основного общего образования с русским языком обучения. В методических рекомендациях учтены основные положения Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Республики Адыгея, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе. Содержание методических рекомендаций может помочь учителям адыгейского языка, в качестве основы для составления собственных рабочих программ

3. Методические рекомендации «Совершенствование физического воспитания в образовательных организациях в условиях введения комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», составитель: Гучетлев Р.Р., доцент Центра развития педагогического и психологического образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат психологических наук.

В методических рекомендациях «Совершенствование физического воспитания в общеобразовательных организациях в условиях введения комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» рассматриваются актуальные аспекты возрождения в современном варианте существовавшего во времена СССР физкультурно-спортивного комплекса. Пересмотрено содержание физического воспитания с опорой на принципы системно-деятельностного подхода и педагогики сотрудничества. В методических рекомендациях обозначены приоритетные направления совершенствования физического воспитания в образовательных организациях;

выявлены физиологические особенности современных школьников всех возрастных периодов, которые хорошо соотносятся с нормативами ГТО; даны методические рекомендации как по подготовке учащихся к сдаче норм комплекса, так и по организации проведения тестирования физической подготовленности и выполнения видов испытаний. В методических рекомендациях имеется и статистическая информация о состоянии здоровья подрастающего поколения. В приложении приведены таблицы нормативов ГТО для школьников.

Методические рекомендации предназначены для учителей физической культуры, школьных педагогов, руководителей образовательных и спортивных организаций, тренеров спортивных секций и кружков, а также студентов и преподавателей ВУЗов физкультурно-спортивного профиля.

4. Методические рекомендации «Совершенствование деятельности школьных служб медиации (служб примирения)», составитель: Гучетлев Р.Р., доцент Центра развития педагогического психологического образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», кандидат психологических наук.

Методические рекомендации предназначены для специалистов образовательных организаций, занимающихся вопросами организации и совершенствования деятельности служб школьной медиации (школьных служб примирения). **Цель методических рекомендаций** – методическое обеспечение организации и совершенствование деятельности Служб школьной медиации в образовательных организациях.

Задачи: - повысить эффективность осуществления профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявлений асоциального поведения школьников;

- обеспечить большую открытость в деятельности образовательных организаций в части защиты прав и интересов детей;

- создать реальные условия для участия общественности в решении актуальных проблем в части профилактики экстремизма, агрессивного поведения и правонарушений несовершеннолетних;

- усилить психологическую безопасность образовательной организации;

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются обучающиеся, а также их остроту.

По объективным и, чаще всего, субъективным причинам не во всех образовательных организациях Республики Адыгея организованы Службы школьной медиации. И поэтому мы посчитали необходимым в настоящие методические рекомендации включить:

- правовые основы организации и совершенствования Служб школьной медиации;

- информацию о возможностях и перспективах развития, моделях и этапах организации Служб школьной медиации;

- характеристику основных восстановительных программ, используемых в практике школьной медиации;

- дополнительные положения, обеспечивающие эффективность, последовательность и преемственность организации работы и совершенствования деятельности Службы школьной медиации.

5. Методическое пособие «Классификация здоровьесберегающих технологий и методика их реализации в условиях инновационных процессов», составитель: Ланин А.М., старший методист Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», к.п.н.

Методическое пособие содержит наукоемкую информацию о современных методиках и технологиях педагогики здоровьесбережения, реализуемых в условиях модернизации общего образования. В методическом пособии представлены группы современных

здоровьесберегающих технологий, принципы технологий здоровьесбережения, стили общения педагога и их влияние на повышение качества здоровьесбережения обучающихся; описано здоровьесберегающее пространство школы; раскрыты психолого-педагогические особенности методики применения отдельных здоровьесберегающих технологий.

Методическое пособие адресовано педагогам и руководителям организаций общего образования, которые призваны учитывать негативное воздействие разных факторов на здоровье учащихся.

6. Методическое пособие для учителей адыгейского языка, 2 класс , Авторы: Анчек С.Х., Кайтмесова Н.Х., старший методист Центра фундаментальных и прикладных исследований проблем образования, педагогики и этнокультуры. Лаборатория издательской деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Методическое пособие является экспериментальной линией к учебному пособию (Адыгейский язык, 2 класс) начальной школы общеобразовательных организаций (с русским языком обучения).

При составлении пособия авторы учитывали возрастные и психологические особенности обучающихся. Методическое пособие предназначено для учителей начальной школы общеобразовательных организаций (с русским языком обучения), соответствует целям образовательного процесса и будет способствовать формированию практических навыков.

7. Материалы заочного конкурса «Проблемы антикоррупционного воспитания» составитель: Хамаджихова Т.Т., методист Центра дошкольного, начального образования и воспитательной работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Сборник составлен на основе методических материалов республиканского конкурса «Проблемы антикоррупционного воспитания детей и молодежи».

Содержание методических материалов соответствует целям антикоррупционного образования по формированию у обучающихся в образовательных организациях антикоррупционных взглядов и повышению уровня правосознания и правовой культуры.

Материалы сборника рекомендованы для практического использования педагогами и методистами в сфере образования.

8. Инструктивно-методические материалы «Система диагностики и коррекции профессиональной деятельности учителя» составители: Тхагансова С.К., методист Центра фундаментальных и прикладных исследований проблем образования, педагогики и этнокультуры. Лаборатория издательской деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», Кайтмесова Н.Х., старший методист Центра фундаментальных и прикладных исследований проблем образования, педагогики и этнокультуры. Лаборатория издательской деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Диагностика профессиональной деятельности учителя даст возможность руководителям школ определить состояние и качество этой деятельности на основе использования научно обоснованных показателей ее оценки; поможет в разработке системы мер в работе с педагогическим коллективом и отдельными учителями.

9. Методические рекомендации «Использование метода проектов в начальной школе при реализации ФГОС НОО», составитель: Женетль Е.Г., старший методист Центра

дошкольного, начального образования и воспитательной работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

В брошюре содержится теоретический материал по использованию метода проектов в начальной школе при реализации ФГОС НОО, а также практический материал из опыта работы учителей начальных классов МБОУ НОШ №33 г. Майкопа.

Данные методические рекомендации адресованы учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, педагогам учреждений дополнительного образования для использования на уроках и внеучебное время.

10. Методические рекомендации «Издательское оформление публикуемых материалов», составитель: Шебзухова З.Ю., методист Центра фундаментальных и прикладных исследований проблем образования, педагогики и этнокультуры. Лаборатория издательской деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Методические рекомендации содержат технические требования по набору материалов в текстовых редакторах, примеры и образцы оформления различных публикаций. Материалы предназначены для педагогов, работников образовательных учреждений, составляющих учебные пособия, методические указания, рабочие программы, планы семинарских занятий, сборники научно - практических конференций.

11. Методическое пособие для учителей адыгейского языка и литературы «Тиньдэльфыбз» «Наш родной язык». 5-11 классы, Автор -Хавдок Ш.С., методист Центра фундаментальных и прикладных исследований проблем образования, педагогики и этнокультуры. Лаборатория издательской деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

12. За отчетный период Хавдок Ш.С. напечатал в газете «Адыгэ макъ», «Зэкьошныгъ» статьи, рассказы и воспоминания о педагогах и ученых Республики Адыгея в помощь учителям адыгейского языка.

13. Материалы республиканской научно–практической конференции (статья журнал «Псаль» «Слово», 2015 г., «Состояние учебников по адыгейскому языку и литературе», автор: Мамий М.Х., старший методист Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

14. Материалы республиканской научно–практической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы» («Роль внеучебного курса «Знай и люби свой край» в патриотическом воспитании младших школьников», автор: Женетль Е. Г., старший методист Центра дошкольного, начального образования и воспитательной работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

15. Материалы республиканской научно–практической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи: состояние и перспективы», «Формирование патриотизма через краеведческую деятельность в курсе географии», автор: Халаште С. В., старший методист Центра стратегии развития образования и организационно-методической поддержки программ Государственного бюджетного

учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

16. Сборник научных статей межрегиональной заочной научно- практической конференции «Развитие одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве» (Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2015 г.) «Подготовка педагогов к работе с одаренными детьми в образовательном учреждении», автор: Тлюпова З.Х., методист Центра дошкольного, начального образования и воспитательной работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Статья входит в пятый раздел «Практика использования форм и методов воспитания и поддержки талантливых детей в образовательном процессе». В ней рассмотрены проблемы подготовки педагога в процессе повышения квалификации к обучению, воспитанию и развитию одаренных детей; дано описание модели подготовки учителя к работе с одаренными детьми.