

Методический семинар:
«Обучение чтению на уроках
английского языка»

Учитель английского языка
МБОУ «СОШ №9 им. К.Х. Нехая»
а. Вочепший
Кушу Мульет Еристовна

ЧТЕНИЕ

СПОСОБСТВУЕТ:

- **Расширению лексического запаса.**
- **Умению понимать значение
незнакомых слов из контекста.**
- **Закреплению разделов грамматики.**
- **Совершенствованию речевых навыков.**

ВИДЫ ЧТЕНИЯ

ознакомительное: объектом внимания становится весь текст, формируется умение извлекать основную информацию;

изучающее: требует полного понимания текста, его анализ и осмысление;

поисковое: учит поиску определённой информации в тексте;

просмотровое: выборочное чтение с целью получения общего представления о тексте;

ВИДЫ ЧТЕНИЯ

Ценностно-ориентированное чтение: направленно на использование результата чтения в других видах речевой деятельности;

Регулятивное: чтение с последующими предметными действиями.




ПРЕДТЕКСТОВЫЙ ЭТАП:

Цели:

сформулировать речевую задачу для первого прочтения;
создать необходимый уровень мотивации;
по возможности сократить уровень языковых и речевых трудностей.

Возможные упражнения:

по заголовку определить тематику текста;
поднимаемые в тексте проблемы;
сформулировать предложения на основе имеющихся иллюстраций;
определить основную идею текста по данным словам;
попытаться ответить на предложенные вопросы и т.д.



ТЕКСТОВЫЙ ЭТАП

Цели:

проконтролировать степень сформированности различных речевых умений и языковых навыков.

Возможные упражнения:

- найти ответы на предложенные вопросы;
- подтвердить правильность или ложность утверждений; составить предложения по порядку;
- найти соответствия;
- выполнить задания на множественный выбор;
- подобрать подходящий заголовок к каждому абзацу;
- догадаться о значении слова по контексту;
- вставить подходящее по смыслу слово;
- восполнить недостающую информацию;
- прочесть отрывок и пересказать его и т.д.



ПОСЛЕТЕКСТОВЫЙ ЭТАП:

Цели: использовать ситуацию текста в качестве языковой, речевой и содержательной опоры; развитие умений устной и письменной речи.

Возможные упражнения:

- высказать свое мнение по прочитанному отрывку;
- составить план текста, выделив его основные мысли;
- драматизация целого текста или его отрывков;
- пересказать содержание от лица главного героя;
- доказать или опровергнуть что-то;
- придумать новое название текста;
- придумать конец текста;
- пересказать содержание.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

