

# **«Педагогические приёмы для формирования универсальных учебных действий»**



**Дураченко  
Светланы Петровны**



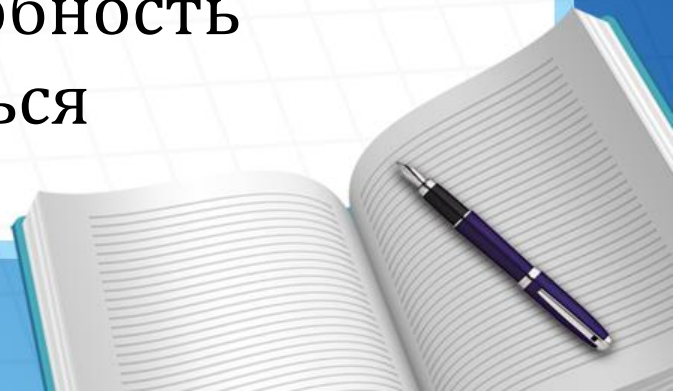
# Универсальные учебные действия



Федеральный  
Государственный  
Образовательный



Это способы  
осуществления  
деятельности,  
обеспечивающие  
человеку  
ГОТОВНОСТЬ И  
СПОСОБНОСТЬ  
учиться





Т.В. Беглова, М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая

# ШКОЛЬНЫЙ СТАРТ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
для первоклассников

учени \_\_\_\_\_



## 8 умений

Умение планировать

Умение оценивать

Умение осуществлять  
логические действия:  
анализ, синтез, сравнение,  
классификация, обобщение  
устанавливать  
причинно-следственные  
связи

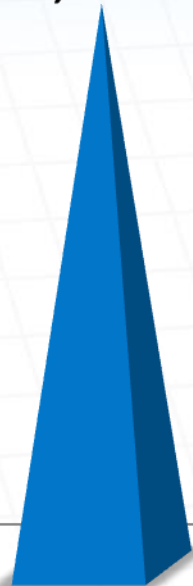


# Итоги стартовой диагностики

№	ФИО ребёнка	Инструментальная готовность															Личностная готовность			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Σ 1	16	17	Σ 2
1		2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	0	2	25	2	1	3
2		2	2	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	12	1	1	2
3		2	2	2	1	2	0	1	2	2	2	0	0	1	0	2	19	2	1	3
4		2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	0	2	23	2	0	2
5		2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	0	1	2	23	2	2	4
6		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	27	2	2	4
7		0	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	0	2	22	2	2	4
8		2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	0	0	2	0	0	18	1	1	2
9		2	1	1	2	0	1	1	0	0	2	1	0	2	0	0	13	1	0	1
10		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	2	0	1	24	1	0	1
11		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	29	2	1	3
12		2	1	2	2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2	12	2	0	2
13		2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	0	2	23	1	1	2
14		2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	0	1	0	2	20	1	1	2
15		2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	0	1	0	1	20	2	1	3
16		2	0	2	1	1	2	2	1	2	2	1	0	2	0	1	19	2	1	3
17		2	2	2	2	2	1	0	1	1	2	0	1	2	0	2	20	1	0	1
18		2	2	2	2	2	1	2	2	0	2	0	1	2	2	1	23	2	0	2
19		2	2	2	2	0	1	2	0	2	2	0	0	0	0	2	17	2	1	3
20		2	2	1	2	1	1	0	1	1	2	0	2	0	0	2	17	0	1	1
21		1	2	2	2	2	0	1	2	1	2	0	0	2	0	0	17	2	0	2
22		2	2	2	2	0	2	2	1	2	2	1	1	2	0	1	22	2	2	4
23		2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	1	1	2	0	2	24	2	1	3
24		2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	16	1	0	1
25		1	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	2	9	1	0	1
26		2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	0	2	25	2	1	3
27		2	2	2	2	1	0	2	2	0	2	0	0	2	0	2	19	1	0	1
28		2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	0	0	0	0	2	25	1	2	3
<b>А</b>	<b>2 балла %</b>	89,2	82,1	89,2	78,5	42,8	53,5	39,2	53,5	46,4	85,7	0	17,8	60,7	7,1	67,8		57,1	17,8	
<b>Б</b>	<b>Базовый уровень, %</b>																17,8			75
<b>В</b>	<b>Низкий уровень, %</b>																82,1			25

# Личностные УУД

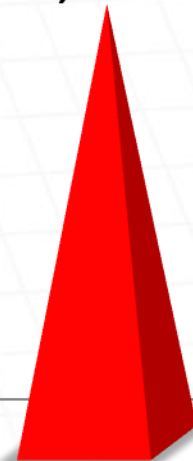
32,14%



28,57%



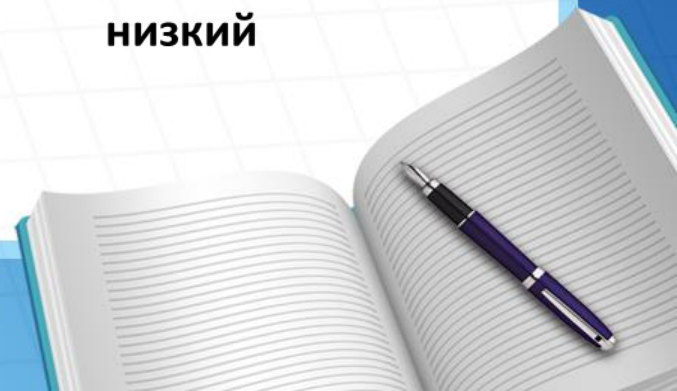
25,00%



высокий

базовый

низкий





# Личностные качества способствуют формированию личных качеств и способностей





# Коммуникативные УУД



# Регулятивные УУД

## «Волшебные линейочки»

А



П



С



А - аккуратность

П - порядок

И - интересно

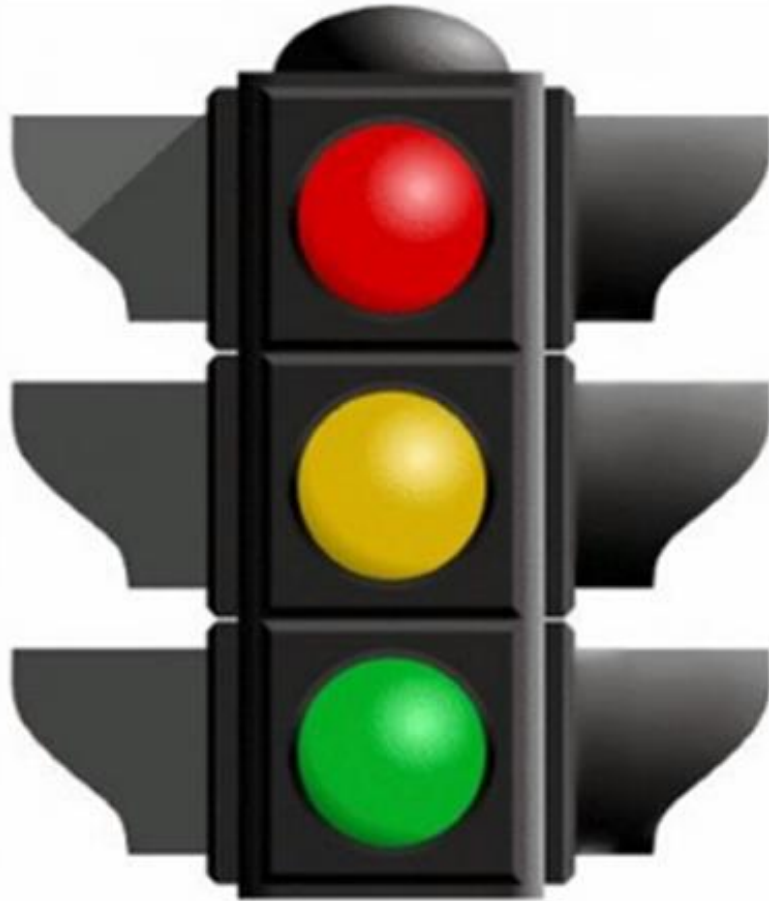
К - красота

Т - трудно

С - старание



# Регулятивные УУД

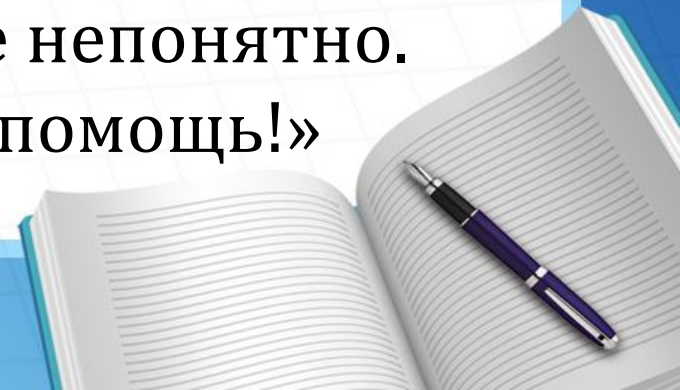


## «Светофор»

**Зелёный** – «На уроке было всё понятно»

**Жёлтый** – «Надо повторить. Не всё получилось сразу»

**Красный** – «Помогите! Много не понятно. Нужна помощь!»



# Познавательные УУД

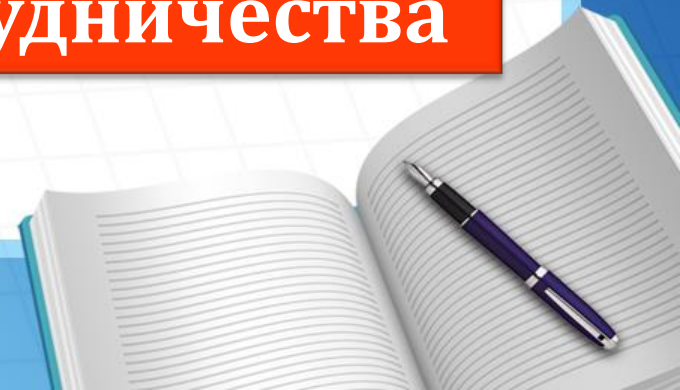
Игровые

Коммуникативные

Информационные

Проблемное  
обучение

Метод  
сотрудничества





# ИГРА – АКТИВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Игры – путешествия

Игры – поручения

Игры – беседы

Игры – загадки



# ПРОДУКТИВНОЕ ЧТЕНИЕ



**ЦЕЛЬ:**

формирование типа  
правильной  
читательской  
деятельности;

умения  
самостоятельно  
понимать текст.





Т.В. Меркулова, А.Г. Теплицкая, Т.В. Беглова

# УЧИМСЯ УЧИТЬСЯ и ДЕЙСТВОВАТЬ

1  
КЛАСС

учени \_\_\_\_\_

ВАРИАНТ II

Мониторинг  
метапредметных  
универсальных  
учебных  
действий



ФГОС  
НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ISBN 978-5-393-00721-8



9 785393 007218



# Мониторинг индивидуальные оценки

Регулятивные УУД						Познавательные УУД																				
Планирование			Оценка			Анализ			Синтез			Сравнение			Классификация			Обобщение			Причинно-следственные связи					
А	БВ	С	А	БВ	С	А	БВ	С	А	БВ	С	А	БВ	С	А	БВ	С	А	БВ	С	А	БВ	С	А	БВ	С
1	1	2	0	1	1	1	0	1	1	0	2	2	1	3	4	2	1	3	1	2	3	1	1	2		
2	2	4	1	4	5	2	1	3	2	2	4	1	2	3	2	3	5	1	2	3	2	4	2	6		
1	1	2	1	3	4	2	1	3	0	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	4	0	3	3	3		
1	1	2	1	2	3	1	1	2	0	1	1	1	2	3	0	1	1	1	3	4	2	3	5	5		
1	3	4	1	3	4	2	4	6	1	3	4	2	3	5	1	1	2	1	3	4	2	4	6	6		
2	4	6	1	2	3	2	1	3	2	4	6	2	3	5	1	2	3	1	2	3	0	4	4	4		
2	3	5	1	2	3	2	2	4	2	3	5	1	4	5	2	0	2	2	2	4	1	2	3	3		
0	1	1	1	3	4	0	2	2	0	1	1	1	3	4	0	2	2	2	3	5	0	2	2	2		
0	2	2	1	2	3	0	2	2	0	2	2	1	2	3	2	1	3	0	3	3	0	2	2	2		
1	1	2	1	2	3	2	2	4	1	3	4	2	3	5	2	1	3	0	3	3	1	4	5	5		
2	4	6	1	4	5	2	4	6	1	0	1	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6	6		
1	0	1	0	1	1	1	2	3	0	2	2	0	1	1	1	0	1	2	3	5	1	2	3	3		
2	2	4	1	4	5	2	2	4	2	3	5	1	3	4	2	4	6	2	3	5	2	4	6	6		
1	1	2	0	1	1	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0		
2	3	5	0	4	4	2	2	4	2	2	4	2	4	6	2	0	2	2	4	6	1	3	4	4		
1	3	4	2	4	6	2	2	4	2	2	4	1	3	4	2	1	3	2	2	4	1	3	4	4		
2	3	5	1	1	2	2	2	4	1	1	2	2	3	5	1	0	1	2	2	4	1	3	4	4		
1	0	1	0	2	2	1	0	1	0	1	1	2	2	4	2	1	3	0	2	2	0	1	1	1		
2	3	5	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	2	4	1	1	2	2	3	5	2	3	5	5		
1	2	3	1	3	4	1	3	4	0	2	2	2	2	4	2	0	2	2	3	5	0	1	1	1		
2	1	3	1	2	3	2	1	3	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	2	2	2		
1	2	3	0	2	2	2	2	4	1	3	4	2	3	5	2	1	3	0	4	4	0	2	2	2		
1	2	3	1	2	3	2	2	4	1	2	3	1	4	5	2	2	4	2	3	5	2	4	6	6		
2	2	4	0	2	2	1	2	3	1	1	2	1	4	5	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2		
0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	1	1	1	0	1	2	1	3	3		
2	3	5	1	3	4	1	2	3	1	4	5	2	4	6	1	1	2	2	4	6	2	3	5	5		
2	2	4	1	2	3	2	2	4	1	1	2	1	1	2	0	2	2	1	4	5	2	4	6	6		
1	0	1	1	1	2	2	1	3	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	3	0	2	2	2		
		0			0			0			0			0			0			0			0	0		
		0			0			0			0			0			0			0			0	0		
		0			0			0			0			0			0			0			0	0		
		0			0			0			0			0			0			0			0	0		
		0			0			0			0			0			0			0			0	0		
		0			0			0			0			0			0			0			0	0		
		0			0			0			0			0			0			0			0	0		
		0			0			0			0			0			0			0			0	0		

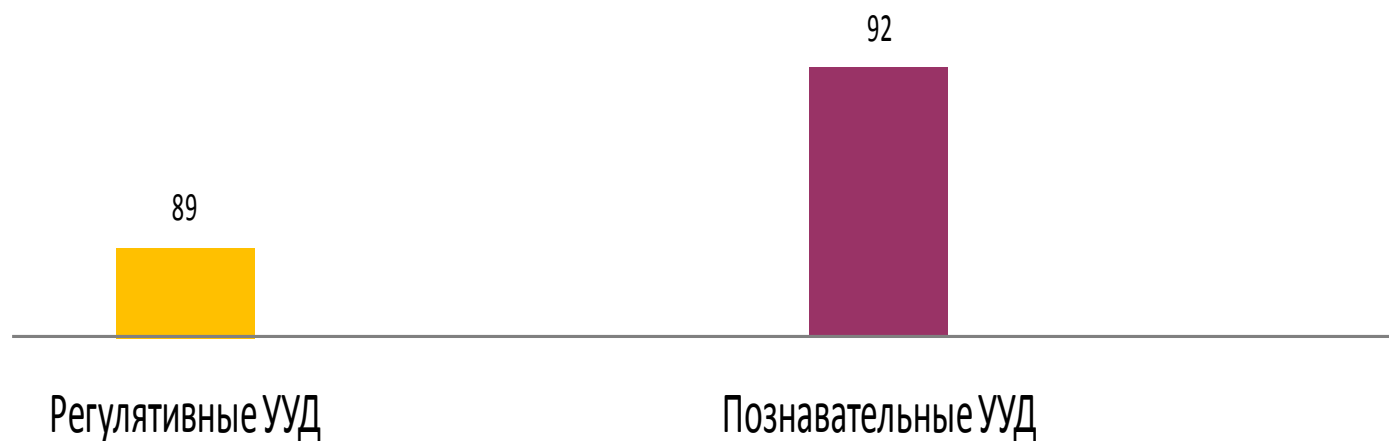
справился с заданием  
 не справился с заданием



# Обобщённый рейтинг УУД в 1 классе

	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе	89	92

Обобщенный рейтинг УУД в 1 классе



## Рейтинг УУД по отдельным умениям в 1 классе

	Регулятивные УУД		Познавательные УУД					
	Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи
Рейтинг УУД по отдельным умениям в 1 классе	90	87	91	78	105	69	106	100

## Рейтинг УУД по отдельным умениям в 1 классе





# Мониторинг 1 класса

## распределение по группам

Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи	Преобладающая у ребенка группа
4	4	4	4	3	2	4	4	4
2	3	2	2	4	1	4	1	2
4	3	2	4	4	4	3	3	4
4	4	4	4	4	4	3	1	4
3	3	1	3	1	4	3	1	3
1	4	2	1	1	4	4	3	1
1	4	2	1	3	2	2	4	2
4	3	4	4	3	4	1	4	4
4	4	4	4	4	2	3	4	4
4	4	2	3	1	2	3	3	3
1	3	1	4	1	1	1	1	1
4	4	4	4	4	4	1	4	4
2	3	2	1	3	1	1	1	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	3	2	2	1	2	1	3	1
3	1	2	2	3	2	2	3	2
1	4	2	4	1	4	2	3	4
4	4	4	4	2	2	4	4	4
1	2	2	1	2	4	1	1	1
4	3	3	4	2	2	1	4	4
2	4	2	4	4	4	4	4	4
4	4	2	3	1	2	3	4	4
4	4	2	4	3	2	1	1	4
2	4	4	4	3	4	2	4	4
4	4	4	4	4	4	4	2	4
1	3	4	3	1	4	1	1	1
2	4	2	4	4	4	3	1	4
4	4	2	4	4	4	4	4	4

# Индивидуальные показатели

	Регулятивные УУД			Познавательные УУД				
	Планирование	Оценка	Анализ	Синтез	Сравнение	Классификация	Обобщение	Причинно-следственные связи
Шафоростов Олег	1	2	3	0	1	1	3	2
Группа	4	4	2	4	4	4	4	4

## Сводные показатели

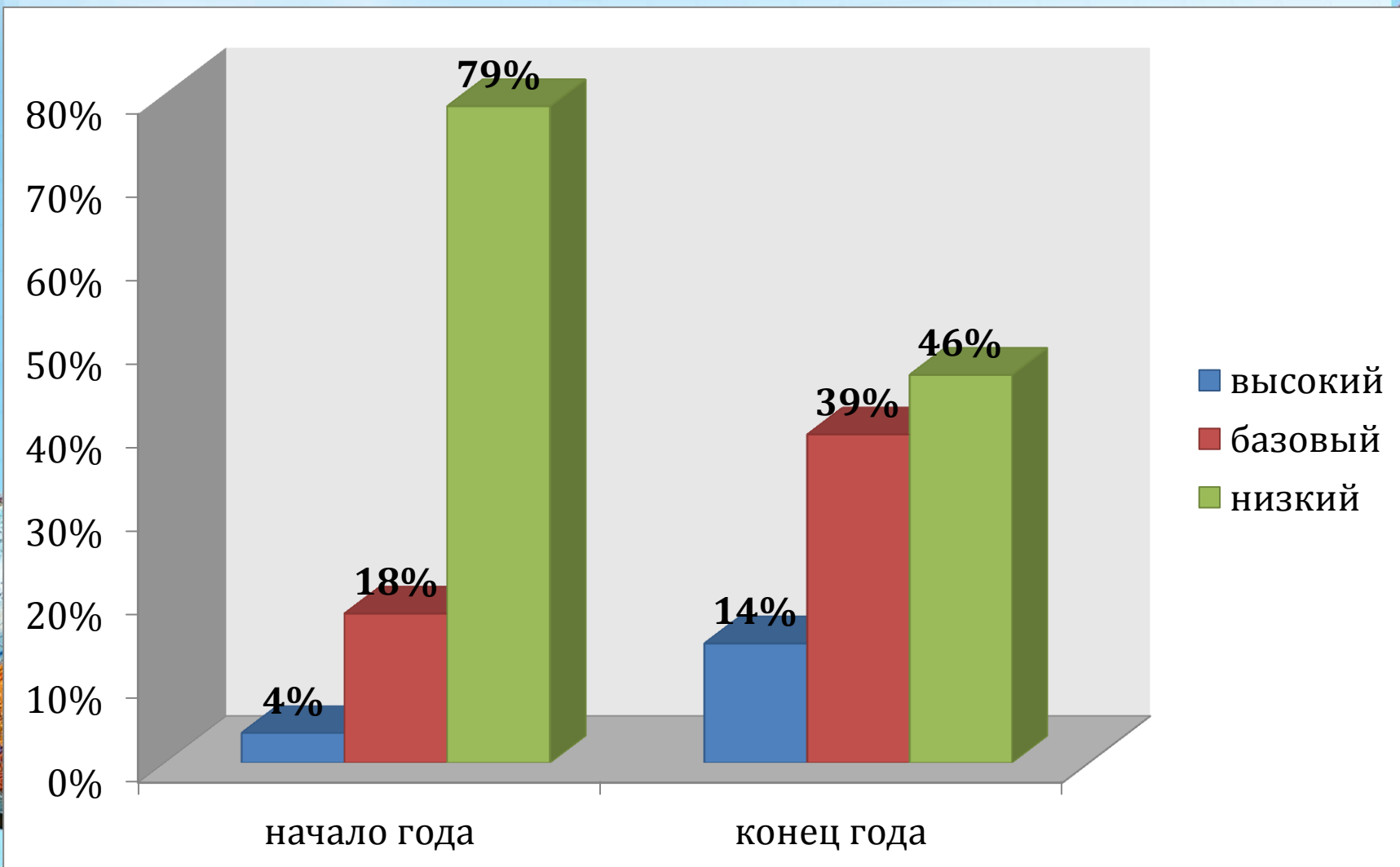
Общий балл (max 48)	13
Преобладающая группа	4

## Шафоростов Олег





# Мониторинг УУД



# РЕЗУЛЬТАТЫ

- «Кенгуру»
- «Русский медвежонок»
- «Турнир юных талантов»
- «Районные олимпиады»





# РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

## Выступления:

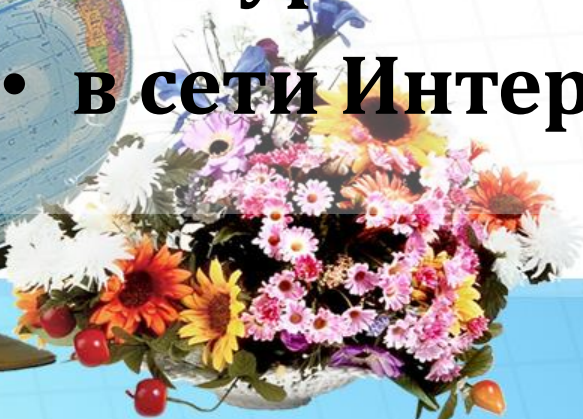
- на заседаниях РМО;
- на педагогическом совете школы;
- на ШМО учителей начальных классов;
- на курсах повышения квалификации;
- в сети Интернет.



Дураченко  
Светлана Петровна  
учитель начальных классов



Телефон: 89034654190  
E-mail: Sveta2376@bk.ru  
Сайт: <http://multiurok.ru/durachenko>









[motivators.ru](http://motivators.ru)

Будь самоучкой,  
не жди, чтобы тебя научила жизнь.