

*Мастер-класс
на тему:
« В кругу друзей».*

Подготовила и провела: Джанхот А.Р.

учитель начальных классов

МБОУ « СОШ №1» г. Адыгейска

2016 год

Мастер- класс « В кругу друзей».

Цель:

-знакомство учащихся с понятием "толерантность", его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

Задачи:

Образовательная:

- помочь учащимся понять, почему очень важно уважать окружающих.

Объяснить ученикам, почему очень важно уметь дружить.

Развивающая:

- развивать речь, обогащать словарный запас учащихся.

- развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.

Воспитательная:

-воспитывать положительное отношение учащихся к себе, к друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.

Оборудование: презентация «В кругу друзей», фонограмма песни « Дружба-это не работа», альбомный лист, простой карандаш, фломастеры, карандаши цветные, ножницы.

Ход мероприятия.

Хочу начать с таких строк

Пожелаешь лишнего-потеряешь нужное

I. Актуализация.

(слайд 1.)

Жили два воробышка Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки – целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

- Если я буду раздавать пшено, то себе ничего не останется. *(слайд 2.)*

Так и склевал все зёрна один. А когда выбрасывал ящик, несколько зёрнышек всё же просыпались на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, обрадовался и полетел к своему приятелю.

(слайд 3.) - Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл 10 зёрнышек пшена. Полетели скорее, разделим их поровну и склюём.

- Не надо. Зачем? Ты нашёл, ты и ешь.

- Мы же с тобой друзья! А друзья должны делить всё пополам. Разве не так?

- Ты, наверное, прав. – сказал Чик, опустив голову. *(слайд 4.)*

Чик стало стыдно, ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом. Не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказать от подарка – значит обидеть его. Взял Чик зёрнышки и сказал: « Спасибо, Чирик и за зёрнышки, и за урок дружбы.»

- Ребята, чему же Чик научился на уроке дружбы?

- Как вы думаете, о чем сегодня мы и поговорим на нашем уроке. О дружбе и не просто о дружбе, а о крепкой дружбе. *(слайд 5.)*

II. РАСКРЫТИЕ ТЕМЫ МАСТЕР - КЛАССА:

- Первым делом давайте определимся, а что вы понимаете под словом «дружба». У меня на доске слова-определения. Выберите те, которые вы считаете, подходят к определению слова « дружба».

Лепестки цветка

| |
|--------------------|
| Понимание |
| Игнорирование |
| Доверие |
| Эгоизм |
| Уважение |
| Равнодушие |
| Агрессивность |
| Доброжелательность |
| Равнодушие |
| Сострадание |
| Прощение |
| |

| |
|----------------|
| |
| Терпение |
| Цинизм |
| Сотрудничество |
| Пренебрежение |
| Прощение |

- Посмотрите внимательно на все эти слова. Скажите, каким одним словом можно заменить его? (толерантность)

На доске из лепестков дети делают «Цветок толерантности» (слайд 6.)

III. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

- А сейчас мы с вами сделаем выставку рисунков «В кругу друзей». Для этого нам понадобится : альбомный лист, простой карандаш, фломастеры, цветные карандаши , ножницы.

1. Берем альбомный лист, обводим левую ладонь простым карандашом на середине листа. (слайд 7.)
2. На этот рисунок положить правую руку и обвести правый большой палец. (слайд 8)
3. Переверните рисунок пальчиками вниз. (слайд 9)
4. Проведите вертикальную линию, разделив рисунок на две одинаковые части. Рисуем овал головы себе и своему другу. Включаем фантазию, творчество. Дорисовываем детали лица, ладони, элементы одежды, обувь. (слайд 10)
5. Вот такие работы у нас получились! (слайд 11)
6. Для коллективной работы можно вырезать фигурки по контуру и оформить класс, или наклеить на ватман.
Во время творческой работы звучит песня « Включи солнце».

IV. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО НА МАСТЕР – КЛАССЕ.

- Составьте синквейн к слову «Дружба». (слайд 12)

1 строка – сущ. – «Дружба» (это тема)

2 строка – 2 прилагательных.

3 строка – 3 глагола

4 строка – фраза из 3-5 слов.

5 строка – слово-резюме -сущ., выражающее свое личное отношение к теме.

V. РЕФЛЕКСИЯ МАСТЕР – КЛАССА.

(слайд 13)

- Наше занятие подходит к концу. Надеюсь, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, поможет найти, а если у кого есть сохранить дружбу.

Ведущий:

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет,
В любой беде не пропадет.

Удачи, вам дорогие друзья!
Старайтесь помогать друг другу.
Хороших вам друзей!
Спасибо за работу!