

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения общественной экспертизы учебников

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке проведения общественной экспертизы учебников разработано в соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. №1047 (далее – Положение).

2. Положение устанавливает порядок проведения общественной экспертизы учебников с целью обеспечения качества учебников и формирования федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, и имеющих государственную аккредитацию.

3. Общественная экспертиза обязательна для учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

а) принадлежащие к завершенной предметной линии учебников, представляющей собой совокупность учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне общего образования, построенной на единой методической и дидактической основе, отвечающей единым психолого-педагогическим подходам, использующей общую структуру изложения материала и имеющей единое художественно-эстетическое оформление;

б) представленные в печатной форме, полученные печатанием или теснением, полиграфически самостоятельно оформленные, имеющие электронное приложение, являющееся их составной частью.

Наличие электронного приложения, дополняющего учебник и представляющего собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником, обязательно до конца текущего года. В течение года представляется наряду с учебником в печатной форме учебник в электронной форме;

в) имеющие методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета (его раздела, части) или воспитания.

4. Объектом экспертизы является учебное издание, содержащее систематическое изложение содержания учебной дисциплины, ее раздела,

соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания (далее - учебник).

5. Экспертиза дает оценку содержанию учебника, проверяет его соответствие ФГОС, данной конкретной области знаний и уровню образования.

6. Общественную экспертизу учебников проводят некоммерческие организации, в уставе которых предусмотрено проведение экспертизы учебных и учебно-методических материалов, утвержденных Правительством Российской Федерации и Республики Адыгея.

7. Экспертиза учебников экспертными организациями проводится с 1 января до 15 октября текущего года.

8. Экспертиза учебников проводится по инициативе правообладателя, лица, обладающего правами на учебник (автор учебника или физическое, либо юридическое лицо, которому переданы авторские права) (далее - заказчик экспертизы).

9. Заказчик экспертизы самостоятельно определяет экспертные организации из числа организаций, соответствующие положению пункта 7 Положения.

10. Экспертиза проводится на основании договора между заказчиком экспертизы и экспертной организацией, заключаемого в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации и Республики Адыгея.

11. Для проведения экспертизы учебников заказчик экспертизы направляет в экспертную организацию заявление в произвольной форме.

12. К заявлению прилагаются:

- учебник, соответствующий требованиям, указанным в пункте 3 порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- методическое пособие для учителя.

13. В заявлении указывается, принадлежит ли завершенная предметная линия, в которую входит учебник, к системе учебников, представляющую собой совокупность завершенных предметных линий учебников, обеспечивающую достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы по всем учебным предметам на соответствующем уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

14. К экспертизе учебника привлекаются не менее трех экспертов, специалистов, обладающих специальными знаниями для проведения экспертизы учебников (далее - эксперты). При проведении экспертизы учебника должен быть исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

15. Экспертные организации по результатам проведенной экспертизы оформляют экспертные заключения в соответствии с формой согласно приложению № 3 к Положению.

16. Экспертное заключение должно содержать однозначные выводы. При общественной экспертизе о наличии следующих свойств:

- содержание учебника носит воспитывающий характер, способствует развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- использование учебника в образовательном процессе (не распространяется на учебники, впервые поданные на экспертизу для включения в федеральный перечень учебников);

- отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике;

- качество учебника, включая его художественное оформление, формат, цветовое решение, эстетическое восприятие, удобство и многократность использования, практичность, эстетичность и информативность обложки, качество бумаги, разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем), их соответствие содержанию учебника, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение, объем материала, наличие материала или указаний в учебнике, помогающих работать с книгой.;

17. Экспертное заключение по результатам экспертизы должно содержать один из следующих выводов:

- учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников (положительное экспертное заключение);

- учебник не рекомендован к включению в федеральный перечень учебников.

18. Экспертное заключение подписывается руководителем экспертной организации или уполномоченным лицом при наличии доверенности с указанием должности и фамилии лица, подписавшего экспертное заключение.

19. Учебник, получивший отрицательное экспертное заключение, повторно на экспертизу в текущем году не принимается.

Приложение № 3

к Порядку формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

**Форма экспертного заключения
(общественная экспертиза учебника)**

(название, класс, авторский коллектив, издающая организация)

1. Сведения об экспертной организации:				
1.1. Наименование:				
1.2. Местонахождение:				
2. Сведения об экспертах:				
№ п/п	Ф.И.О.	Квалификация	Дополнительная информация	
1				
2				
3				
3. На экспертизу представлены:				
3.1.	Учебник	Наименование и авторский коллектив:		
3.2.	Электронное приложение	Наименование и авторский коллектив:		
3.3.	Методическое пособие	Наименование и авторский коллектив:		
3.4.	Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	Наименование всех учебников, образующих завершённую предметную линию:		
4. Форма представления учебника:				
4.1 Учебник представлен в печатной форме				
№ п/п	Предмет экспертной оценки	Экспертная оценка		Примечание
		«да»	«нет»	
5. Общая краткая характеристика представленного материала				
5.1	Использование учебника в образовательном процессе			
5.2	Отсутствие заданий, выполнение которых обязательно непосредственно в учебнике			
5.3	Качество учебника:			
	художественное оформление			
	формат			
	цветовое решение			
	эстетическое восприятие учебника			
	удобство использования			
	практичность			
	эстетичность и информативность обложки			
	качество бумаги			

	разнообразие и качество иллюстраций (рисунков, фотографий, чертежей, схем)			
	соответствие иллюстраций содержанию учебника, информационных положений и других элементов, стимулирующих чтение			
	наличие материала или указаний в учебнике, помогающих работать с книгой			
5.4	Содержание учебника носит воспитывающий характер			
5.5	Содержание учебника способствует развитию личности			
5.6	Содержание учебника способствует созданию условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства			
6. Общий вывод				
6.1	Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования			

Эксперт

/ _____ /
(подпись)

« ___ » _____ 201__ г.

Эксперт

/ _____ /
(подпись)

« ___ » _____ 201__ г.

Эксперт

/ _____ /
(подпись)

« ___ » _____ 201__ г.

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Руководитель экспертной организации

/ _____ /
(подпись)

« ___ » _____ 201__ г.

Место печати экспертной организации