

Общественные слушания по вопросу обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

*Пресс-релиз
18 апреля 2016г.*

Сегодня, 18 мая 2016 года, Министерством образования и науки Республики Адыгея совместно с Общероссийским общественным движением в Республике Адыгея «Народный Фронт «За Россию!» были проведены общественные слушания по вопросу обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.



Общественные слушания прошли при участии: представителей профессионального сообщества, родительской общественности, сотрудников учреждений здравоохранения, общественных организаций инвалидов, органов государственной власти Республики Адыгея, средств массовой информации.



На общественных слушаниях были обсуждены вопросы введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ), в том числе, вопросы организации особых образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Участники также обсудили возможность сохранения и развития различных образовательных организаций, которые реализуют специальное образование детей с ОВЗ и инвалидностью, проведение диагностики детей в младшем дошкольном возрасте.

В своем докладе Министр образования и науки РА Хуажева А.Ш. подчеркнула, что в настоящее время задача по созданию условий для получения образования детьми всех категорий с ОВЗ в общеобразовательных школах является одним из приоритетных направлений деятельности Министерства. Она подчеркнула, что на всех уровнях системы образования Республики Адыгея проводятся мероприятия по подготовке перехода на новые ФГОС. В ходе выступления было озвучено, что в июне 2016 года Адыгейским республиканским институтом повышения квалификации планируется проведение курсов повышения квалификации 250 учителей первых классов для работы по ФГОС ОВЗ. Также в этот период будут организованы и проведены курсы для муниципальных команд (специалисты, методисты УО, директора, заместители директоров ОО, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги).

В завершении своего выступления А. Ш. Хуажева отметила:

- Наша сегодняшняя задача - максимально снизить число детей с ОВЗ, не охваченных обучением, и обеспечить для каждого обучающегося ребенка с нарушением в развитии осуществление компенсации его недостатка всеми возможными путями, в том числе, обеспечивая его образование и включение в жизнь социума.

При подведении итогов общественных слушаний участники пришли к единому мнению о том, что в работе с особыми детьми учитель должен владеть соответствующими профессиональными компетенциями. Ученику с ограниченными возможностями здоровья необходимо получать комплексную поддержку специалистов сопровождения. В целом, развитие инклюзивного образования должно быть нацелено на расширение дополнительных возможностей и форм получения образования для детей с ОВЗ и инвалидностью.