

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального  
образования Республики Адыгея  
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

---

**ОТЧЕТ**  
**о реализации дополнительной профессиональной**  
**образовательной программы**  
**«Совершенствование профессиональных компетенции**  
**педагогических работников»**

(для учителей русского языка, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)

## **Общие сведения о мероприятии повышения квалификации**

На подготовительном этапе в целях организации курсовой подготовки учителей русского языка и литературы составлены списки слушателей на обучение, согласован лекторский состав и подготовлен учебно-методический комплект материалов по русскому языку и литературе, включающий:

1. Учебно-тематический план курсов повышения квалификации учителей русского языка общеобразовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников».

2. Расписание.

3. Раздаточные и оценочные материалы для проведения входного, промежуточного контроля и итоговой аттестации слушателей:

- индивидуальный раздаточный материал (тесты, проверочные и контрольные работы, анкеты слушателей).

На основном этапе с 21 по 31 марта 2018 года проведено обучение учителей русского языка и литературы, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.



**Количество и состав участников:** в курсах повышения квалификации участвовало 34 учителя русского языка и литературы.

*Сведения о слушателях в разрезе районов/городов*

№ п/п	Категория слушателей	Руководитель группы (ФИО)	Количество слушателей	г. Адыгейск	Гиагинский район	Кошехабльский район	Красногвардейский район	г. Майкоп	Майкопский район	Тахтамукайский район	Теучежский район	Шовгеновский район
1.	Учителя русского языка и литературы	Духу Зарима Заурбековна	34	2	6	2	7	5	3	5	2	3

*Количество слушателей по категориям*

Категории			Из них руководители ОО
Высшая	1 категории	Без категории	
11	12	11	-

## Лекторский состав курсов повышения квалификации

Для проведения лекционных и практических занятий в рамках реализации программы «Совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников», работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, привлекались:

- преподаватели и учителя русского языка – председатели региональных предметных комиссий по русскому языку и литературе, заместители председателей предметных комиссий;

- методисты АРИПК;

- учителя русского языка, являющиеся ведущими и главными экспертами, имеющими лучшие практики по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ.

№ п/п	ФИО лектора	Место работы	Должность
1.	Ручкина Лариса Анатольевна	МБОУ «СОШ №15» г. Майкопа	учитель русского языка и литературы
2.	Цыганков Сергей Борисович	МБОУ «СОШ №3» Майкопского района	учитель русского языка и литературы
3.	Криушина Елена Анатольевна	МБОУ «СОШ №28» г. Майкопа	учитель русского языка и литературы
4.	Ли Елена Николаевна	МБОУ «Майкопская гимназия №22» г. Майкопа	учитель русского языка и литературы
5.	Ересько Наталья Михайловна	МБОУ «Лицей №34» г. Майкопа	учитель русского языка и литературы
6.	Лебедь Валерия Александровна	ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»	преподаватель русского языка и литературы
7.	Николотова Надежда Павловна	МБОУ «СШ №5» Тахтамукайского района	учитель русского языка и литературы
8.	Кушнарева Наталья Семеновна	МБОУ «СОШ №4» Гиагинского района	учитель русского языка и литературы
9.	Ермашева Наталья Викторовна	МБОУ «СОШ №4» Майкопского района	учитель русского языка и литературы
10.	Самоквитова Лариса Владимировна	ГБУ РА «Государственная аттестационная служба системы образования Республики Адыгея»	заместитель директора по организации работы по оценке качества образования
11.	Духу Зарима Заурбековна	ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	методист
12.	Князева Ирина Сергеевна	МБОУ «СОШ № 7» г. Майкопа	педагог-психолог
13.	Краснова Людмила Вячеславовна	Индивидуальный предприниматель	практикующий психолог, к.п.н.
14.	Ковалева Наталья Владимировна	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	доцент кафедры психологии, к.п.н.
15.	Юрина Алла Анатольевна	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	доцент кафедры педагогической психологии, к.ф.н.



### **Структура курсов**

Программа курса рассчитана на 72 часа, включает в себя базовую и профильные части, 4 модуля:

**Модуль 1. «Предметные компетенции учителя русского языка и литературы»** предусматривает диагностику профессиональных педагогических компетенций (входной контроль), который представляет собой зачетную работу по диагностике профессиональных педагогических компетенций: уровень знаний учителя в области нормативных правовых актов в сфере образования, методики обучения и воспитания, современные педагогические технологии в соответствии с требованиями ФГОС, самоанализ педагогической деятельности, интерактивные занятия.

**Модуль 2. «Методические компетенции учителя русского языка и литературы»** предусматривает совершенствование профессиональных компетенций в области:

- методики обучения русскому языку и литературы;
- написания сочинений на ступени основного и среднего (полного) общего образования;
- анализа типичных ошибок участников ГИА 2017 по русскому языку, в части выполнения заданий повышенной сложности;
- форм и методов работы с обучающимися;
- организации предметного содержания учебного материала, включающие различные аспекты преподавания русского языка и литературы, учитывающие возрастные, педагогические и психологические особенности обучающихся.

**Модуль 3. «Деятельность учителя русского языка и литературы по подготовке к оценочным процедурам»** предусматривает особенности

подготовки обучающихся оценочным процедурам федерального и регионального уровней: НИКО, ВПР, ГИА и т.д., методы работы с обучающимися «группы риска».

**Модуль 4. «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития учителя русского языка и литературы»** предусматривает совершенствование психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей в процессе преподавания русского языка и литературы, повышение их профессиональной мотивации, профилактика профессионального выгорания учителей.

**Итоговая аттестация** предусматривает защиту проектных работ (методическая разработка урока, технологическая карта урока и т.д.).

### **Результат проведения курсов**

Согласно учебно-тематическому плану для обеспечения оперативной обратной связи по всем направлениям была проведена входная диагностика, которая позволила определить степень сформированности профессиональных педагогических компетенций: уровень знаний учителя в области нормативных правовых актов в сфере образования, методики обучения и воспитания, современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС, навыков оценивания заданий с развернутым ответом КИМ по русскому языку, а также уровень знаний основополагающих вопросов проведения государственной итоговой аттестации выпускников средней школы. Анализ входной диагностики дал возможность определить уровень профессиональных дефицитов, на которые был сделан акцент в ходе последующих практических занятий.

Анализ статистических данных по результатам оценочных процедур, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС, выполнение заданий различной сложности, статистика по отметкам, участие председателей предметных комиссий в повышении квалификации, проведение ими занятий с анализом результатов итоговой аттестации 2017 года, с выработкой единых подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом, отработкой вопросов рассогласованности экспертов при проверке экзаменационных работ позволило учителям получить знания в области оценивания работ.

Входная диагностика включала 30 заданий, охватывающие теоретическую сторону внедрения ФГОС на уроках русского языка и литературы: знание теоретических основ методики обучения, программы и учебники по предмету, методика преподавания русского языка и литературы, содержание трудных тем учебного курса.

Требования к проверяемому уровню подготовки:

- знать приемы, методы и средства обучения, формы организации самостоятельной, исследовательской деятельности, которые обеспечивают освоение образовательных программ, развитие мотивации, познавательных интересов, способностей,

- формирование опыта творческой деятельности.

Максимальный балл - 30, минимальный - 27.

Проверка работ показала, что все слушатели справились с этими заданиями, расхождение баллов составило в 1-3 балла, что допустимо.

Итоговую аттестацию прошли все 34 слушателя (100%).

Слушатели курсов повышения квалификации, освоившие программу «Совершенствование профессиональных компетенции педагогических работников» для учителей русского языка образовательных организаций, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, владеют следующими общепрофессиональными компетенциями:

1. Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Владение основами речевой профессиональной культуры.

3. Способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

По итогам курсов в целях выявления профессиональных потребностей учителей было отмечено, что учителя владеют:

1. Способностью разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в образовательных учреждениях.

2. Готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

3. Способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся.

4. Способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

5. Способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

6. Способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

7. Способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

По результатам итоговой аттестации все слушателя (34 человека), прошедшие обучение по программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников», получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.



**Заключение.** Применение полученных знаний и навыков позволит учителям, использовать учебно-методические материалы, грамотно выстраивать образовательный процесс, успешно готовить обучающихся к освоению программных требований по русскому языку и литературе.

Руководитель группы

З.З. Духу