

**Республиканское августовское
педагогическое совещание работников образования
«Обновление содержания образования в Республике Адыгея:
современное состояние и вызовы времени»**

*Пресс-релиз
27 августа 2018г.*

**Методическая площадка № 4
«Новая модель аттестации на основе применения оценочных материалов и
минимизации профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования
национальной системы учительского роста»**



27 августа 2018 года, в рамках республиканского августовского педагогического совещания работников образования на базе Научной библиотеки им. Д.А. Ашхамафа Адыгейского государственного университета состоялось заседание методической площадки «Новая модель аттестации на основе применения оценочных материалов и минимизации профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования национальной системы учительского роста».

В работе методической площадки приняли участие представители Министерства образования и науки Республики Адыгея, Адыгейского республиканского института повышения квалификации, специалисты органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, заместители руководителей образовательных организаций по учебной работе, а также члены Общественного совета при Министерстве образования и науки Республики Адыгея, педагогические работники РА, представители профсоюза, представители СМИ (48 человек).

- В рамках работы методической площадки были рассмотрены следующие вопросы:
- ✓ совершенствование процедуры аттестации педагогических работников;
 - ✓ организация наставничества и работа с молодыми специалистами;
 - ✓ итоги апробации модели уровневой оценки компетенций учителей;
 - ✓ апробация новой модели аттестации учителей.

Модератор методической площадки, *Новоселова Т.Ф., ведущий консультант Министерства образования и науки Республики Адыгея*, обозначила основные цели задачи формирования национальной системы учительского роста.

Участники методической площадки рассмотрели представленные на обсуждение вопросы коллег, в том числе:

Новая модель аттестации на основе применения оценочных материалов и минимизации профессиональных дефицитов у педагогов в рамках формирования национальной системы учительского роста (*Кошкин С.В., Председатель Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации*).

Система работы по повышению профессиональных компетенций педагогических кадров (*Халайте С.В., старший методист ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»*).

Особенности подготовки современного учителя физики в условиях бакалавриата в вузе (*Аракелов Александр Владимирович, декан инженерно-физического факультета ФГБОУ ВО АГУ, канд. пед. наук, доцент*).

Взаимодействие кафедр факультета педагогики и психологии Адыгейского государственного университета с образовательными учреждениями Республики Адыгея в формировании профессиональных компетенций будущих педагогов (*Аутлева Асиет Нурбиевна, заведующая кафедрой педагогики и педагогических технологий ФГБОУ ВО АГУ, канд. пед. наук*).

Значение потенциала научного центра Российской академии образования в Республике Адыгея в системе повышения профессиональных компетенций педагогических кадров (*Блягоз Нафсет Шумафовна, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО АГУ, канд. пед. наук*).

Лучшие педагоги Республики Адыгея поделились опытом своей работы по повышению профессиональных компетенций учителей (*Кесебежева Людмила Анатольевна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 4» Гуагинского района, Шаова Фатима Ильясовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6 Шовгеновского района*).

Проблемы молодых педагогов в современной школе осветили *Филиппов Антон Владимирович, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Лицей № 34» и Зогина Лина Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 9»,* ответственная за организацию методической работы на базе опорного методического центра «Школа молодого учителя».

Участие в апробации новой модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов, апробация модели уровневой оценки компетенций учителей представили: *Цыганков Сергей Борисович, учитель русского языка и литературы, директор МБОУ СОШ № 3 Майкопского района, руководитель регионального отделения ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка», кандидат филол. наук, Сапиева Саида Довлетбиевна, заместитель директора по УВР ГБОУ РА «Адыгейская республиканская гимназия», Овсянникова Наталья Григорьевна, заместитель директора МБОУ «Гимназия № 1» с. Красногвардейское.*

По итогам работы методической площадки были выдвинуты следующие предложения:

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:

- ✓ организовать и провести республиканский конкурс «Наставник года» в 2019 году;
- ✓ расширить круг республиканских мероприятий, проводимых для молодых специалистов.

2. АРИПК:

- ✓ провести научно-практическую конференцию по теме: «Новая модель аттестации на основе применения оценочных материалов и минимизации профессиональных дефицитов у педагогов»;
- ✓ продолжить работу по поддержке действующих ассоциаций учителей предметников;
- ✓ внести изменения в программы повышения квалификации педагогов, учитывающие адресное повышение квалификации.

3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов:

- ✓ обеспечить проведение мероприятий направленных на повышение уровня преподавательских компетенций;
- ✓ организовать работу по изучению и внедрению новой модели аттестации на основе применения оценочных материалов с целью минимизации профессиональных дефицитов у педагогов.

4. Школьным и муниципальным методическим службам:

- ✓ оказывать методическую помощь педагогическим работникам в построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста;

- ✓ разработать план развития кадрового потенциала образовательных организаций и непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ оказывать помощь педагогам, участвующим в апробации новой модели оценки компетенций;
- ✓ оказывать поддержку молодым специалистам с целью их закрепления в муниципальных образовательных организациях;
- ✓ совершенствовать работу по институту наставничества.