

Количество участников Интернет-конференции «Ключевые цели и задачи развития образовательной системы Республики Адыгея
на 2016-2017 учебный год»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | «Область применения результатов независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| 13 | «Роль независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в государственно-общественном управлении образованием». | 11 | | 1 | | 1 | 2 | 2 | | | 1 | | 1 | 3 |
| 14 | «Показатели, характеризующие качество образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». | 14 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 6 | 1 | | | | 1 |
| 15 | «Формирование и обнародование рейтинга образовательных организаций по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности». | 5 | | | | | 2 | 2 | | | | | | 1 |
| 16 | «Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». | 22 | 2 | 5 | 2 | | 4 | 2 | 1 | | | 2 | 1 | 3 |
| 17 | «Функции специальных федеральных государственных стандартов образования детей с ограниченными возможностями здоровья». | 17 | | 2 | | | 2 | 3 | 1 | 2 | | 2 | | 5 |
| 18 | «Требования к ресурсному обеспечению (условиям) получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья». | 28 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | | 4 | | 1 | 5 | | 9 |
| 19 | «Особенности деятельности тьютора в условиях инклюзивного образования». | 14 | | 1 | 1 | | 1 | 4 | 2 | | | 2 | 1 | 2 |
| 20 | «Современные информационно-коммуникационные и образовательные технологии в системе инклюзивного образования». | 15 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | | | | | 1 |
| 21 | «Учебно-методическое обеспечение образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ». | 21 | 2 | 2 | 1 | | | 1 | 9 | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| 22 | «Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии в условиях введения ФГОС ОВЗ». | 13 | 1 | 4 | 1 | | | 1 | 4 | | | | 1 | 1 |
| 23 | «Получение качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья». | 12 | | 7 | | | 4 | | | | 1 | | | |
| 24 | «Создание новых мест в общеобразовательных организациях». | 10 | | 2 | 2 | | 1 | 1 | 3 | | | | | 1 |
| 25 | «Взаимодействие учреждений социальной сферы как фактор развития дополнительного образования детей в условиях сельской местности». | 2 | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| 26 | «Дополнительное образование и его воспитательное пространство в условиях сельской местности». | 8 | | 2 | 1 | | 1 | | 2 | | | | | 2 |
| 27 | «Дополнительное образование детей в сельской местности: опыт, проблемы, перспективы развития» | 16 | | 5 | 2 | 4 | 2 | | 3 | | | | | |

Количество участников Интернет-конференции «Ключевые цели и задачи развития образовательной системы Республики Адыгея на 2016-2017 учебный год»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 28 | «Деятельность спортивных школ, расположенных в сельской местности, по формированию здорового образа жизни обучающихся». | 4 | 1 | | | | | 1 | | | | | | 2 |
| 29 | «Роль детских школ искусств в системе дополнительного образования детей в сельской местности». | 6 | | | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| 30 | «Инновационные модели и программы дополнительного образования детей в сельской местности». | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 31 | «Внедрение методологии JuniorSkills в систему дополнительного образования детей как условие успешной профессиональной ориентации по наиболее востребованным и перспективным профессиями и специальностям среднего профессионального образования». | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| 32 | «Школьная библиотека как условие реализации ФГОС». | 10 | 2 | 2 | | | | 1 | 2 | | | | | 3 |
| 33 | «Модели современной школьной библиотеки». | 5 | | 2 | | | | 1 | 1 | | | | | 1 |
| 34 | «Информационные ресурсы школьных библиотек». | 3 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| 35 | «Кадровое обеспечение деятельности школьной библиотеки, способной работать в условиях внедрения ФГОС». | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| 36 | «Совершенствование работы библиотеки общеобразовательной школы на основе внедрения современных технологий и компьютеризация библиотечно– информационных процессов». | 2 | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 37 | «Развитие школьных библиотек Адыгеи в условиях создания информационно-ресурсных центров». | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| 38 | «Стратегический ориентир деятельности школьных библиотек». | 0 | | | | | | | | | | | | |
| 39 | «Реализация Концепции развития математического образования». | 24 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 2 | 2 | | 3 | | 2 |
| 40 | «Развитие системы преподавания русского языка и литературы в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы». | 6 | | 1 | | | | 1 | 2 | | | 2 | | |
| 41 | «Проблемы изучения русского языка и литературы, пути решения проблем преподавания русского языка и литературы». | 21 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | | | | | 4 |
| 42 | «Особенности преподавания русского языка как неродного и иностранного и содержательные проблемы становления русской речи у детей-билингвов». | 7 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | 2 |
| 43 | «Особенности перехода на учебники нового учебно-методического комплекса по отечественной истории в образовательных организации Республики Адыгея». | 5 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 | |
| 44 | «Корректировка форм и методов преподавания истории и обществознания с учетом результатов ОГЭ и ГИА (ЕГЭ) по данным предметам». | 8 | | 1 | 1 | | | 1 | 2 | 1 | | 1 | 1 | |

Количество участников Интернет-конференции «Ключевые цели и задачи развития образовательной системы Республики Адыгея на 2016-2017 учебный год»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|--|----|---|---|---|---|--|--|---|--|--|---|
| 45 | «Создание образовательной среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования». | 34 | | 19 | 7 | 4 | 2 | | | | 1 | | | 1 |
| 46 | «Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет». | 10 | | 4 | 2 | | 1 | | | | | | | 3 |
| 47 | «Создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады». | 12 | | 4 | 3 | 2 | | | | | 1 | | | 2 |
| 48 | «Создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста». | 29 | | 10 | 4 | 1 | 7 | 1 | | | 2 | | | 4 |
| 49 | «Готовность педагогических работников ДОО к приходу в обычную группу ребенка с ограниченными возможностями здоровья». | 17 | | 4 | 4 | 3 | 1 | | | | 1 | | | 4 |