

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**

ОТЧЕТ

**о реализации дополнительной профессиональной
образовательной программы**

**«Совершенствование профессиональных компетенций педагогических
работников»**

(для учителей общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)

Общие сведения о мероприятии повышения квалификации

На подготовительном этапе в целях организации курсовой подготовки учителей общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, были составлены списки слушателей на обучение, согласован лекторский состав и подготовлен учебно-методический комплект материалов по общественным дисциплинам, включающий:

1. Учебно-тематический план курсов повышения квалификации учителей общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников».

2. Расписание занятий.

3. Раздаточные и оценочные материалы:

- диагностическая анкета для самоанализа учителей;

- материалы входного и выходного контроля.

На основном этапе с 21 по 31 марта 2018 года проведено обучение слушателей курсов повышения квалификации по данной теме.

Количество и состав участников

Курсы повышения квалификации были организованы для учителей общественных дисциплин, работающих в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В повышении квалификации участвовал 31 учитель общеобразовательных организаций.

Сведения о слушателях в разрезе районов/городов

№ п/п	Категория слушателей	Руководитель группы (ФИО)	Количество слушателей	г. Адыгейск	Гиагинский район	Кошехабльский район	Красногвардейский район	г. Майкоп	Майкопский район	Тахтамукайский район	Теучежский район	Шовгеновский район
1.	Учителя общественных дисциплин	Булгаков Сергей Юрьевич	31	1	6	2	3	6	4	5	2	2

Количество слушателей по категориям

Категории			Из них руководители ОО, заместители руководителей
Высшая	1 категории	Без категории	
6	13	12	5

Педагогический стаж

	<i>0-3 года</i>	<i>3-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>20-30 лет</i>	<i>Более 30 лет</i>
<i>Педагогический стаж</i>	4	7	3	8	9

Лекторский состав курсов повышения квалификации

Лекционные и практические занятия в рамках курсов повышения квалификации проводились специалистами:

- учителями общественных дисциплин, показывающими высокие результаты обучения;
- преподавателями вузов;
- методистами АРИПК;

№ п/п	ФИО лектора	Место работы	Должность
1.	Берестова Людмила Юрьевна	МБОУ СШ № 15 г. Майкопа	учитель общественных дисциплин
2.	Боровикова Наталья Васильевна	МБОУ «Майкопская гимназия № 5» г. Майкопа	учитель общественных дисциплин
3.	Булгаков Сергей Юрьевич	ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	старший методист
4.	Варельджан Каринэ Сергеевна	МБОУ «Лицей № 35» г. Майкопа	учитель общественных дисциплин
5.	Власенко Захар Леонидович	МБОУ СШ № 23 г. Майкопа	учитель истории
6.	Дорина Елена Олеговна	МБОУ «Лицей № 19» г. Майкопа	учитель общественных дисциплин
7.	Дякина Любовь Михайловна	МБОУ СШ № 9 г. Майкопа	учитель общественных дисциплин
8.	Зубрилина Светлана Геннадьевна	МБОУ «Гимназия № 1» МО «Красногвардейский район»	учитель общественных дисциплин
9.	Ипатов Сергей Николаевич	МБОУ СШ № 13 г. Майкопа	учитель общественных дисциплин
10.	Казачков Олег Анатольевич	МБОУ СОШ № 17 Майкопского района	учитель истории
11.	Князева Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ № 7 г. Майкопа	педагог-психолог
12.	Ковалева Наталья Владимировна	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	доцент кафедры психологии, к.п.н.
13.	Краснова Людмила Вячеславовна	Индивидуальный предприниматель	практикующий психолог, к.пс.н.
14.	Кудаева Асиет Айтеевна	МБОУ «Майкопская гимназия № 5» г. Майкопа	учитель общественных дисциплин
15.	Купин Олег Петрович	МБОУ «Лицей № 34» г. Майкопа	учителя истории
16.	Мамрукова Саида Каплановна	ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт	методист

		повышения квалификации»	
17.	Нашемук Анжела Владимировна	Министерство образования и науки Республики Адыгея	гл. специалист-консультант отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей
18.	Петрушина Ирина Викторовна	МБОУ СШ № 10 г. Майкопа	учитель истории
19.	Почешхов Нурбий Асланович	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	декан исторического факультета, д.и.н, профессор
20.	Юрина Алла Анатольевна	ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»	доцент кафедры педагогической психологии, к.пс.н.

Структура курсов

Программа курса рассчитана на 72 часа, включает в себя базовую и профильные части, 4 модуля:

Модуль 1. «Предметные компетенции учителя общественных дисциплин» предусматривает 14 часов.

Модуль 2. «Методические компетенции учителя общественных дисциплин» – 22 часа.

Модуль 3. «Деятельность учителя общественных дисциплин по подготовке обучающихся к оценочным процедурам» – 20 часов.

Модуль 4. «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития учителя общественных дисциплин» – 16 часов.

Входной и выходной контроль представляли собой зачетные работы, предусматривающие решение ключевых вопросов по истории и обществознанию.

Итоговая аттестация представляет собой защиту проектных работ (методическая разработка урока, технологическая карта урока и т.д.).

Результат проведения курсов

В начале курсов слушатели выполнили самоанализ своей деятельности, который должен был выявить сильные и слабые стороны из повседневной педагогической деятельности. Анализ полученных данных показал, что в целом учителя владеют основами дидактики и методики. В то же время в качестве основных проблем, стоящих перед педагогами, были названы следующие: высокий уровень учебной и административной загруженности учителей, не позволяющий в полной мере раскрыть им свой профессиональный потенциал; низкая мотивация обучающихся к изучению истории и обществознания; низкий (в среднем) уровень общей обученности детей в данных школах; слабая материально-техническая оснащенность учебного процесса (отсутствие современных карт, наглядных пособий, необходимых компьютерных программ и соответствующей техники и т.д.) вследствие низкого уровня финансирования

школ; сложность с обеспечением новейшими учебно-методическими и дидактическими пособиями для учителей; низкий уровень информированности о новейших формах, методах, приемах и технологиях преподавания истории и обществознания, что в подавляющем большинстве вызвано отсутствием в данных образовательных организациях скоростного интернета и, соответственно, свободного доступа педагогов к существующим электронным ресурсам данной тематики, отсутствие заинтересованности родителей в учебных достижениях своих детей. На основе данных этого самоанализа были внесены изменения в содержание ряда запланированных занятий, чтобы сделать курсы более информативными и полезными для педагогов.



В ходе курсов были предусмотрены входной и выходной контроли, которые проводились в виде решения различных заданий по истории и обществознанию. По результатам входного контроля было выявлено, что наибольшее затруднение вызывают задания по написанию мини-сочинения по обществознанию и исторического сочинения. В соответствии с этим при проведении практических занятий был сделан упор на разбор именно этих заданий. Результаты выходного контроля показали, что практически все слушатели за время курсов повысили свой методический и предметный уровень, о чем свидетельствует сравнение результатов входного и выходного тестирования: средний балл по группе вырос с 19,9 до 23,9 баллов.

По итогам курсов состоялся круглый стол, на котором слушатели защищали проектные работы в форме методической разработки урока, составленной в соответствии с требованиями ФГОС и Историко-культурного стандарта. Круглый стол проходил в атмосфере коллективного обсуждения возможных путей повышения качества историко-обществоведческого образования в конкретных условиях Республики Адыгея.

Все слушатели по результатам выходного анкетирования полностью или в достаточной мере удовлетворены качеством образовательного процесса на курсах и отметили новизну содержания. Качество образовательных услуг по всем параметрам было оценено как высокое или приемлемое.



Рекомендации.

Применение полученных знаний и навыков позволит учителям, прошедшим курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников», повысить свои профессиональные компетенции в области истории, обществознания, педагогики, методики преподавания, психологии.

Знания, полученные в рамках курсов, умения и навыки, приобретенные на занятиях, а также учебно-методические материалы учителя смогут применять с целью повышения качества знаний обучающихся по предмету.

Руководитель группы

С.Ю. Булгаков