

## Отчет

### по итогам проведения мероприятий Плана-графика федеральной стажировочной площадки «Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных ре- зультатов учащихся в рамках учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «История России», «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году»

В рамках соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Адыгея на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 22.02.2019 г. №142 «О реализации мероприятий по модернизации технологий и в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Республике Адыгея в 2019 году» 30.10.2019 г. утвержден План-график (далее План). В рамках реализации Плана Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:

#### **1. Проведены 3 региональных семинара:**

1.1. По обсуждению концепции преподавания учебного предмета «Иностранный язык». **Цель** семинара - проведение мероприятий по широкомасштабному обсуждению и сбору предложений от целевых аудиторий по доработке и реализации концепций преподавания учебного предмета «Иностранный язык». В обсуждении концепции преподавания учебного предмета «Иностранный язык» принимали участие учителя иностранных языков общеобразовательных организаций Республики Адыгея. Всего 79 человек. По наиболее важным положениям концепции выступили учителя английского языка общеобразовательных организаций РА и преподаватели Адыгейского государственного университета.

В ходе обсуждения участники семинара отметили, что в проекте довольно подробно и доступно изложены требования ФГОС к результатам обучения, наиболее эффективные подходы к преподаванию иностранного языка, рекомендации по их использованию с учётом региональной специфики. Однако, для достижения данных результатов необходимо решение некоторых проблем. Одна из них, отсутствие широкой апробации учебников перед их внедрением в практику школы. Современный УМК по иностранному языку должен включать учебник, книгу для учителя, рабочую тетрадь, аудио приложение, рабочую программу и все это должно быть доступным. Темы в учебнике должны соответствовать темам, указанным в стандарте, чтобы учителю не приходилось их подгонять. Ну и в идеале – единый учебник для всех общеобразовательных организаций.

Обсуждался вопрос о наполняемости групп и нагрузке в начальной школе. Необходимо увеличить количество часов по английскому языку в начальной школе до 3-х часов в неделю и делить класс на 2 подгруппы (не только когда количество

достигает 25 человек, а от любого общего числа).

Также в работе семинара принимали участие председатель региональных предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку, члены предметных комиссий. Были затронуты вопросы:

- об основных содержательных линиях предметной области «Иностранный язык» и приоритетных подходах в преподавании;

- формы и виды учебной деятельности в преподавании иностранного языка. Особо подчеркнута важность используемого инструментария и средств материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- председатель Ассоциации учителей иностранных языков РА, председатель предметной комиссии ОГЭ ознакомила участников семинара с рекомендациями по использованию действующих учебников и учебно-методических комплектов, по разработке новых, включая электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства в рамках предметной области «Иностранные языки».

**1.2. «Межпредметные технологии при обучении обществознанию»** для учителей обществознания образовательных организаций Республики Адыгея.

Цель семинара - модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в рамках реализации концепции модернизации содержания и технологий обучения по учебному предмету «Обществознание».

В работе семинара приняли участие 33 учителя и преподавателя общественных дисциплин из всех муниципальных образований Республики Адыгея.

В ходе семинара делились опытом работы лучшие учителя-практики РА, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, лучшие практики по подготовке к ГИА, а также затронуты вопросы:

- о роли подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по обществознанию при формировании предметных, метапредметных и личностных компетенций с учетом типичных ошибок, допущенных выпускниками при прохождении итоговой аттестации.

- приемы и методы работы формирования предметных, метапредметных и личностных компетенций в процессе преподавания обществознания.

**1.3 «Обсуждение концепции преподавания учебного предмета «Информатика»**

Цель семинара - широкомасштабное обсуждение и сбор предложений от целевых аудиторий по доработке и реализации концепций преподавания учебного предмета «Информатика».

В обсуждении проекта Концепции преподавания учебного предмета «Информатика» приняли участие 31 учитель информатики общеобразовательных организаций Республики Адыгея.

Перед учителями информатики выступила председатель предметной комиссии ЕГЭ, которая рассказала о целях и задачах концепции учебного предмета «Информатика» и основные принципы определения содержания ИТ-образования, отметила факторы, способствующие повышению качества знаний и наиболее эффективные подходы к преподаванию информатики, рекомендации по их использованию с учетом региональной специфики.

В ходе обсуждения участники семинара отметили, что в проекте довольно подробно и доступно изложены требования ФГОС к результатам обучения, наибо-

лее эффективные подходы к преподаванию информатики, рекомендации по их использованию с учётом региональной специфики.

Однако, для достижения данных результатов необходимо решение некоторых проблем. Одна из них, отсутствие широкой апробации учебников перед их внедрением в практику школы. Современный УМК по информатике должен включать учебник, книгу для учителя, рабочую тетрадь, рабочую программу и все это должно быть доступным. Темы в учебнике должны соответствовать темам, указанным в стандарте, чтобы учителю не приходилось их подгонять. Ну и в идеале – единый учебник для всех общеобразовательных организаций.

Обсуждался вопрос о наполняемости групп. Необходимо увеличить количество часов по информатике до 2-х часов в неделю и делить класс на 2 подгруппы (не только когда количество достигает 25 человек, а от любого общего числа).

О материально-техническом и программном обеспечении преподавания предметной области «Информатика», наиболее эффективных подходах к преподаванию предмета, а также факторах, способствующих повышению качества преподавания предмета и рекомендациях по их использованию с учетом региональной специфики, Учителя особо подчеркнули важность используемого инструментария и средств материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование семинара	План	Факт	Кол-во участников
1.	<b>«Обсуждение концепции преподавания учебного предмета «Иностранный язык»</b>	1	1	79
2.	<b>«Межпредметные технологии при обучении обществознанию»</b>	1	1	33
3.	<b>«Обсуждение концепции преподавания учебного предмета «Информатика»</b>	1	1	31

Также в рамках реализации мероприятий проведены межрегиональные Семинары-совещания:

**1. По учебному предмету «История России» по теме: «Урочная и внеурочная деятельность в процессе изучения истории России и региональной истории».**

Цель: представление и распространение опыта эффективных практик урочной и внеурочной деятельности при изучении истории России и региональной истории в контексте историко-культурного стандарта.

В работе семинара приняли участие 70 учителей общественных дисциплин, входящие в состав сетевых сообществ, ассоциаций учителей истории и обществознания, учебно-методических объединений Республики Адыгея, ведущий методист истории, обществознания и права редакции издательства «Просвещение», а также представители 11 регионов Российской Федерации:

- г. Москвы, Астраханской, Воронежской, Московской, Орловской, Самарской, Тульской областей;

- республик: Кабардино-Балкария, Северная Осетия-Алания, Хакассия, Чувашия,

- Красноярского и Краснодарского краев.

**2. По предметной области «Русский язык и литература» по теме: «Современные стратегии чтения и понимания текстов разных стилей речи и на различных информационных носителях» (30.09.2019 г.)**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в области современных стратегий чтения и понимания текстов разных стилей речи и на различных информационных носителях.

В работе семинара приняли участие:

- региональный методист – менеджер издательства «Просвещение». а также учителя русского языка и литературы, входящие в состав сетевых сообществ, ассоциации учителей русского языка и литературы, учебно-методических объединений Республики Адыгея и представители 17 регионов Российской Федерации:

- г. Москвы, Тюмени, Краснодара, Астраханской, Воронежской, Московской, Орловской, Смоленской, Курской, Липецкой областей;

- республик: Алтай, Кабардино-Балкария, Северная Осетия-Алания, Карачаево-Черкессии, Чеченской, Татарстан, Коми, Мордовия, Адыгея;

- Хабаровского и Краснодарского краев.

**Всего в межрегиональный семинар-совещание по предметной области «Русский язык и литература» по теме: «Современные стратегии чтения и понимания текстов разных стилей речи и на различных информационных носителях» приняли участие более 100 педагогических работников.**

**3. По учебным предметам «Химия», «Биология» по теме: «Современные технологии преподавания учебных предметов «Химия», «Биология» в Республике (25.10.2019г.)**

**Цель:** «Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии и химии».

В работе Семинара приняли участие более 100 учителей биологии и химии , а также преподаватели ИПК из 6 регионов РФ.

**4. По учебным предметам «Физика» и «Астрономия» по теме: «Возможности электронных образовательных ресурсов в процессе изучения учебных предметов «Физика» и «Астрономия» (14.11.2019 г.)**

**Цель:** использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителей физики и астрономии.

В качестве спикеров выступили учителя физики и астрономии общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования РА и др. регионов РФ, а также преподаватели федеральных образовательных учреждений высшего образования, находящихся на территории РА. В работе семинара приняли участие из 11 регионов и Республики Адыгея: "Адыгейский государственный университет", ведущий методист отдела методической поддержки педагогов

АО «Издательство «Просвещение», г. Москва

**5. «Особенности организации инклюзивного образования в современных условиях» (15.11.2019 г.),** для учителей общеобразовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами.

**Цель** – организация обучения, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов в условиях массовой школы. В работе семинара приняли участие 166 учителей общеобразовательных организаций из 10 регионов:

- Москвы, Санкт Петербурга, Московской, Самарской и Тюменской областей:

- Чеченская Республики, Республики Северная Осетия-Алания, КБР, Республики Саха-Якутия и Краснодарского края

№ п/п	Наименование семинара	План	Факт	Кол-во участ-ков	Кол-во регионов
1.	«Урочная и внеурочная деятельность в процессе изучения истории России и региональной истории» (23.08.2019 г.)	1	1	70	12
2.	«Современные стратегии чтения и понимания текстов разных стилей речи и на различных информационных носителях» (30.09.2019 г.)	1	1	100	17
3.	«Современные технологии преподавания учебных предметов «Химия», «Биология» в Республике» (25.10.2019г.)	1	1	31	6
4.	«Возможности электронных образовательных ресурсов в процессе изучения учебных предметов «Физика» и «Астрономия» (14.11.2019 г.)	1	1	105	11
5.	«Особенности организации инклюзивного образования в современных условиях» (15.11.2019 г.)	1	1	166	10

В целях реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по межпредметным технологиям проведен ряд мероприятий:

1. Подписаны соглашения с республиками Северная – Осетия Алания, Дагестан, Карачаево-Черкесская республика, Ростовской области, Ставропольского края:

2. Организовано обучение учителей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по межпредметным технологиям (объем 36 ч.):

- «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естествознание» (физика, химия, биология, астрономия)»;

- «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках общественно-гуманитарного цикла (русский язык и литература, история России, обществознание)»;

- «Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках естественно-математического цикла (математика, физика, астрономия)»;

- «Организация внеурочной деятельности по предметной области «Искусство» (музыка, мировая художественная культура, изобразительное искусство)»;

- «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса».

Целевая аудитория учителя-предметники.

Наименование программы	Республика Дагестан		Крачаево-Черкесская республика		Ростовская область		Ставропольский край		Республика Северная Осетия-Алания		Республика Адыгея	
	23.09-14.10		14.10-30.10		14.10-22.11		07.11-25.11		07.11-27.11		07.11-27.11	
дата проведения	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
«Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметной области «Естествознание» (физика, химия, биология, астрономия)»	100	100	-	-	14	15	25	25	60	61	133	138
«Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках общественно-гуманитарного цикла (русский язык и литература, история России, обществознание)»	101	101	67	65	32	33	25	25	60	66	143	160
«Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках естественно-математического цикла (математика, физика, астрономия)»	202	202	50	50	15	30	25	25	60	65	120	127
«Организация внеурочной деятельности по предметной области «Искусство» (музыка, мировая художественная культура, изобразительное искусство)»	201	201	-	-	-	-	29	29	60	62	122	
ДПП «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	100	100	58	68	57	57	25	50	60	110	126	
<b>Итого:</b>	704	704	175	183	118	135	129	154	300	364	644	
<b>Всего:</b>	<b>план - 1426 ; факт – 1540 чел.</b>											

Также разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме: «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ» (объем 36 часов) и организовано обучение учителей начальных классов общеобразовательных организаций РА, обучающие детей с ОВЗ. План – 25 чел., факт 27 чел.

Разработаны методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, куда вошли 3 раздела:

1. Проведение общественной экспертизы основной образовательной программы в общеобразовательной организации с участием школьных команд и привлечением управляющих советов.

2. Реализация механизмов независимой оценки качества образования .

3. Организация и проведение мониторинга образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).

Цель: представление информации о возможных алгоритмах действия по определению форм и методов проведению общественной экспертизы ООП в ОО с участием школьных команд и привлечением управляющих советов;

- реализация механизмов независимой оценки качества образования;

- организация и проведение мониторинга образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).