**Отчет о деятельности тьютора по математике
Муниципального образования "Кошехабльский район"
Абрамовой Ирины Александровны
за 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Категория	Отметка о выполнении
Информационная деятельность				
1	Формирование банка данных учителей: Ф.И.О., категория, выпускные классы в которых они работают, номера телефонов.	Сентябрь 2015г.	учителя района, работающие в 9-11-х классах	Банк сформирован руководителем РМО
2	Формирование банка данных: • учащихся 9, 11 классов имеющих проблемы в обучении математике . • претендующих на высокий балл по ОГЭ-2016и ЕГЭ-2016	Сентябрь, октябрь 2015г.	учителя ОУ	Списки учащихся составлены в УО
3	Подбор заданий КИМов для проведения районной диагностической работы.	Октябрь 2015г.	учителя ОУ и учащиеся 9,11 классов	Проведена диагностическая работа в районе , задания подобраны тьютором
4	Пополнение банка заданий для слабоуспевающих учащихся 9-11 классов	В течении учебного года	учителя ОУ	Учителями района Пополнен банк заданий
5	Сообщения об изменениях и обновлениях в открытом банке ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь Январь март	учителя ОУ, работающие в 9,11 классах	На заседаниях РМО учителя информированы об изменениях.
6	Своевременное информирование учителей математики муниципалитета обо всех изменениях и нововведениях по вопросу итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ-2016 и ЕГЭ-2016.	в течение года	учителя ОУ	Информацию довели до учителей: Метод кабинет УО, Руководитель РМО, тьюторы
7	Взаимодействие с методической службой, руководителем РМО.	в течение года	учителя ОУ	Тьютор работает в тесном контакте с УО и руководителем РМО.
8	Формирование базы учебных пособий и методической литературы по подготовке к итоговой аттестации.	сентябрь-ноябрь,	учителя ОУ	Составлен список учебных пособий и методической литературы для подготовки к ГИА
9	Подготовка материалов для проведения: • муниципальных контрольно-диагностических работ • пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ		учителя ОУ и учащиеся 5, 9,11 классов учителя ОУ и учащиеся 9,11 классов	Подготовлены материалы для проведения мониторинга в 5,9кл. и для проведения пробных экзаменов в 9,11 кл.
Учебно-методическая деятельность				

1	<p>Обучающие семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Геометрические задачи практико-ориентированного характера . 	Ноябрь	учителя ОУ, работающие в 9,10,11 классах	Проведен семинар на заседании МО
	<ul style="list-style-type: none"> • Умение находить углы и отрезки» • Умение выполнять вычисления и преобразования» 	ноябрь		Проведен семинар на заседании МО
	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие модуля. • Преобразование степенных и тригонометрических выражений • Умение выполнять вычисление и преобразование выражений 	Январь		Проведен семинар на заседании МО
	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы теории вероятностей <p>Решение вероятностных задач. Новые прототипы открытого банка ЕГЭ</p>	январь		Проведен семинар на заседании МО ОУ СОШ №6
	<ul style="list-style-type: none"> •Применение производной к исследованию функций 	Март		М Проведен семинар на заседании
	<ul style="list-style-type: none"> • Применение скалярного произведения векторов в решении задач • Углы и расстояния между скрещивающимися прямыми <p>Решение текстовых задач на движение, работу.</p> <p>Решение задач на проценты.</p>	Март		Проведен семинар на заседании МО

2	<p>мастер-классы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика изучения функций <ul style="list-style-type: none"> - Методика введения понятия функции - Методика изучения функций в школьном курсе математики основной школы - Методика изучения функций в школьном курсе математики старшей школы (тригонометрические функции) - Методика изучения функций в школьном курсе математики старшей школы (показательная и логарифмическая функции) • Решение неравенств с двумя переменными для подготовки ЕГЭ по математике. • Комбинация шара с многогранниками и круглыми телами - Решение заданий по теории вероятностей. - Решение тригонометрических уравнений и отбор корней на числовой окружности. 	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>учителя ОУ</p>	<p>На заседании РМО показан мастер-класс</p> <p>На заседании РМО</p> <p>Выступление на МО</p>
3	<p>Работа по изучению, обобщению и распространению передового опыта педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.</p>	<p>В течении года</p>	<p>учителя ОУ</p>	<p>Обобщен опыт учителей в УО</p>
4	<p>Работа со слабоуспевающими учащимися (обмен опытом).</p>	<p>Январь, март</p>	<p>учителя ОУ</p>	<p>Выступление на МО</p>
5	<p>Рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся с низкой степенью обученности. при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по западающим темам .</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>учителя ОУ</p>	<p>Учителями района разработаны рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся.</p>
6	<p>Формирование банка «Красивые задачи в преподавании математики»</p>	<p>ноябрь-апрель</p>	<p>учителя ОУ</p>	<p>Все выступающие на РМО представили (на их взгляд) « красиво» решённую задачу, второй части ОГЭ и ЕГЭ</p>
7	<p>Наставничество</p> <ul style="list-style-type: none"> • учителя ОУ (низкий результат ЕГЭ-2015 ОГЭ-2015) • молодые учителя 	<p>в течение года</p>	<p>учителя ОУ (индивидуальные планы)</p> <p>учителя ОУ 9-х, 11-х классов</p>	<p>Во всех школах района учителями разработаны индивидуальные планы работы по подготовке учащихся к ГИА-2016.</p>
8	<p>Проведение районной диагностической работы в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9-х классов 	<p>Октябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Учащиеся 9,11 классов в ОУ</p>	<p>Проведены запланированные работы.</p>

	11-х классов			
9	Проведение диагностической работы в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 8, 10 классов	апрель	все учителя математики района	Учителя математики провели диагностические работы по материалам ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 8,10 классов
10	Консультации для учащихся: • 9,11 классов, претендующих на высокий балл • 9,11 классов, имеющих трудности в обучении по математике	ноябрь-апрель	ученики	В школах района организовано проведение консультаций для учащихся 9, 11 классов.
<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>				
1	Анализ результатов итоговой аттестации 2014-2015 учебного года школ Кошехабльского района.	июль		Проведен глубокий анализ результатов ГИА 2015 во всех школах района.
2	Диагностика затруднений педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации.	в течение года	учителя ОУ, учащиеся	Проведена диагностика учителей математики.
4	Анализ результатов КДР, пробных РДР	в течение года		Анализы диагностических работ и пробных экзаменов обсуждены на заседании РМО
5	Диагностика затруднений учащихся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации.	в течение года	учителя ОУ, учащиеся	В школах района проведена диагностика среди выпускников.

Тьютор _____

Абрамова И.А.