

**Отчёт о деятельности муниципального тьютора за 2015-2016 учебный год
МО "Гиагинский район"**

Баркова Наталья Николаевна

Русский язык

№	Содержание деятельности	Сроки/дата проведения	Отметка о выполнении
	<i>Информационная деятельность</i>		
1.	Информированы учителя об изменениях в документах и материалах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2015-2016 учебном году.	8.10.15. 19.12.15. 7.04.16.	+ + +
2.	Оказана помощь учителям в обобщении и распространении опыта подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ (выступили по подготовленным материалам педагоги Л.В. Рябцева, И.Н. Богатырёва, Н.А. Угрюмова, С.В. Попова).	8.10.15. 19.12.15. 7.04.16.	+ + +
3.	1. Даны рекомендации учителям русского языка и литературы по оформлению уголков "Готовимся сдать ОГЭ по русскому языку", "Готовимся сдать ЕГЭ по русскому языку". Оказана помощь в подборе материала. 2. Выполнено обновление материала в соответствии с рекомендациями Республиканских семинаров от 5.02. 16г. и от 23.03.16г. (г. Майкоп)	20.09 15. 7.04.15	+ +
4.	Составлены памятки для учителей, классных руководителей, родителей и обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	19.12.15.	+
5.	Сформирована папка документов по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	С начала учебного года	+
	<i>Учебно-методическая деятельность</i>		
1.	Оказана помощь учителям русского языка МБОУ СОШ №1, №9, №10, №11, №12 в составлении календарно-тематического планирования.	С 26.08.15. по 1.09.15.	+
2.	Проведён круглый стол "Уроки русского языка с элементами подготовки к ОГЭ и ЕГЭ". Состоялось обсуждение содержания тематических выступлений: 1. Организация работы над типичными ошибками, допущенными учащимися 9,11 классов на экзаменах при выполнении заданий КИМов. (Л.В. Рябцева, МБОУ СОШ №1). 2. Организация повторения учебного материала по русскому языку в 9, 11 классах, оказавшегося наиболее сложным при выполнении заданий на экзамене (ОГЭ и ЕГЭ). (С.В. Попова, МБОУ СОШ №12). 3. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе как одна из ступеней успешного написания части "С" - задания повышенного уровня сложности. Разные подходы к написанию сочинения к написанию сочинения по литературе и части "С" по русскому языку. Анализ типичных ошибок. (Н.Н. Баркова, МБОУ СОШ №1).	14.01.16.	+
3.	Проведён КРУГЛЫЙ СТОЛ "Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ - 2015 по русскому языку". Разработаны и приняты к сведению методические рекомендации по устранению недостатков в преподавании	8.10.15.	+

	предмета. Определена стратегия подготовки к ОГЭ и ЕГЭ - 2016 с учётом результатов аттестации - 2015 года.		
4.	Выполняется корректировка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся МБОУ СОШ №1, №№9-12 категории "группы риска" по русскому языку. Даны рекомендации по содержанию индивидуальных занятий с обучающимися. Организована работа по "ИНДИВИДУАЛЬНЫМ КАРТОЧКАМ" обучающихся.	Регулярно, в течение периода обучения	+
5.	Организована самоподготовка обучающихся 9,11 кл. по закреплению сложных тем, рассмотренных на консультациях, на практических занятиях	Регулярно, в течение периода обучения	+
6.	Проведён обучающий семинар "Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку". С обменом опыта работы по данной теме выступили учителя русского языка: "Берём каждый балл" (С.В. Попова, МБОУ СОШ №12) "Секреты успешной работы на ЕГЭ по русскому языку (Е.В. Нагибина, МБОУ СОШ №7).	19.12.15.	+
7.	Организована работа учебно-консультативного пункта по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку для учащихся МБОУ СОШ №1- №№9-12.	Октябрь-май	+
8.	Проведены и проводятся заочные (дистанционные) консультации для учителей, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности и впервые участвующих в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года	+
	<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>		
1.	Осуществлено обновление банка данных об учителях, работающих в 9,11 классах. Проведено анкетирование учителей, работающих в старшем звене. Диагностированы педагогические затруднения учителей	Сентябрь, декабрь	+
2.	Проведён анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ - 2015 по русскому языку (МБОУ СОШ №1, №9- №12) Цель: наметить стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ -2016.	Сентябрь - апрель	+
3.	Проведены 2 пробных ОГЭ, ЕГЭ. Выявлены типичные ошибки. Приняты меры по усилению практической направленности преподавания предмета. Проведены консультации, индивидуальная работа. Намечено проведение третьего репетиционного экзамена (апрель-май)	Декабрь, февраль.	+