

**Отчет о деятельности тьютора по русскому языку
за 2015-2016 учебный год
Кушнарера Наталья Семеновна**

№	Содержание деятельности	Дата проведения	Отметка о выполнении
Информационная деятельность			
1	Изучение и обсуждение демоверсий КИМов ГИА 2016 года по русскому языку. Информирование учителей МБОУ СОШ № 2, 3, 4 об изменениях в материалах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2015-2016 учебном году.	Октябрь 2015 г.	Состоялось в рамках семинара «Стратегия подготовки к ГИА -2016 по русскому языку»
2	Разработка методических рекомендаций для учителей МБОУ СОШ № 2, 3, 4 по подготовке к ГИА по русскому языку в 2016 году.	Октябрь-ноябрь	В ходе диагностики педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ особых вопросов не возникло, так как практически все учителя МБОУ СОШ №2, №3, №4 (Иванова Л.А., Игнатенко А.И., Кушнарера Н.С., Найденова Н.А., Хализева Ю.Н., Молчанова Г.А., Старостенко Е.С., Семипалова О.Н.) - педагоги с опытом работы в 9-ых и 11-ых классах.
3	Обзор новинок методической литературы, предметных изданий («Русский язык – Первое сентября» и др.)	В течение учебного года	Регулярно проводился на семинарах
Учебно-методическая деятельность			
4	Методическая помощь учителям русского языка МБОУ СОШ № 2, 3, 4 в составлении календарно-тематического планирования на 2015-2016 учебный год.	Сентябрь 2015 г.	В процессе индивидуальной работы с учителями русского языка МБОУ СОШ №2, №3, №4 оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования с учетом включения в календарно-тематическое планирование уроков по подготовке к выполнению заданий контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, а также с учетом корректировки уроков развития устной и письменной речи в 9 классах в целях подготовки учащихся к написанию сочинения-рассуждения по тексту и сочинения на лингвистическую тему.
5	Семинар «Стратегия	15	Проведен семинар "Стратегия подготовки к

	подготовки к ГИА -2016 по русскому языку»	октября 2015 г.	<p>ГИА-2016 по русскому языку" для учителей МБОУ СОШ №2, №3, №4, на котором обсуждались демоверсии КИМов ГИА 2016 года по русскому языку, особое внимание было уделено изменениям в материалах ЕГЭ (расширен отбор языкового материала для выполнения заданий 7 и 8; уточнена формулировка задания 25 и критерии оценивания задания 25). КИМы ОГЭ 2016 – без изменений.</p> <p>Учителя поделились опытом организации дополнительной работы по подготовке к ГИА. В МБОУ СОШ №2, №3, №4 дополнительная работа с обучающимися в 9-ых и 11-ых классов ведется за счет занятий элективных курсов:</p> <p>9 А класс МБОУ СОШ № 2 элективный курс (0,5 часа) "Комплексная работа с текстом" (учитель Иванова Л.А.)</p> <p>9 Б класс МБОУ СОШ № 2 (очно-заочная форма обучения) элективный курс (1 час) "Юный лингвист" (учитель Игнатенко А.И.)</p> <p>9 А МБОУ СОШ № 3 элективный курс (1 час) «Работа с текстом на ОГЭ» (учитель Семипалова О.Н.)</p> <p>9 Б МБОУ СОШ № 3 элективный курс (1 час) «Работа с текстом на ОГЭ» (учитель Старостенко Е.С.)</p> <p>11 А класс МБОУ СОШ № 4 элективный курс (2 часа) "Подготовка к ЕГЭ" (учитель Хализева Ю.Н.)</p>
6	Круглый стол «Методика разработки уроков с элементами подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку». Мастер-классы учителей МБОУ СОШ № 2, 3, 4.	22 ноября 2015 г.	<p>Проведен круглый стол "Методика разработки уроков с элементами подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку".</p> <p>Учитель МБОУ СОШ № 4 Хализева Ю.Н. предложила вниманию учителей отдельные приемы, которые она включает в конспекты уроков русского языка в 11 классе: различные виды орфоэпических разминок, работа с орфограммами, литературоведческий диктант, предупреждение морфологических и синтаксических ошибок.</p> <p>Учитель МБОУ СОШ № 4 Кушнарёва Н.С., используя презентацию PowerPoint, продемонстрировала, как организовать работу по выполнению так называемых "сквозных заданий", которые можно включать в каждый урок, в частности задания 5 КИМов по русскому языку (лексические нормы: употребление паронимов в речи).</p> <p>Учитель МБОУ СОШ № 2 Игнатенко А.И., представляя опыт разработки уроков с</p>

			элементами подготовки учащихся к ЕГЭ, отметила, что пытается организовать работу с учащимися 11 класса очно-заочной формы (2 человека), но они редко посещают занятия.
7	Обмен опытом работы учителей МБОУ СОШ № 2, 3, 4 по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий ОГЭ. Банк заданий, тренировочные упражнения»	10 декабря 2015 г.	<p>Состоялся обмен опытом работы учителей МБОУ СОШ №2, №3, №4 по теме "Методика подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий ОГЭ".</p> <p>Учитель МБОУ СОШ № 2 Иванова Л.А. рассказала о различных видах заданий при организации работы по подготовке учащихся к выполнению тестовой части КИМов ОГЭ и показала на практике, как организовать работу по выполнению задания 7 (Словосочетание).</p> <p>Учитель МБОУ СОШ №4 Найдёнова Н.А. обратила внимание присутствующих на УМК по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта, который она дополнительно использует при подготовке к урокам, и привела ряд тренировочных упражнений из учебников 7, 8, 9 классов, способствующих развитию навыков выполнения заданий КИМов ОГЭ по русскому языку.</p> <p>Учитель МБОУ СОШ №4 Молчанова Г.А. представила опыт составления алгоритмов для выполнения тестовых заданий совместно с обучающимися, что способствует усвоению теоретических знания для их практического применения при выполнении тестовых заданий</p> <p>Учитель МБОУ СОШ № 2 Игнатенко А.И. поделилась опытом организации работы по выполнению тестовых заданий с обучающимися очно-заочной формы обучения, отметив определенные трудности.</p>
8	Обучающий семинар «Эффективные методы подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов ЕГЭ по русскому языку»	Январь	Состоялся в рамках районного семинара для учителей русского языка и литературы
9	Семинар-практикум «Готовимся к ОГЭ. Методика работы над сочинением (задание 15) на основе текста»	18 февраля 2015 г.	Проведен семинар «Готовимся к ОГЭ. Методика работы над сочинением (задание 15) на основе текста» для учителей МБОУ СОШ №2, №3, №4. Проанализирован материал из опыта работы руководителя департамента методологии АНО «Национальный центр инноваций в образовании» Г.Т.Егораевой (презентация «ОГЭ. Формирование метапредметных умений в работе с заданиями 15.1 – 15.3» – Всероссийский педагогический марафон учебных предметов 2015 года);

			<p>рекомендованы пособия для работы с учащимися по подготовке к написанию сочинения по тексту: Егораева Г.Т. ОГЭ. Русский язык. 15.1. 200 экзаменационных сочинений на отлично. – М.: Экзамен, 2015г. и Егораева Г.Т. ОГЭ. Русский язык. 15.3. 200 образцов сочинений на отлично. – М.: Экзамен, 2016г. Учителями-предметниками Ивановой Л.А., Игнатенко А.И., Найденовой Н.А., Молчановой Г.А., Семипаловой О.Н. было отмечено, что обучающиеся чаще всего при выполнении проверочных работ выбирают задание 15.3, связанное с определением понятия.</p> <p>Тьютором предложена публикация из издания «Русский язык – Первое сентября» № 10 2015 года: статья Л.К.Ивановой (г.Санкт-Петербург) «Материалы к сочинению «Что такое счастье?» 9 класс».</p>
10	Семинар «Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках русского языка в 9-х и 11-х классах в рамках подготовки к ГИА-2016»	29 марта 2016 г.	<p>По результатам проведенных репетиционных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ состоялся семинар по теме «Организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках русского языка в 9-х и 11-х классах в рамках подготовки к ГИА-2016», были обозначены типичные ошибки. Следует отметить, что в каждой образовательной организации они были индивидуальными. Общих типичных ошибок в работах обучающихся МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4 не выявлено. Учителя представили опыт работы по организации пробелов в знаниях учащихся, обменялись практическими материалами. Для работы с учащимися рекомендованы пособия Дробкиной С.В. и Субботина Д.И. (издательство «Интеллект-Центр»). Пособия Русский язык. Практикум по орфографии и пунктуации 10 класс и 11 класс, созданные по типу рабочей тетради, содержат структурированный опорный теоретический материал к различным темам, который можно закрепить, выполняя практические задания.</p>
11	Практическое занятие «Задание с развернутым ответом: написание сочинения на основе исходного текста».	21 апреля	<p>Состоялось практическое занятие по теме «Задание с развернутым ответом: написание сочинения на основе исходного текста». В ходе занятия был просмотрен материал видеолекции Цыбулько И.П., ведущего научного сотрудника ФГБНУ «ФИПИ», руководителя Федеральной комиссии по разработке КИМ для проведения ЕГЭ по русскому языку, об изменениях в подходах оценки задания 25 ЕГЭ по русскому</p>

			<p>языку. Обозначены новые требования по критерию К 2 «Написание комментария к проблеме исходного текста», разъяснено понятие «пример-иллюстрация».</p> <p>Присутствующие учителя Кушнарева Н.С., Хализева Ю.Н., Семипалова О.Н. провели оценку сочинений двух обучающихся 11 класса МБОУ СОШ № 4. Обсудили расхождения в оценке по критериям К 2, К 4, К 5, К 9, К 10.</p> <p>Был проведен обзор содержания нового пособия издательства «Интеллект-Центр»: Дробкина Ж.И. ЕГЭ. Русский язык. Теория и практика успешного написания сочинения-рассуждения».</p>
12	Практические рекомендации по организации итогового повторения в конце года при подготовке к ОГЭ по русскому языку	28 апреля 2016 г.	<p>Для учителей, работающих в 9 классах, были предложены практические рекомендации по организации итогового повторения в конце учебного года при подготовке к ОГЭ по русскому языку. В ходе встречи присутствующие познакомились с материалами выступления А.Г.Нарушевича, кандидата филологических наук, зав. кафедрой русского и иностранного языков ТИ им. А.П.Чехова на Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов 9 апреля 2016 года по теме «Эффективная подготовка к ОГЭ по русскому языку».</p>
13	Участие в работе учебно-консультативного пункта по подготовке к ЕГЭ по русскому языку для учащихся ОО Гиагинского района.	В течение года	<p>Проводились занятия в соответствии с графиком работы учебно-консультационного пункта.</p>
14	Сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся категории «группы риска» МБОУ СОШ № 2, 3, 4	В течение учебного года	<p>Работали учителя русского языка МБОУ СОШ № 2 (Иванова Л.А., Игнатенко А.И.), МБОУ СОШ № 3 (Семипалова О.Н., Старостенко Е.С.), МБОУ СОШ № 4 (Кушнарева Н.С., Хализева Ю.Н., Найденова Н.А., Молчанова Г.А.)</p>
15	Организация участия учителей русского языка МБОУ СОШ № 2, 3, 4 в районных мероприятиях (совещаниях, семинарах, мастер-классах) по подготовке к ГИА.	В течение учебного года	<p>Проводил МКУО</p>
16	Индивидуальные консультации для учителей русского языка МБОУ СОШ № 2, 3, 4 по вопросам	В течение учебного года	<p>Осуществлялись в течение всего учебного года</p>

	подготовки к ГИА по русскому языку.		
	Диагностико-аналитическая деятельность		
17	Методический запрос и анализ затруднений учителей при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку. Анкетирование учителей русского языка МБОУ СОШ № 2, 3, 4. Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь - октябрь	Был проведен.
18	Формирование Банка данных о слабоуспевающих учащихся МБОУ СОШ № 2, 3, 4 по результатам муниципальных мониторинговых работ по русскому языку, репетиционных ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Был сформирован совместно с МКУО. По материалам муниципальных мониторинговых работ по русскому языку выявлены слабоуспевающие учащиеся МБОУ СОШ №2, №3, №4, для которых необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты с целью успешного прохождения итоговой аттестации: МБОУ СОШ №2: 9 А класс - 3 учащихся; 9 Б класс очно-заочной формы обучения - 10 учащихся; 11 класс очно-заочной формы обучения - 2 учащихся (Андреев Виктор, Оганесян Надежда). МБОУ СОШ №3: 9 А класс – 5 учащихся; 9 Б класс - 2 учащихся; 11 класс - 3 учащихся (Азинбаев Александр, Кузьменко Александр, Медведев Юрий). МБОУ СОШ №4: 9 А класс - 3 учащихся; 9 Б класс - 8 учащихся; 11 А класс - 5 учащихся (Куглова Оксана, Лещенко Анастасия, Мовсумова Джамиля, Харитонов Константин, Салашенко Алина); 11 Б класс - 6 учащихся (Азанова Татьяна, Баженов Данил, Ващенко Евгений, Гаак Светлана, Иванова Людмила, Райчук Никита).
19	Анализ типологии затруднений учащихся МБОУ СОШ № 2, 3, 4 по результатам: - муниципальных мониторинговых работ по русскому языку в период подготовки к ГИА 2016	В течение учебного года	Проводился специалистами МКУО и тьютором. В результате сравнительного анализа итогов репетиционных ОГЭ и ЕГЭ выявлено следующее: увеличился средний первичный балл в 9А классе МБОУ СОШ № 2: 19→23 (учитель Иванова Л.А.); в 9А классе МБОУ СОШ № 3: 19→21 (учитель Семипалова О.Н.); в 9Б

	<p>года; - репетиционных ОГЭ и ЕГЭ. Выявление среднего первичного балла при проведении репетиционных ОГЭ и ЕГЭ;</p>		<p>классе МБОУ СОШ № 3: 19→24 (учитель Старостенко Е.С.); в 11А классе МБОУ СОШ № 4: 33→39 (учитель Хализева Ю.Н.); в 11Б классе МБОУ СОШ № 4: 28→30,5 (учитель Кушнарера Н.С.); остался практически на прежнем уровне первичный балл в 9Б классе МБОУ СОШ № 4: 21→21,5 (учитель Молчанова Г.А.); стал ниже средний первичный балл в 9А классе МБОУ СОШ № 4: 25→23,8 (учитель Найденова Н.А.);</p>
22	Анализ работы тьютора за 2015-2016 учебный год.	Июнь	