Отчет

о деятельности муниципального тьютора

за 2015-2016 учебный год

Кошехабльский район

Мозговая-Гирянская Н.Н. русский язык

Ф.И.О. тьютора *предмет*

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	Отметка о выполнении
	Информационное обеспечение		
1.	Пополнение нормативно-правовой и методической базы.	В течение года	Осуществляется
2.	Консультации для преподавателей и учащихся по проблемам подготовки к ЕГЭ.	В течение года по требованию	-
3.	Формирование банка данных педагогического опыта учителей по подготовке к ЕГЭ	В течение года	Выполнено
4.	Подготовка методических рекомендаций и учебно-методической базы по разделам «Лексика и грамматика», задания С.	август-декабрь	Выполнено
	Учебно – методическое направление		
1.	Заседание РМО учителей русского языка «Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2015года».	Август	Выполнено
2	РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. 1.Ознакомление с инструкцией по выполнению каждого из разделов КИМ. 2. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ, процедурой проведения экзамена. Новшества в КИМ.	сентябрь	Выполнено
3	Заседание РМО учителей русского языка. Новшества в структуре проведения ЕГЭ, специфике заданий. Знакомство с демонстрационными версиями КИМ.	январь	Выполнено

4	РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. Проведение тренировочно – диагностической работы, с целью выявления вопросов, вызывающих наибольшие трудности.	**9.10.2015 года** **9.02.2016 года** **11.02.2016 года**	Проведена тренировочно – диагностическая работы в 9-ых и 11-ых классах в 9-ых классах в 11-ых классах
5	РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. 1. Анализ проведенных тренировочно – диагностических работ. 2. Разбор наиболее сложных заданий раздела «Лексика и грамматика» с кратким ответом.	октябрь	Выполнено
	Диагностическо – аналитическое направление		
1.	Выявление затруднений в вопросах теории и нормативно-правовой базы через собеседование с педагогами.	В течение года	Выполнено
2.	Выявление трудных для понимания вопросов в КИМах через собеседование с педагогами и учениками.		Выполнено
	Консультации		
1.	Консультационный пункт для учащихся и учителей района	В течение года	Выполнено

Проблемы работы:

1. В силу территориальной удаленности школ района возникают трудности в организации консультационного пункта для учащихся и учителей района.