

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Советская ул., 176, г. Майкоп, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru



АДЫГЭ РЕСПУБЛИКЭМ
ГЪЭСЭНЫГЪЭМРЭ ШЭНЫГЪЭМРЭКІЭ
И МИНИСТЕРСТВ

Советскэр ур., 176, къ. Мыекьуапэ, 385000
тел. 57-09-52, факс 52-12-01
e-mail: minobr_ra@mail.ru

ПРИКАЗ

от 19.05.2020 № 402

г. Майкоп

Об утверждении Положения о системе
мониторинга качества дополнительного
профессионального образования педагогических
работников Республики Адыгея

В целях реализации подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 года № 1687/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», письма Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 30.04.2020 г № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации» и в соответствии с методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Республике Адыгея.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Республики Адыгея Лебедева Е.К.

Министр

А.А. Керашев

Положение
о системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования
педагогических работников в Республике Адыгея

1. Общие положения

1.1. Положение о системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Республике Адыгея (далее - Положение) разработано в соответствии:

- со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – постановление Правительства РФ № 662);

- с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2019 года № 1687/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

- письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 30.04.2020 г № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

- с методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее - ФИОКО)

1.2. Цель мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Республике Адыгея (далее - мониторинг) – улучшение качества системы дополнительного профессионального образования педагогических работников, получение педагогическими работниками своевременной, валидной и достоверной информации о качестве разработки, востребованности, обеспечение, реализации и результативности дополнительных профессиональных программ (профессиональной переподготовки; повышения квалификации), их соответствия потребностям развития региональной системы образования, запросам и ожиданиям управленческих и педагогических работников, рынка педагогического труда.

1.3. Основные направления мониторинга:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК);
- персонифицированное повышение компетенций педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- использование результатов проведенной апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования в Республике Адыгея;
- совершенствование процедуры аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- проведение внешней экспертизы качества программ дополнительного профессионального образования;
- осуществление профессиональной переподготовки по дополнительным профессиональным программам педагогической направленности;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных с учетом потребности региона;
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов с учетом потребностей региона;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов.

2. Показатели

К показателям, используемым в системе мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в Республике Адыгея относятся:

- качество программ дополнительного профессионального образования, разработанных в РА;
- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- описание методов сбора информации.

3. Методы сбора информации

Для организации мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников целесообразным является использование следующих методов сбора информации:

3.1. Оценка качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК, ДПП ПП) ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (внутренняя и внешняя).

3.1.1. Внутренняя оценка проводится по критериям качества программ дополнительного профессионального образования, учитывающая:

- соответствие структуры программы нормативным требованиям;
- актуальность и целенаправленность программы;
- качество содержания программы;

- оценку результативности освоения программы.

3.1.2. Внешняя оценка качества образовательных программ проводится по следующим направлениям:

- анкетирование слушателей курсов повышения квалификации;
- анализ отзывов слушателей курсов повышения квалификации;
- рецензирование образовательных программ сторонними организациями.

4. Мониторинг

4.1. Методика проведения мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников по повышению квалификации педагогов предусматривает диагностику профессиональных дефицитов в рамках курсов повышения квалификации, которая осуществляется внутренней оценкой качества образовательной деятельности ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации».

Нормативно-правовой основой внутренней оценки качества образовательной деятельности является «Положение о внутренней системе оценке качества образовательной деятельности» АРИПК, определяющей:

- цели, условия и порядок создания и функционирования в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» системы мониторинга оценки качества образовательной деятельности;

- механизмы и инструменты системы оценки качества образовательной деятельности;

- взаимодействие участников образовательного отношений при использовании системы оценки результатов освоения ДПП ПК, качества образовательных услуг.

4.2. Оценка качества проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг, включая деятельность всех его подсистем, обеспечивающих образовательный процесс;

- предметных компетенций педагогических работников.

Оценка качества проводится в рамках курсов повышения квалификации (входной контроль), а также по итогам курсов повышения квалификации в виде диагностики приращения/освоения компетенций по итогам курсовой подготовки (выходной контроль) и фиксируется в протоколе аттестации по итогам форм контроля.

4.3. Мониторинг качества программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации/профессиональной переподготовки, разработанных в ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» осуществляется посредством проведения внешней и внутренней экспертиз.

5. Анализ, адресные рекомендации

5.1. По результатам мониторинга проводится анализ его соответствия результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения по:

- повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- качеству программ дополнительного профессионального образования;
- осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

5.2. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации.

6. Меры, управленческие решения

6.1. Реализация мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ повышения квалификации проводится с учетом необходимости:

- восполнения профессиональных дефицитов в соответствии с результатами оценки профессиональных компетенций педагогических работников;
- дифференциации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) в зависимости от запросов и потребностей слушателей.

6.2. Разработка и реализация адресных программ ДПП ПК по восполнению профессиональных дефицитов.

6.3. Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов.

6.4. Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных компетенций и использование передовых педагогических практик.

6.5. Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками (ежегодно утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея).

6.6. Проведение семинаров, вебинаров и других обучающих мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников РА.

6.7. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

7. Анализ эффективности принятых мер

7.1. Анализ эффективности принятых мер проводится путем обоснования системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, включающей: цели, направления, показатели, формы мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения, описанные в данном Положении.

7.2. Ответственность за эффективность запланированных и реализуемых мероприятий распределяется между всеми исполнителями, назначенными приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея.

7.3. Результаты по данному направлению предоставляются в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» согласно установленным срокам и формам.