

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский  
республиканский институт повышения квалификации»



**ПЛАН - ГРАФИК**  
мероприятий по повышению квалификации  
работников системы образования Республики Адыгея  
на 2017 год

Майкоп, 2016

## Уважаемые коллеги!

Система дополнительного профессионального образования (далее -ДПО) является ведущей формой профессионального развития педагогов, обеспечивающей подготовку педагогических работников, повышение их квалификации и профессиональной переподготовки. Система дополнительного профессионального образования включает в себя основные блоки, как теоретические, так и практические, которые предусматривают корреляцию традиционных форм углубления профессиональных знаний (лекционные и практические курсы, тематические семинары, научно-практические конференции и т.д.) и внедрение инновационных форм и методов преподавания (семинары-дискуссии, семинары-поиски, семинары-диалоги, профессиональные и деловые тренинги, другие игровые методики), стимулируют слушателей на развитие профессионально-личностных качеств специалиста.

Важным условием функционирования системы ДПО является преемственность названных форм в обеспечении непрерывного развития профессионализма руководящих и педагогических кадров. Особое значение имеет тенденция к усилению взаимосвязи их профессионального роста, личностного развития, интеграции мотивационной, операционной и рефлексивной сфер профессиональной деятельности. Это определяется необходимостью целостного становления и развития личности профессионала.

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня руководящих и педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Обновленные цели системы российского общего образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству подготовки педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций подготовки российских учителей и воспитателей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам (Приказ МО и Н РФ от 01.07.2013г. № 499), Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О. Голодец от 28 мая 2014 г. № 3241п-П8, Законом Республики Адыгея «Об образовании в Республике Адыгея» от 27 декабря 2013 года № 264 ключевыми целями и задачами развития образовательной системы Республики Адыгея на 2016-2017 годы являются:

- переход на системно-деятельностный (компетентностный) подход;

- введение к 2022 году федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования (в том числе инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- введение целого спектра новых нормативно-правовых и финансово-экономических регуляторов, в том числе обновление содержания программ повышения квалификации ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК).

Учебно-методическая деятельность АРИПК в 2016 году была направлена на организацию повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС всех уровней общего образования (в том числе инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья) на основе системно-деятельностного, компетентностного, метапредметного подходов, а также на создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников согласно требованиям Профессионального стандарта педагога.

Одним из основных направлений развития системы повышения квалификации в Республике Адыгея стало внедрение модульно-накопительной системы повышения квалификации (в том числе с использованием индивидуального образовательного маршрута), обеспечивающей адресный подход, которая базируется на методологии сотрудничества и партнерства, предусматривает практико-ориентированный и персонализированный подходы к реализации программ повышения квалификации.

При реализации модульно-накопительной системы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в 2016 году проведена корректировка нормативно-правовой базы региональной системы повышения квалификации, произведена диверсификация модульных образовательных программ повышения квалификации с учетом приоритетных направлений и современных стратегий развития образования. В целом персонализированная модель повышения квалификации, реализуемая АРИПК в 2016 году, была ориентирована на создание условий для реализации возможностей непрерывного образования с учетом профессиональных потребностей руководителей и педагогических работников образовательных организаций Республики Адыгея.

Цели, задачи, содержание и формы организации обучения приближены к требованиям инновационной практико-ориентированной системы дополнительного профессионального образования Республики Адыгея, развивающейся в опережающем режиме.

Для эффективной реализации Плана-графика повышения квалификации в рамках исполнения Государственного задания в 2016 году на базе АРИПК было организовано повышение квалификации в рамках курсов, открытых конкурсных мероприятий, обучающих семинаров более пяти с половиной тысяч педагогических и управленческих работников по приоритетным направлениям развития образования:

- повышение профессиональной компетенции в условиях введения Профессионального стандарта педагога;
- реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО); ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ и ФГОС с ОУО);

- развитие и воспитание обучающихся в современной системе

дополнительного образования;

- подготовка экспертов предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ и ОГЭ по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных предметных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Республики Адыгея»;

- повышение престижа учительской профессии как инновационный фактор

профессионального роста педагога.

АРИПК осуществляет комплексную поддержку учителей и работников сферы управления образованием по совершенствованию образовательных систем в условиях обновленного формата государственной итоговой аттестации, введения и реализации ФГОС на всех ступенях образования, Концепций математического, исторического образования и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Мониторинг качества организации проведения курсов повышения квалификации показал, что внедрение интерактивных, дистанционных форм обучения на электронной платформе MOODL позволило обеспечить доступность дополнительного профессионального образования в течение всего года и освоение теоретической части курсов повышения квалификации без отрыва от педагогической деятельности.

Это дало возможность:

- повышения качества образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования в Республике Адыгея;
- повышения профессиональной компетентности педагогов, что существенно отразилось на качестве уровня знаний обучающихся и результатах государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников ОО РА;
- увеличения количества педагогических работников, охваченных курсовой подготовкой.

Ресурсами расширения интегративного образовательно-креативного пространства дополнительного профессионального образования стали практико-ориентированные проекты победителей профессиональных конкурсов, стажерских практик, мастер-классов, пилотных площадок по введению ФГОС ДО в Республике Адыгея, реализуемые на курсах повышения квалификации педагогических работников.

В 2017 году будет продолжена работа по совершенствованию содержания программ курсов повышения квалификации и в основу их содержательной части войдут актуальные целевые ориентиры, обозначенные в нормативных документах:

Конституция РФ, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственно-национальной политики РФ до 2025 г.» от 19.12.2012 г. №1666, Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497"О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы", Закон Республики Адыгея № 264 от 27.12.2013 г. «Об образовании в Республике Адыгея», а также в основных нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и Республики Адыгея:

- обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития общества в условиях региональной системы повышения квалификации;

Конституция РФ, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственно-национальной политики РФ до 2025 г.» от 19.12.2012 г. №1666, Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497"О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы", Закон Республики Адыгея № 264 от 27.12.2013 г. «Об образовании в Республике Адыгея», а также в основных нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и Республики Адыгея:

- обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития общества в условиях региональной системы повышения квалификации;

Конституция РФ, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственно-национальной политики РФ до 2025 г.» от 19.12.2012 г. №1666, Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497"О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы", Закон Республики Адыгея № 264 от 27.12.2013 г. «Об образовании в Республике Адыгея», а также в основных нормативных правовых актах Правительства Российской Федерации и Республики Адыгея:

- обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития общества в условиях региональной системы повышения квалификации;

- распространение технологических инноваций в среднем профессиональном образовании и основном общем образовании;
- использование современных информационных образовательных ресурсов в системе общего и основного общего образования;
- развитие научно-образовательной и творческой среды образовательных организаций ;
- сопровождение введения и реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ;
- совершенствование инновационных моделей контроля и самоконтроля слушателей повышения квалификации, траекторий профессионального роста в ходе мониторинга качества образовательного процесса в условиях дополнительного профессионального образования (ДПО);
- методическое сопровождение и поддержка учителей в освоении и развитии педагогических компетенций, соответствующих требованиям Профессионального стандарта педагога;
- учебно-методическое сопровождение молодых учителей, педагогических работников - претендентов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2017 году в АРИПК будут реализовываться программы повышения квалификации объемом 18, 36, 72, 108 часов. Будет продолжена работа по повышению квалификации работников системы образования, направленная на: - обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - распространение инновационного опыта по актуальным проблемам образования, в том числе в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; - сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях; - распространение опыта работы школ - лидеров с высокими результатами обучения ; - реализацию Концепции развития математического образования, а также концепций развития других предметных областей . Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные руководящие и педагогические кадры. Поэтому совершенствование мер по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, в том числе - сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя будет продолжено. Помимо этого, руководящие и педагогические работники могут пройти курсы повышения квалификации на внебюджетной основе. Задача повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы образования связана с установлением соответствия между постоянно растущими социальными требованиями к личности и к профессиональной деятельности, готовности выполнять свои профессиональные и должностные функции.

Повышение квалификации является непрерывным процессом. Непрерывность повышения квалификации - это органическая взаимосвязь двух процессов: специально организованного краткосрочного обучения, которое проводится периодически каждые три года, и самообразования, осуществляемого как во время курсового обучения, так и в межкурсовой период, в том числе участием в открытых мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, фестивалях и др.

В ходе курсового обучения разрабатываются программы профессионально-личностных достижений, анализируются результаты их выполнения, определяются наиболее оптимальные модели межкурсового обучения и самообразования, разрабатываются и осваиваются новые технологии самообразования.

Успешность реализации плана повышения квалификации педагогических и управленческих кадров Республики Адыгея в 2017 году в рамках государственного задания зависит от согласованных действий всех участников образовательного процесса, от продуктивного сотрудничества АРИПК с органами управления образованием муниципальных районов и городских округов, муниципальными методическими кабинетами (Центрами), руководителями образовательных организаций и педагогическими кадрами Республики Адыгея.

***Желаем успехов в наступающем 2017 году!***

**План повышения квалификации на 2017 год**

<b>Объем программы</b>	<b>Количество курсов</b>	<b>Количество учебных групп</b>	<b>Количество слушателей</b>	<b>Количество семинаров/объем часов</b>
<b>108</b>	20	25	1135	62/6   3/12
<b>72</b>	22	26	1075	-
<b>36</b>	8	33	830	-
<b>18</b>	8	7	225	-
<b>ИТОГО</b>	58	91	3265	

**ЯНВАРЬ**

1.	Учителя русского языка и литературы	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	100/2	11.01-20.01	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
2.	Учителя математики	Современный подход к преподаванию математики в контексте требований ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ	50/1	11.01-20.01	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
3.	Учителя общественных дисциплин	Преподавание истории и обществознания в условиях принятия нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	100/2	11.01-20.01	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
4.	Учителя иностранных языков: - английский; - немецкий; - французский	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	100/2	11.01-20.01	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
5.	Учителя физики	Профессиональная компетентность учителя физики в условиях модернизации системы общего образования	50/1	11.01-20.01	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
6.	Учителя информатики	Компетентностный подход в преподавании информатики в условиях	30/1	11.01-20.01	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-

		реализации ФГОС				методической поддержки программ
7.	Учителя химии	Совершенствование профессионального мастерства учителя химии в условиях реализации ФГОС	30/1	11.01-20.01	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
8.	Учителя биологии	Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	50/1	11.01-20.01	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
9.	Учителя географии	Инновационные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС	50/1	11.01-20.01	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
10.	Учителя русского языка и литературы г. Майкопа (2 смена)	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	50/1	11.01-20.01	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
11.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС	100/2	23.01-31.01	72	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
12.	Руководители ОО (директора школ, заведующие ДОО)	Организация мониторинговых исследований в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	50/1	26.01-03.02	72	Центр развития педагогического и психологического образования
<b>ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	Молодые педагоги ОО (стаж до 1 года)	Алгоритм работы с учебно-методической документацией педагога	25/1	30.01-01.02	18	Центр развития педагогического и психологического образования
2.	Специалисты по вопросам опеки и попечительства несовершеннолетних	Организационно-методическая работа специалистов по опеке и попечительству несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	25/1	30.01-01.02	18	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы



3.	Руководители и методисты муниципальных/городских методических служб, методисты ОО	Инновационный менеджмент в образовании	25/1	30.01-04.02	36	Центр развития педагогического и психологического образования
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	Педагоги–психологи	Содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	50/1	06.02-14.02	72	Центр развития педагогического и психологического образования
2.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС	100/2	06.02-14.02	72	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
3.	Учителя начальных классов	Педагогическое мастерство учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	100/2	06.02-14.02	72	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
4.	Учителя математики	Современный подход к преподаванию математики в контексте требований ФГОС и Концепции развития математического образования в РФ	25/1	13.02-22.02	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
5.	Учителя адыгейского языка и литературы	Профессиональная компетентность учителя адыгейского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	50/1	13.02-22.02	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
6.	Учителя русского языка и литературы	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка	50/1	13.02-22.02	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-

		ка и литературы в контексте требований ФГОС				методической поддержки программ
7.	Педагоги дошкольного образования, тренеры ДЮСШ	Обновление содержания форм и методов воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	50/1	13.02-22.02	108	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
<b>МАРТ</b>						
1.	Руководители и технические специалисты ППЭ, директора ОО, на базе которых создаются ППЭ	Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по новым технологиям, к работе ППЭ	50/1	01.03-03.03	18	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
2.	Члены конфликтной комиссии	Нормативно-правовое регулирование ГИА	25/1	01.03-03.03	18	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
3.	Общественные наблюдатели	Нормативно-правовое регулирование ГИА	25/1	01.03-03.03	18	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
4.	Члены ГЭК	Нормативно-правовое регулирование ГИА	25/1	01.03-03.03	18	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
5.	Заместители руководителей ОО по УР, ВР, УВР	Современный образовательный менеджмент	25/1	09.03-17.03.	72	Центр развития педагогического и психологического образования

6.	Социальные педагоги	Содержание деятельности социального педагога в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	25/1	09.03-17.03	72	Центр развития педагогического и психологического образования
7.	Педагоги и педагоги-психологи ОО, курирующие вопросы служб школьной медиации	Организация служб школьной медиации (служб примирения)	30/1	09.03-17.03	72	Центр развития педагогического и психологического образования
8.	Логопеды, дефектологи ОО	Методологические основы логопедической работы в условиях реализации ФГОС	25/1	09.03-17.03	72	Центр развития педагогического и психологического образования
9.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС	100/2	09.03-17.03.	72	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
10.	Учителя ОО со стабильно низкими результатами обучения - русский язык; - математика; - общественные дисциплины	Профессиональная компетентность педагога - повышение качества образования	100/2	27.03-30.03	36	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
<b>МАРТ-АПРЕЛЬ</b>						
1.	Учителя начальных классов	Педагогическое мастерство учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	50/1	27.03-04.04	72	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
2.	Учителя ОРКСЭ	Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ	25/1	27.03-04.04	72	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
3.	Учителя музыки, МХК, муз. руководители ДОО	Профессиональная компетентность учителя музыки, МХК и музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС	50/1	27.03-05.04	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
4.	Учителя ИЗО	Педагогическое мастерство учителя ИЗО в контексте новых требо-	25/1	27.03-05.04	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-

		ваний ФГОС НОО и ООО				методической поддержки программ
5.	Учителя трудового обучения	Профессиональная компетентность учителя образовательной области «Технология» в условиях модернизации системы общего образования	50/1	27.03-05.04	108	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
6.	Учителя физической культуры, руководители физвоспитания ДОО, преподаватели-организаторы ОБЖ	Профессиональная компетентность учителя физического воспитания и ОБЖ в условиях реализации ФГОС	50/1	27.03-05.04	108	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы

**АПРЕЛЬ**

1.	Заместители руководителя ОО по информатизации, педагоги-психологи и специалисты по мониторингу	Организация мониторинговых исследований в ОО	25/1	10.04-18.04	72	Центр развития педагогического и психологического образования
2.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС	100/2	10.04-18.04	72	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
3.	Старшие воспитатели ОО, воспитатели всех видов ОО	Организация воспитательной работы в образовательной организации	25/1	10.04-18.04	72	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
4.	Педагогические работники ОО, работающие с детьми с ОВЗ	Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	25/1	10.04-18.04	72	Центр развития педагогического и психологического образования

**МАЙ**

1.	Руководители, работники	Вопросы организации здорового питания обу-	25/1	15.04-17.05	18	Центр дошкольного, начального образования
----	-------------------------	--	------	-------------	----	---

	школьных столовых и буфетов, классные руководители	чающихся ОО				и воспитательной работы
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Педагоги-специалисты ОО, работающие с детьми ОВЗ	Технология инклюзивного образования в условиях введения сФГОС для обучающихся с ОВЗ	25/1	11.09-19.09	72	Центр развития педагогического и психологического образования
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Молодые педагоги ОО (стаж до 2 лет)	Современные образовательные технологии и принципы их применения	25/1	02.10-04.10	18	Центр развития педагогического и психологического образования
2.	Учителя начальных классов	Педагогическое мастерство учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	50/1	02.10-13.10	72	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
3.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС	50/1	02.10-13.10	72	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
4.	Педагоги дополнительного образования, тренеры ДЮСШ	Обновление содержания форм и методов воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	100/2	02.10-14.10	108	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
5.	Учителя физической культуры, руководители физвоспитания ДОУ, преподаватели-организаторы ОБЖ	Профессиональная компетентность учителя физической культуры, руководителя физвоспитания ДОО, преподавателей-организаторов ОБЖ в условиях реализации ФГОС	50/1	30.10-09.11	108	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
<b>ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ</b>						
1.	Библиотекари ОО	Современные технологии в библиотечной работе в условиях реализации ФГОС	25/1	30.10-09.11	108	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
2.	Молодые педагоги образовательных	Реализация инновационных проектов в образовательной деятельно-	25/1	13.11-15.11	18	Центр развития педагогического и психологического образования

	организаций (стаж до 3 лет)	сти				
3.	Заместители руководителей ОО	Мониторинговые исследования в образовательной деятельности ОО	25/1	13.11-17.11	36	Центр развития педагогического и психологического образования
4.	Специалисты-эксперты, привлекаемые к мероприятиям по контролю в сфере образования	Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации ОО	25/1	13.11-17.11	36	Центр развития педагогического и психологического образования
5.	Специалисты-эксперты, привлекаемые мероприятиям по аттестации педагогических работников	Подготовка специалистов, осуществляющих каналы профессиональной деятельности в рамках аттестации педагогических работников ОО	25/1	13.11-17.11	36	Центр развития педагогического и психологического образования
6.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС	50/1	13.11-21.11	72	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
7.	Учителя начальных классов	Педагогическое мастерство учителя начальных классов в условиях модернизации системы общего образования	50/1	13.11-21.11	72	
8.	Преподаватели спецдисциплин СПО (мастера производственного обучения)	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС	25/1	13.11-21.11	72	Центр развития педагогического и психологического образования
<b>II. СЕМИНАРЫ</b>						
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1.	Учителя русского языка и литературы	Система подготовки к итоговому сочинению	50/1	13.01	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
2.	Учителя математики	Совершенствование профессиональной компетенции учителя математики	50/1	13.01	6	

3.	Учителя общественных дисциплин	Новый учебно-методический комплекс	50/1	13.01	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
4.	Учителя иностранных языков	ФГОС: организация развивающей образовательной среды средствами современных УМК, инновационных практик	25/1	16.01	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
5.	Учителя физики	Обеспечение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС при обучении физике	25/1	16.01	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
6.	Учителя информатики	Эффективные методы подготовки обучающихся к решению задач повышенной сложности в КИМах по информатике	25/1	16.01	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
7.	Учителя химии	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках	25/1	16.01	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
8.	Учителя биологии	Система работы учителя биологии по подготовке учащихся к итоговой аттестации	25/1	16.01	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
9.	Учителя географии	Организация и проведение ГИА по географии: проблемы и перспективы	25/1	16.01	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
10.	Воспитатели ДОО	Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	25/1	28.01	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
11.	Руководители ОО, заведующие ДОО	Проектирование системы внутреннего мониторинга качества обра-	25/1	28.01	6	Центр развития педагогического и психологического образования

		зования в условиях реализации ФГОС				
12.	Молодые педагоги ОО (стаж до 1 года)	Проектирование современного урока	25/1	31.01	6	Центр развития педагогического и психологического образования
13.	Специалисты по вопросам опеки и попечительства	Защита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей	25/1	31.01	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1.	Руководители методисты организационно-методических кабинетов (центров) ММК(Ц), методисты ОО	Эффективные модели организационно-методического сопровождения введения профессионального стандарта педагога	25/1	01.02	6	Центр развития педагогического и психологического образования
2.	Учителя и воспитатели ОО - претенденты на участие в конкурсах профессионального мастерства	Развитие творческого потенциала учителя в условиях конкурсного движения	25/1	02.02-03.02.	12	Центр развития педагогического и психологического образования
3.	Заместители руководителей ОО	Система оценки качества образовательных достижений обучающихся	25/1	03.02	6	Центр развития педагогического и психологического образования
4.	Воспитатели ДОО	Инновационные технологии творческого развития дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования	100/2	07.02	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
5.	Руководители методических объединений, учителя-предметники и специалисты, курирующие преподавание учебных предметов, сдавае-	Инновационные формы, методы, информационные ресурсы для повышения качества знаний у обучающихся	25/1	07.02	6	Центр развития педагогического и психологического образования, Государственное учреждение Республики Адыгея «Государственная аттестационная служба»



	мых в форме ГИА					
6.	Учителя начальных классов	Применение современных образовательных программ и технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	50/1	08.02	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
7.	Педагоги–психологи ОО	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в процессе введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	50/1	08.02	6	Центр развития педагогического и психологического образования
8.	Педагоги–психологи	Технологии работы педагога-психолога с детьми аутистического спектра	25/1	09.02	6	Центр развития педагогического и психологического образования, ЦИТ АРИПК, ГАС
9.	Муниципальные координаторы ГИА и муниципальные операторы	Использование результатов ГИА в целях совершенствования образовательного процесса	25/1	09.02	6	Центр развития педагогического и психологического образования, ЦИТ АРИПК, ГАС
10.	Руководители, учителя математики и русского языка малокомплектных школ	Технологии педагогического сопровождения и психологической поддержки обучающихся в образовательном процессе как условие успешной подготовки к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)	25/1	10.02	6	Центр развития педагогического и психологического образования Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
11.	Педагоги дополнительного образования, тренеры ДЮСШ	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования	50/1	15.02	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
12.	Учителя адыгейского языка и литературы	Использование результатов ОГЭ для повышения качества образования	50/1	15.02	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
13.	Учителя математики, муниципаль-	Эффективные методы подготовки обучающихся к ЕГЭ по мате-	25/1	16.02	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-

	ные тьюторы	матике базового уровня				методической поддержки программ
14.	Учителя русского языка и литературы, муниципальные тьюторы	Методы и приемы подготовки обучающихся к итоговому сочинению	25/1	17.02	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
<b>МАРТ</b>						
1.	Учителя воспитатели ОО – претенденты на участие в конкурсах профессионального мастерства	Развитие творческого потенциала учителя в условиях конкурсного движения	25/1	02.03-03.03	12	Центр развития педагогического и психологического образования
2.	Заместители руководителей ОО по УР, ВР, УВР	Методы и приемы подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ: из опыта работы образовательных организаций	25/1	10.03	6	Центр развития педагогического и психологического образования
3.	Социальные педагоги	Социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в процессе введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с (интеллектуальными нарушениями)	30/1	10.03	6	Центр развития педагогического и психологического образования
4.	Воспитатели ДОО	Инновационные технологии творческого развития дошкольников с учетом ФГОС дошкольного образования	100/2	10.03	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
5.	Логопеды, дефектологи ОО	Работа школьного ПМПк в рамках введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	25/1	13.03	6	Центр развития педагогического и психологического образования
6.	Специалисты органов управления образованием и методисты ММК(Ц)	Нормативно-правовое обеспечение и содержание контрольно-надзорных мероприятий	25/1	13.03	6	Центр развития педагогического и психологического образования
7.	Учителя ОО со стабильно	Подготовка к проведению ГИА по образова-	100/4	28.03	6	Центр стратегии развития среднего общего образо-

	низкими результатами обучения - русский язык; - математика; - общественные дисциплины	тельными программам среднего общего, основного общего образования				вания и организационно-методической поддержки программ
8.	Учителя русского языка и литературы	Компетенции и компетентностная модель современного учителя русского языка и литературы	50/1	28.03	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
9.	Учителя начальных классов	Проектирование содержания и отбор технологий обучения младших школьников с ОВЗ в системе требований ФГОС	50/1	29.03	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ Центр стратегии развития
10.	Учителя ОРКСЭ	Инновационные подходы к реализации комплексного курса ОРКСЭ	25/1	30.03	6	среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1.	Учителя музыки и МХК, музыкальные руководители ДОО	Межпредметные технологии как условие эффективного музыкального и художественного образования обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС	25/1	03.04	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
2.	Учителя ИЗО	Современные УМК по изобразительному искусству в школьном образовании в условиях введения и реализации ФГОС	25/1	03.04	6	Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
3.	Учителя трудового обучения	Эффективные технологии реализации ФГОС в предметной области «Технология»	50/1	03.04	6	Центр охраны труда, безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта, трудового обучения и профессионального образования
4.	Учителя русского языка,	Технологии педагогического сопровождения	75/2	04.04	6	Центр стратегии развития среднего общего образо-

	математики (муниципальные тьюторы)	и психологической поддержки обучающихся в образовательном процессе как условие успешной подготовки к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ)				вания и организационно-методической поддержки программ
5.	Учителя физической культуры, руководители физвоспитания ДОУ, преподаватели организаторы ОБЖ	Современные образовательные технологии реализации ФГОС в сфере физической культуры	50/1	04.04	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
6.	Классные руководители ОО	Вопросы профилактики насилия над детьми и преступлений против несовершеннолетних	50/1	10.04	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
7.	Руководители методических объединений, учителя-предметники и специалисты, курирующие преподавание предметов, сдаваемых в форме ГИА	Применение результатов оценочных процедур по учебным предметам с целью повышения качества знаний у обучающихся	25/1	07.04	6	Центр развития педагогического и психологического образования  Центр развития педагогического и психологического образования
8.	Заместители руководителей ОО по информатизации, специалисты по мониторингу, педагоги-психологи	Диагностика и мониторинг введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	25/1	13.04	6	Центр развития педагогического и психологического образования
9.	Педагогические работники ОО, работающие с детьми с ОВЗ	Современные коррекционно-развивающие технологии в работе с обучающимися с ОВЗ	25/1	13.04	6	Центр развития педагогического и психологического образования

10.	Воспитатели ДОО	Новые подходы к организации деятельности детей по реализации и освоению ООП дошкольного образования в рамках введения ФГОС	100/1	13.04	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
11.	Старшие воспитатели и воспитатели всех видов ОО	Внеурочная деятельность как средство социализации обучающихся	25/1	13.04	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
<b>МАЙ</b>						
1.	Специалисты ОУО, руководители ОО	Проблемы увеличения охвата горячим питанием обучающихся ОО и повышения качества школьного питания	25/1	15.05	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
2.	Педагогические работники – претенденты на участие в конкурсах	Условия подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства	25/1	15.05	6	Центр развития педагогического и психологического образования, Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	Учителя воспитатели ОО - претенденты на участие в конкурсах профессионального мастерства	Развитие творческого потенциала учителя в условиях конкурсного движения	25/1	12.09-13.09	12	Центр развития педагогического и психологического образования, Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
2.	Педагоги-специалисты ОО, работающие с детьми с ОВЗ	Современные коррекционно-развивающие технологии в работе с обучающимися с ОВЗ	25/1	14.09	6	Центр развития педагогического и психологического образования
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1.	Молодые педагоги ОО (стаж до 2 лет)	Межпредметные технологии в образовательной деятельности	25/1	03.10	6	Центр развития педагогического и психологического образования
2.	Учителя начальных	Применение современных образовательных	25/1	04.10	6	Центр дошкольного, начального образования и

	классов	программ и технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ				воспитательной работы
3.	Педагоги дополнительного образования, тренеры ДЮСШ	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся средствами дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	25/1	12.10	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
<b>НОЯБРЬ</b>						
1.	Библиотекари ОО	Информационно-коммуникационные технологии как фактор оптимизации библиотек	25/1	06.11	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
2.	Учителя физической культуры, руководители физвоспитания ДОУ, преподаватели-организаторы ОБЖ	Проектирование урока ОБЖ, физической культуры и воспитания в контексте требований ФГОС	25/1	06.11	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
3.	Молодые педагоги (стаж до 3 лет)	Профессиональный и личностный рост учителя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога	25/1	14.11	6	Центр развития педагогического и психологического образования
4.	Заместители руководителей ОО	Технология управления качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС	25/1	15.11	6	Центр развития педагогического и психологического образования
5.	Специалисты-эксперты, привлекаемые МО и Н РА к мероприятиям по контролю в сфере образования	Нормативно-правовое обеспечение и требования к проведению контрольно-измерительных мероприятий	25/1	15.11	6	Центр развития педагогического и психологического образования, МО и Н РА
6.	Воспитатели ДОО	Инновационные технологии творческого развития дошкольников с	50/1	15.11	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы

		учетом ФГОС дошкольного образования				
7.	Учителя начальных классов	Обновление содержания и форм работы с детьми во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС	50/1	16.11	6	Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы
8.	Преподаватели спецдисциплин СПО (мастера производственно-образовательного обучения)	Инновационные формы и методы организации учебной и производственной практик в рамках реализации требований ФГОС	25/1	17.11	6	Центр развития педагогического и психологического образования
<b>III. КОНСУЛЬТАЦИИ</b>						
1.	Работники образовательных организаций	Индивидуальные и групповые консультации (в очной, дистанционной форме)		В рамках КПК, пятница каждого месяца		Центры

## **Расшифровка сокращений и аббревиатур, встречающихся в План-графике:**

- ВР – воспитательная работа;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация;
- ДОО – дошкольная образовательная организация;
- ДЮСШ – детско-юношеская спортивная школа;
- ЕГЭ – Единый государственный экзамен;
- ИЗО – Изобразительное искусство;
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
- КПК – курсы повышения квалификации;
- МО – методическое объединение;
- МО и Н РА - Министерство образования и науки Республики Адыгея;
- ММК(Ц) - муниципальные методические кабинеты (центры);
- МХК – Мировая художественная культура;
- НОО – начальное общее образование;
- ООО – основное общее образование;
- ОБЖ – Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОО – образовательные организации;
- ОРКСЭ – Основы религиозных культур и светской этики;
- ОУО – органы управления образования;
- ППЭ – пункт проведения экзамена;
- РА – Республика Адыгея;
- СОО – среднее общее образование;
- СПО - среднее профессиональное образование;
- УВР – учебно-воспитательная работа;
- УР – учебная работа;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФГОС с ОУО - федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



ПЛАН - ГРАФИК  
мероприятий по повышению квалификации  
работников системы образования Республики Адыгея  
на 2017 год

Корректор Малышева З.Ш.  
Верстка Шебзухова З.Ю.

Тираж 320 экз.

Адыгейский республиканский институт повышения квалификации









