

**Уважаемые члены жюри, коллеги и гости нашего педагогического совета,  
добрый день! Рада вас видеть!**

Образование перестаёт выполнять миссию просвещения, о котором Владимир Даль писал так: *«Просвещение — свет науки и разума, согреваемый чистой нравственностью; развитие умственных и нравственных сил человека; научное образование при ясном сознании долга своего и цели жизни».*

Предлагаю вашему вниманию доклад, в котором представлены результаты деятельности нашей школы за последние учебные годы, содержится информация о том, чем живет наша школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Как мы со своим коллективом придерживаемся ориентиров - от успешной школы к успехам ребёнка?

Российское образование, вступило в новый период своего развития, так как с 1 сентября 2013 года начал действовать принятый 31 декабря 2012 года Закон Российской Федерации «Об образовании».

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ №4 а. Нечерезий были определены векторы деятельности в свете модернизации образовательного процесса, которые предлагаются для реализации ФГОС. Становятся очевидными некоторые положительные тенденции в развитии образования и в нашей школе в частности. Так совершенствуется просветительно – информационная база, которая помогает родителям реально оценивать образовательные, творческие, психологические, возможности и достижения своего ребёнка, из чего, в дальнейшем, строится его индивидуальный образовательный маршрут.

Сегодня родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Родители являются активными получателями и потребителями образовательных услуг, «лакмусовой бумажкой» качества развития ребёнка в образовательном учреждении. При этом, главное, работает законодательное определение родителей, которое дано в Законе РФ «Об образовании». Вместе с педагогами у родителей появилась реальная правовая возможность регулировать образовательный, развивающий процесс, то есть индивидуальный путь обучения ребёнка. Она наглядно показывает родителям особенности развития каждого обучающегося индивидуально, шире раскрывает их потенциал.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ СОШ №4 строится на принципах личностно-ориентированной педагогики. Основная цель концепции образовательной программы: - Каждый ребенок – личность; - Каждый ребенок имеет свой темп продвижения; - Каждый ребенок обучаем. Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе. Платных образовательных услуг в МБОУ СОШ №4 нет. В школе изучаются иностранный язык - французский со 2 класса.

В этом учебном году нам исполнилось 28 лет. За эти годы сложился дружный, творческий коллектив учеников и учителей, появились свои традиции, победители олимпиад, творческих конкурсов и спортивных соревнований, многочисленные медалисты. Благодаря коллективу талантливых, инициативных, преданных своему делу преподавателей мы с успехом осваиваем новые программы обучения, внедряем современные методы работы, инновационные технологии, реализуем исследовательские проекты. Наша школа - победитель ПНПО в 2008 году.

Школа удовлетворяет образовательные потребности различных слоев населения микрорайона. Предлагает доступное образование для детей из семей с различным уровнем дохода и образования родителей. Контингент родителей обучающихся благополучный. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении составляют - 1%. Дети из малообеспеченных семей (28%) и многодетных семей (33%) получают бесплатное горячее питание (28%) – 20 учащихся из малоимущих семей. Мониторинг, проведенный среди родителей, показал, что в школе, прежде всего, их привлекает профессионализм учителей, эффективная система работы образовательного учреждения, организация дополнительного образования учащихся и эффективная работа классных руководителей. За 28 лет школа воспитала ни одно поколение выпускников. Особенно отрадно, что наши выпускники приводят в школу своих детей.

Продолжается активное внедрение электронных классных дневников в работу педагогического коллектива и использование ИКТ в административно - управленческой деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» школа оказывает дополнительные образовательные услуги. В 2014 -2015 учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы в программу дополнительного образования были включены внеурочные занятия и спортивные секции, которые дополнили образовательную программу по учебным предметам, а также расширили её.

По данным мониторинга, проводимого традиционно в конце учебного года, 64% родителей были удовлетворены организацией дополнительного образования своих детей, особенно спортивной работой с учащимися.

Танцевальный коллектив школы в прошлом году стал лауреатом муниципального этапа республиканского конкурса «Звездочки Адыгеи». Участники кружка «Активисты школьного музея» второй год подряд занимают I место в Республиканской отчетно-практической конференции «Музей и дети».

ДОО «КИД» и волонтерский отряд «ШколаДобра» приняли участие во всех конкурсах и мероприятиях школьных и не только. В процессе деятельности ДОО у ее членов развивались коммуникативная и организационная компетенции. О достигнутых успехах в формировании и развитии данных компетенций можно судить по обогащению спектра внутришкольных мероприятий и появлению новых праздников, как например организованный фестиваль культур народов России к Году культуры в России, проведенный в октябре 2014 года.

Годовая промежуточная аттестация была проведена с целью контроля освоения обучающимися учебных программ на основании госстандартов. Работы были выполнены в письменной форме (контрольные работы, диктанты, выполнение тестовых заданий и т.д.). Самый высокий процент качества знаний показали: - учащиеся моего 4 класса по русскому языку, адыгейскому языку, окружающему миру - 86%.

Работа с одаренными детьми - одно из приоритетных направлений работы в нашей школе. Её основная цель - способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознания способных и одаренных детей. В прошлом учебном году была продолжена работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к

учебно-познавательной деятельности, целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. По итогам участия в олимпиадном движении наибольшее количество баллов учащиеся нашей школы получают по предметам социально-гуманитарного цикла.

По итогам районных олимпиад у нас имеется 9 победителей и 6 призеров и одна из призеров – это моя ученица 4 класса.

Наша школа имеет богатую историю. Большое внимание уделяется в школе воспитанию патриотизма и гражданственности, здорового образа жизни, любви к природе. Добрыми традициями на протяжении всех лет являются: волонтерская работа, встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, линейки памяти, митинги, экскурсии, экологические акции, участие в районных и региональных мероприятиях и конкурсах.

Результатом эффективной организации воспитательной работы школы являются достижения в конкурсах различного уровня:

Муниципальный уровень:

Районный конкурс творческих работ «Поклонимся великим тем годам» - Хакуй Артур, 4 класс - I место, Хакуй Зарина, 4 класс – 2 место, Шеуджен Батыр, 7 класс -I место.

Республиканский уровень:

«Я люблю тебя, жизнь!» - Шеуджен Батыр, 7 класс - III место, Шеуджен Расул, 5 класс - II место.

«Мы чистим мир» - конкурс проектных Республиканский - 3 место- Хакуй Зарина – 3кл, Шеуджен Батыр– 5кл.- грамота за активное участие.

«Конкурс, посвященном 20-летию Конституции РФ»- конкурс исследовательских работ, рисунков, плакатов-Хакуй Зарина, Хакуй Артур, Пшипий Дарина – 3 класс-1 и 2 места.

«Для чего я живу»- два вторых места в двух номинациях-Шеуджен Батыр-6 класс

Федеральный уровень:

Всероссийский открытый конкурс творческих работ «Скворечник» - Шеуджен Батыр, 7 класс - II место.

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, успешного социального и экономического развития любой страны и показатель достижения современного качества образования.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания. Охват горячим питанием составляет 88%.

Компьютерный класс оборудован интерактивной доской и 8 стационарными компьютерами. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами, которые используются для подготовки и проведения современных уроков. В прошлом учебном году поступило оборудование (интерактивный комплекс, оборудованный в соответствии с ФГОС - кабинет начального класса, наглядные пособия и материалы для начальной школы).

В 2013-2014 учебном году ученики школы приняли активное участие в международных интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», в международных проектах «Дистанционная олимпиада по русскому языку 2 класс,

«Дистанционная олимпиада по математике 3 класс», «Дистанционная олимпиада по окружающему миру 3 класс». Свидетельствами за участие в этих олимпиадах награждена я и учащиеся 2-3 классов. За участие в Международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок», по русскому языку проекта «Новый урок» я награждена свидетельством ООО «Новый урок» за подготовку победителя и призеров проекта.

Свидетельством Ассоциации творческих педагогов России удостоена Шеуджен М.З. за публикацию материала внеурочного занятия «Мой ангел – мама» во всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества 2013- 2014 учебного года (на веб-сайте в электронном виде). Дипломом Ассоциации творческих педагогов России награждена за предоставление своего педагогического опыта в рамках номинации «Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях».

Благодарственным письмом директора ЦДМ «Фактор роста» Чернова Д.С. награждена за активное участие в организации и проведении II Всероссийской викторины «Нескучный русский с Буквознаем».

В 2013-2014 учебном году в республиканском конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб» заняла 3 место.

Школа принимает участие в конкурсах разного уровня от внутришкольных до всероссийских. В 2013-2014гг, учащиеся СОШ № 4 принимали участие во многих творческих мероприятиях и олимпиадах, проводимых на различных уровнях: муниципальном, республиканском и Всероссийском. Данное направление деятельности является перспективным и основополагающим в работе с одаренными и высокомотивированными детьми, что позволяет реализовывать индивидуальный подход и элементы личностно- ориентированной педагогики, отслеживая динамику роста и развития каждого ребенка. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в различных интеллектуальных состязаниях, становясь победителями и лауреатами.

Педагоги школы ведут поиск нового содержания в образовании, разрабатывают проблемы индивидуально-личностного взаимодействия ученика и учителя в процессе обучения в школе, используя при этом широкий выбор форм и методов обучения и видов учебной и воспитательной деятельности. Наше образовательное учреждение, как и каждая развивающаяся школа, работает в двух неразрывно взаимодействующих способах существования: функционирования и развития. ***Школа обретает новое зрение, иной взгляд на ребёнка; школа меняет вечную свою фразу «ты должен» на другую – «ты имеешь право» и пытается увидеть в школьнике сначала ребёнка, человека, личность, а потом ученика.***