

**Перечень
реализуемых дополнительных профессиональных программ
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт
повышения квалификации»**

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы	Категории педагогических работников	Объем (в часах)
1.	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	Учителя иностранных языков: - английский - немецкий - французский	108
2.	Инновационные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС	Учителя географии	108
3.	Компетентностный подход в преподавании информатики в условиях реализации ФГОС	Учителя информатики	108
4.	Обновление содержания форм и методов воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	Педагоги дополнительного образования, тренеры ДЮСШ	108
5.	Педагогическое мастерство учителя ИЗО в контексте новых требований ФГОС НОО и ООО	Учителя ИЗО	108
6.	Преподавание истории и обществознания в условиях принятия нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	Учителя общественных дисциплин	108
7.	Профессиональная компетентность учителя адыгейского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Учителя адыгейского языка и литературы	108
8.	Профессиональная компетентность учителя музыки, МХК и музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС	Учителя музыки, МХК, музыкальные руководители ДОО	108
9.	Профессиональная компетентность учителя образовательной области «Технология» в условиях модернизации системы общего образования	Учителя трудового обучения	108
10.	Профессиональная компетентность учителя физики в условиях модернизации системы общего образования	Учителя физики	108
11.	Профессиональная компетентность учителя физвоспитания и ОБЖ в условиях реализации ФГОС	Учителя физической культуры, руководители физвоспитания ДОУ, преподаватели-организаторы ОБЖ	108
12.	Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	Учителя русского языка и литературы	108
13.	Совершенствование профессионального мастерства учителя химии в условиях реализации ФГОС	Учителя химии	108

14.	Современный подход к преподаванию математики в контексте требований ФГОС и реализации Концепции математического образования	Учителя математики	108
15.	Современные технологии в библиотечной работе в условиях реализации ФГОС	Библиотекари	108
16.	Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	Учителя биологии	108
17.	Актуальные проблемы преподавания ОРКСЭ	Учителя ОРКСЭ	72
18.	Методологические основы логопедической работы в условиях реализации ФГОС	Логопеды, дефектологи ОО	72
19.	Организация воспитательной работы в образовательной организации	Старшие вожатые ОО, воспитатели всех видов	72
20.	Организация мониторинговых исследований в ОО в условиях реализации ФГОС	Заместители руководителя ОО по информатизации, педагоги-психологи и специалисты по мониторингу	72
21.	Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Педагогические работники ОО, работающие с детьми с ОВЗ	72
22.	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС	Преподаватели спецдисциплин СПО (мастера произв. обучения)	72
23.	Педагогическое мастерство учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	Учителя начальных классов	72
24.	Современный образовательный менеджмент	Заместители руководителей ОО по УР, ВР, УВР	72
25.	Содержание деятельности педагога-психолога в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	Педагоги–психологи	72
26.	Содержание деятельности социального педагога в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	Социальные педагоги	72
27.	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС	Воспитатели ДОО	72
28.	Технология инклюзивного образования в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Педагоги и специалисты ОО, работающие с детьми с ОВЗ	72
29.	Деятельность эксперта в условиях лицензирования и аккредитации ОО	Специалисты-эксперты, привлекаемые к мероприятиям по контролю в сфере образования	36
30.	Инновационный менеджмент в образовании	Руководители и методисты муниципальных/городских методиче-	36

		ских служб, методисты ОО	
31.	Мониторинговые исследования в образовательной деятельности ОО	Заместители руководителей ОО	36
32.	Организация служб школьной медиации (служб примирения)	Педагоги и педагоги-психологи ОО, курирующие вопросы служб школьной медиации	36
33.	Подготовка специалистов, осуществляющих анализ профессиональной деятельности в рамках аттестации педагогических работников ОО	Специалисты-эксперты, привлекаемые к мероприятиям по аттестации педагогических работников	36
34.	Подготовка кандидатов в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ЕГЭ	Кандидаты в состав предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА (ЕГЭ)	36
35.	Подготовка кандидатов в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ОГЭ	Кандидаты в состав предметных комиссий по проверке экзаменационных работ участников ГИА (ОГЭ)	36
36.	Профессиональная компетентность педагога - повышение качества образования	Учителя ОО, со стабильно низкими результатами обучения - русский язык; -математика; -общественные дисциплины.	36
37.	Алгоритм работы с учебно-методической документацией педагога.	Молодые педагоги ОО (до 1 года)	18
38.	Вопросы организации здорового питания обучающихся ОО	Руководители, работники школьных столовых и буфетов, классные руководители	18
39.	Нормативно-правовое регулирование ГИА	Члены конфликтной комиссии	18
40.	Нормативно-правовое регулирование ГИА	Общественные наблюдатели	18
41.	Нормативно-правовое регулирование ГИА	Члены ГЭК	18
42.	Организационно-методическая работа специалистов по опеке и попечительству несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Специалисты по вопросам опеки и попечительства несовершеннолетних	18
43.	Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по новым технологиям, к работе ППЭ	Руководители и технические специалисты ППЭ, директора ОО, на базе которых создаются ППЭ	18
44.	Реализация инновационных проектов в образовательной деятельности	Молодые педагоги образовательных организаций (до 3лет)	18
45.	Современные образовательные технологии и принципы их применения	Молодые педагоги ОО (до 2 лет)	18