

Индивидуальный план работы тьютора на 2015-2016 учебный год

Майкопский район

муниципальный район/городской округ

Каюковой Елены Ивановны

математика

ФИО тьютора

предмет

Направление	Мероприятие	Сроки выполнения
<i>1. Информационное обеспечение деятельности учителей математики</i>	<u>И. Информационная деятельность</u>	
	1. Информировать выпускников об особенностях государственной (итоговой) аттестации в 2016г.	По мере поступления информации
	2. Информировать выпускников об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы по подготовке и проведению ЕГЭ , по поступлению в ВУЗ	
	3. Оформить и пополнять классный уголок «ЕГЭ-2016 по математике»	Декабрь 2015
	4. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ЕГЭ по математике.	Ноябрь-декабрь
	5. Оформить методический уголок в кабинете для подготовки к ЕГЭ по математике (дидактический материал, демоверсии, образцы решений заданий разного типа и т.д.)	Декабрь 2015
	6. Информировать родителей о сборниках по подготовке к ЕГЭ, сайтах Интернета с КИМаи и тестовыми тематическими заданиями, ВУЗов	Через собрания класса, сентябрь -май
	7. Проведение с учащимися цикла бесед: «Цели, содержание и особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2016» «Знакомство с инструкциями по ЕГЭ-2016» «Нужно ли участвовать в пробном ЕГЭ?»	В течение года
<i>2. Организация и проведение уроков дополнительных занятий и консультаций</i>	<u>II. Учебно-методическая деятельность</u>	
	1. Проводить дополнительные занятия для учащихся, мотивированных на получение хорошего результата на ЕГЭ по математике	Еженедельно по понедельникам 15.00-16.00
	2. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся	Еженедельно по средам 15.00-16.00
	3. Проводить курс «КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ»	расписанию уроков (1 час в неделю.)
	4. Тренировать учащихся 11 класса работать с бланками ЕГЭ	В течение года
	5. Отрабатывать задания из банка заданий ЕГЭ на уроках алгебры и геометрии.	По расписанию Понедельник, среда, пятница
	6. Работа с учащимися: - обучение работе с КИМаи, - обучение заполнению бланков регистрации и бланков ответов (№1, №2), - выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ-2016, - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий, - систематическое решение текстовых задач: - задачи на части и проценты; - задачи, связанные с десятичной формой записи числа;	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> -задачи с целочисленными данными; -задачи на равномерное движение по прямой; -задачи на сплавы и смеси; - задачи на работу; - задачи на бассейны и трубы. 	
3. Анализ, диагностика, мониторинг освоения учащихся курса математики	III. Диагностико-аналитическая деятельность	
	1. Провести анализ успеваемости учащихся по математике за 11 класс.	Декабрь по результатам первого полугодия
	2. Провести вводную диагностическую работу по материалам ЕГЭ для определения проблем учащихся в освоении тем	Октябрь
	3. Систематизировать затруднения и пробелы в знаниях учащихся по математике.	Октябрь
	4. Проводить анализ успеваемости учащихся по математике в течение учебного года.	В течение года
	5. Вести мониторинг и анализировать результаты самостоятельных, проверочных, плановых диагностических работ по математике учащихся.	В течение года
	6. Провести репетиционный экзамен по материалам ЕГЭ	Декабрь, март, апрель
	7. Участие в пробном ЕГЭ-2016 по математике	3 четверть
	8. Регулярное проведение диагностических работ, проводимых МИОО СтатГрад в формате ЕГЭ	В течение года
	9. Регулярное проведение тренировочных работ, проводимых МИОО СтатГрад в формате ЕГЭ	В течение года
10. Мониторинг качества подготовки учащихся к ЕГЭ	В течение года	