

Индивидуальный план работы тьютора на 2015-2016 учебный год

Подуто Людмилы Ивановны

русский язык

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Информационная деятельность			
1	Информирование учителей об изменениях в документах и материалах ЕГЭ по русскому языку в 2015-2016 учебном году.	По мере необходимости	Л.И. Подуто
2	Оказание помощи в изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогов района, чьи выпускники показали высокие результаты при сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	регулярно	Л.И. Подуто
3	Рекомендации учителям по оформлению уголков "Готовимся сдать ОГЭ по русскому языку" (для 9 класса) и "Готовимся сдать ЕГЭ по русскому языку" (для 11 класса). Подбор материала.	сентябрь-ноябрь	Л.И. Подуто
4	Составление памяток учителям, учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и ознакомление с ними.	январь-февраль	Л.И. Подуто
5	Формирование папки документов по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку (план организации подготовки учащихся к экзаменам, материалы, используемые для реализации плана, отчётность о выполнении плана).	в течение года	Л.И. Подуто
Учебно-методическая деятельность			
6	Помощь учителям русского языка МБОУ СОШ №5,6,7 в составлении календарно-тематического планирования.	август	Л.И. Подуто
7	Круглый стол: "Уроки русского языка с элементами подготовки к ОГЭ и ЕГЭ".(МБОУ СОШ №5) 1. Организация работы над типичными ошибками, допущенными учащимися 9,11 классов на экзаменах при выполнении заданий КИМов. Мастер-класс. (О.В. Качанова, учитель русского языка МБОУ СОШ №7) 2. Организация повторения учебного материала по русскому языку в 9, 11 классах, оказавшегося наиболее сложным при выполнении заданий на экзамене (ОГЭ и ЕГЭ). (Е.В. Мельникова, учитель русского языка МБОУ СОШ №5) 3. Итоговое сочинение по литературе в 11 классе как одна из ступеней успешного написания части "С" - задания повышенного уровня сложности (ЕГЭ). Разные подходы к написанию сочинения по литературе и части "С" по русскому языку. Анализ типичных ошибок. (Л.И.Подуто, учитель русского языка МБОУ СОШ №6)	ноябрь	Л.И. Подуто
8	Круглый стол: "Анализ Результатов ОГЭ и ЕГЭ -2015г. по русскому языку " Диагностика качества преподавания предмета в МБОУ СОШ №5, №6, №7. Стратегия подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2016 году.	октябрь	Л.И. Подуто
9	Сопровождение корректировки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся МБОУ СОШ №5, 6, 7 категории "группы риска" по русскому языку.	ноябрь, в течение года	Е.В.Мельникова Т.П.Осипова Н.М. Прокопцова О.В.Качанова Е.В.Нагибина Л.И.Подуто
10	Рекомендации учителям русского языка МБОУ СОШ №5,6,7 по организации самостоятельных работ учащихся 9,11 классов по сложным темам курса русского языка.	в течение учебного года	
11	Обучающий семинар: "Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку"(МБОУ СОШ №7) 1. "Берём каждый балл". Выступление учителя русского языка МБОУ СОШ №12 С.В.Поповой. Обмен опытом подготовки учащихся 9 класса к экзамену по русскому языку. 2. Секреты успешной работы на ЕГЭ по русскому языку	январь	Л.И.Подуто

	(Е.В.Нагибина, МБОУ СОШ №7)		
12	Организация работы учебно-консультативного пункта по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку для учащихся в МБОУ СОШ №5, №6, №7.	октябрь-май	УО администрации МО «Гиагинский район»
13	Обучающий семинар: "Эффективные методы подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов ЕГЭ повышенного уровня сложности".(МБОУ СОШ №6) 1. Работа над частью "С" по плану - залог успеха на экзамене по русскому языку. (Н.М. Прокопцова, МБОУ СОШ №6) 2. Вступительная часть сочинения и её роль в правильном построении рассуждения по заявленной проблеме текста. (Т.П. Осипова, МБОУ СОШ №6). 3. Анализ примерных ученических сочинений (часть "С"). (Л.И.Подуто, МБОУ СОШ №6)	февраль	Л.И. Подуто
14	Круглый стол: "Обобщение опыта работы учителей русского языка МБОУ СОШ №5,6,7, выпускники которых показали высокие результаты на ЕГЭ в 2015 году". (Т.П. Осипова - МБОУ СОШ №6, Е.В.Нагибина - МБОУ СОШ №7, Е.В.Мельникова -МБОУ СОШ №5)	март	Л.И. Подуто
15	Практическое занятие по заполнению бланков и выполнению экзаменационных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ с учащимися МБОУ СОШ №5, №6, №7.	май	Н.М.Прокопцова (11кл.,СОШ №6) Т.П.Осипова (9кл., СОШ №6) Е.В.Нагибина (9кл.,СОШ№7) О.В.Качанова (11кл.,СОШ№7) Е.В.Мельникова (9кл.,СОШ №5)
16	Консультации для учителей, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ	-----	-----
17	Консультации для учителей, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности.	ежемесячно	Л.И.Подуто
	<i>Диагностико-аналитическая деятельность</i>		
18	Обновление банка данных об учителях, работающих в 9,11 классах. Анкетирование учителей, работающих в старшем звене. Диагностика педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ЕГЭ.	сентябрь - октябрь	Л.И. Подуто
19	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ - 2015 г. по русскому языку (МБОУ СОШ №5,6,7). Диагностика качества преподавания предмета в школах.	сентябрь- октябрь	Л.И.Подуто
20	Анализ контрольных работ, выполненных учащимися по типу ЕГЭ и выявление типичных ошибок. Анализ работ пробного ЕГЭ и выявление типичных ошибок. Составление методических рекомендаций.	декабрь январь	Л.И. Подуто
21	Выявление учеников категории "группы риска" по русскому языку в МБОУ СОШ №5, №6, №7.	декабрь	Преподаватели русского языка школ: №5, №6, №7
22	Анализ работы тьютора за 2015-2016 учебный год, составление плана работы на 2016-2017 учебный год.	июнь	Л.И.Подуто

Тьютор:

Л.И. Подуто