

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**



**ПЛАН - ГРАФИК
мероприятий по повышению квалификации
работников муниципальных образовательных
учреждений и образовательных учреждений
Республики Адыгея на 2021 год**

Майкоп, 2020

**Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»**



Ф. Р. Тхагова

2020 г.

**ПЛАН - ГРАФИК
мероприятий по повышению квалификации
работников муниципальных образовательных
учреждений и образовательных учреждений
Республики Адыгея на 2021 год**

Майкоп, 2020

№ п/п	Категории	Наименование программ	Кол-во слушателей/уч.гр.	Дата проведения	Кол-во часов
ЯНВАРЬ					
1.	Учителя начальных классов	Изучение русского (родного) языка в начальной школе	25/1	18.01-22.01	36
2.	Руководители ОО, резерв руководящих кадров	Современные технологии управления образовательной организацией	50/2	18.01-22.01	36
3.	Учителя физической культуры	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физического воспитания в условиях реализации ФГОС	50/2	18.01-27.01	72
4.	Учителя географии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	25.01-29.01	36
5.	Учителя биологии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	25.01-29.01	36
6.	Музыкальные руководители ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	50/2	25.01-29.01	36
7.	Учителя русского языка и литературы, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы и восполнение профессиональных дефицитов	25/2	25.01-29.01	36
8.	Учителя математики, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	25.01-29.01	36
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ.					
1.	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	50/2	25.01-06.02	108
2.	Учителя иностранных языков	Развитие профессиональных компетенций и мастерства учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС	50/2	25.01-06.02	108
3.	Учителя математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС	50/2	25.01-06.02	108
4.	Учителя географии	Инновационные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС	50/2	25.01-06.02	108
5.	Учителя биологии	Обеспечение качества преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	50/2	25.01-06.02	108
ФЕВРАЛЬ					
1.	Заместители руководителей ОО по УР и УВР	Контрольно-оценочная деятельность как механизм реализации требований ФГОС к планируемым результатам	50/2	08.02-12.02	36
2.	Учителя физики, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	08.02-12.02	36
3.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачам и национального проекта «Образование»	50/2	08.02-17.02	72
4.	Учителя физики и астрономии	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики и астрономии в контексте ФГОС общего образования	50/2	08.02-20.02	108
5.	Специалисты ММС, руководители ММО, и специалисты, занимающиеся методической работой в образовательной организации	Развитие деятельности методических служб в условиях реализации национального проекта «Образование»	25/1	15.02-17.02	18
6.	Учителя общественных дисциплин, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей общественных дисциплин	25/1	15.02-19.02	36
7.	Учителя общественных дисциплин	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания	50/2	15.02-27.02	108

8.	Учителя химии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Образовательные технологии в обучении химии	25/1	22.02-27.02.	36
9.	Руководители и заместители руководителей ОО, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Развитие управленческих и профессиональных компетенций руководителей ОО	50/2	22.02-27.02.	36
ФЕВРАЛЬ – МАРТ					
1.	Учителя родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы	Профессиональная компетентность учителей адыгейского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	25/1	24. 02-11.03	108
2.	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	50/2	24. 02-11.03	108
3.	Учителя математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС	50/2	24. 02-11.03	108
4.	Учителя химии	Обучение химии в условиях введения и реализации ФГОС ООО и СОО	50/2	24. 02-11.03	108
5.	Учителя информатики	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	50/2	24. 02-11.03	108
МАРТ					
1.	Педагогические работники ОО	Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образовательных результатов учащихся	50/2	01.03-05.03	36
2.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачам и национального проекта «Образование»	25/1	09.03-13.03	72
3. Подготовка экспертов региональной предметной комиссии (ЕГЭ):					
3.1.	Русский язык	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. (предмет)	25/1	15.03.-17.03	18
3.2.	Математика		25/1	15.03.-17.03	18
3.3.	Учителя информатики		15/1	15.03.-17.03	18
3.4.	Учителя физики		19/1	15.03.-17.03	18
3.5.	Учителя история		20/1	15.03.-17.03	18
4. Подготовка экспертов региональной предметной комиссии (ЕГЭ):					
4.1.	Учителя англ. яз.	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. (предмет)	11/1	18.03.-20.03	18
4.2.	Учителя немец. яз.		4/1	18.03.-20.03	18
4.3.	Учителя франц. яз.		4/1	18.03.-20.03	18
4.4.	Учителя химии		15/1	18.03.-20.03	18
5. Подготовка экспертов региональной предметной комиссии (ЕГЭ):					
5.1.	Учителя географии	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам среднего общего образования. (предмет)	18/1	22.03.-24.03	18
5.2.	Учителя литературы		13/1	22.03.-24.03	18
5.3.	Учителя биологии		13/1	22.03.-24.03	18
5.4.	Обществознание		22/1	22.03.-24.03	18
6.	Учителя иностранных языков, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций иностранных языков и восполнение профессиональных дефицитов	50/2	22.03-26.03	36
7.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачам национального проекта «Образование»	50/2	22.03-31.03	72
8.	Учителя начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога	50/2	22.03-31.03	72
9.	Учителя иностранных языков	Совершенствование профессиональных компетенций и мастерства учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС	25/1	22.03.-03.04	108
АПРЕЛЬ					
1. Подготовка экспертов региональной предметной комиссии (ОГЭ):					
1.1.	Русский язык	Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. (предметы)	25/1	05.04-07.04	18
1.2.	Математика		25/1	05.04-07.04	18
2.	Специалисты по вопросам опеки и попечительства несовершеннолетних	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности работников органов опеки и попечительства	25/1	05.04-07.04	18

3.	Учителя физической культуры, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	12.04-16.04	36
4.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачам и национальному проекту «Образование»	50/2	12.04-21.04	72
5.	Учителя начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога	50/2	12.04-21.04	72
6.	Старшие вожатые ОО, воспитатели всех видов ОО	Внедрение программ воспитания в работу образовательной организации Республики Адыгея	25/1	12.04-21.04	72
7.	Учителя, преподающие адыгейский язык как государственный и адыгейскую литературу на русском языке	Актуальные проблемы преподавания адыгейского языка, как государственного и адыгейской литературы на русском языке	50/2	12.04-21.04	72
8.	Учителя физической культуры, руководители физвоспитания ДОО	Профессиональная компетентность учителей физического воспитания в условиях реализации ФГОС	50/2	12.04-24.04	108
9.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Профессиональная компетентность учителей ОБЖ в условиях реализации ФГОС	50/2	12.04-24.04	108

МАЙ

1.	Педагогические работники и специалисты, курирующие вопросы профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ	Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ	25/1	05.05-07.05	18
2.	Учителя русского языка	Обучение русскому (родному) языку и литературе в условиях введения новых образовательных стандартов	25/1	17.05-21.05	36
3.	Учителя технологии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	17.05-21.05	36
4.	Учителя предметной области «Искусство» (Музыка, МХК, ИЗО)	Совершенствование профессиональных компетенций учителей предметной области «искусство» и восполнение профессиональных дефицитов	25/1	17.05-21.05	36
5.	Учителя ОРКСЭ	Преподавание учебного курса «ОРКСЭ» и основ духовно-нравственной культуры народов России	50/2	17.05-26.05	72
6.	Воспитатели ДОО	Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык не является родным	25	17.05-26.05	72
7.	Учителя технологии	«Федеральный проект “Современная школа”»: обновление содержания и методов обучения предметной области “Технология”» (стажировка на базе технопарков “Кванториум”)	50/2	17.05-29.05	108
8.	Учителя предметной области «Искусство» (Музыка, МХК, ИЗО)	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС (предметная область «Искусство» - «Музыка», «Изобразительная деятельность», «Мировая художественная культура»)	35/1	17.05-29.05	108

ИЮНЬ

1.	Старшие воспитатели ДОО	Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	25/1	07.06-11.06	36
2.	Зам. рук. ОО по ВР и УВР	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	25/1	14.06-18.06	36
3.	Специалисты служб школьной медиации	Подготовка специалистов по урегулированию конфликтов и проведению примирительных процедур	35/1	14.06-18.06	36
4.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачам национального проекта «Образование»	50/2	14.06-23.06	72
5.	Младшие воспитатели	Деятельность младшего воспитателя в в дошкольной образовательной организации	50/2	28.06-30.06	18

АВГУСТ

1.	Руководители и педработники системы образования	Профилактика терроризма и экстремизма	25/1	03.08-05.08	18
2.	Учителя начальных классов	Современные образовательные технологии в начальной школе	50/2	16.08-25.08	72
3.	Педагоги дополнительного образования, (тренеры ДЮСШ)	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в дополнительном образовании детей в усло-	50/2	16.08-25.08	72

вях реализации ФГОС					
СЕНТЯБРЬ					
1.	Учителя начальных классов	Требования к структуре адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ в начальной школе	75/3	13.09-15.09	18
2.	Инструкторы по Ф/К	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	25/1	13.09-17.09	36
3.	Учителя русского языка	Обучение русскому языку как неродному в условиях внедрения новых образовательных стандартов и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	25/1	13.09-17.09	36
4.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачам национального проекта «Образование»	50/2	20.09-29.09	72
5.	Учителя начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога	50/2	20.09-29.09	72
6.	Преподаватели спецдисциплин	Педагогика и психология среднего профессионального образования в условиях реализации требований ФГОС СПО	25/1	20.09-29.09	72
7.	Мастера производственного обучения	Подготовка мастера производственного обучения к реализации образовательных программ СПО в современных условиях	50/2	20.09-29.09	72
ОКТАБРЬ					
1.	Учителя русского языка и литературы	«Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания	25/1	06.10-08.10	18
2.	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	Требования к структуре адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ	50/2	06.10-10.10	36
3.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачам и национального проекта «Образование»	50/2	06.10-15.10	72
4.	Учителя общественных дисциплин	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания	50/2	06.10-19.10	108
5.	Учителя математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС	25/1	06.10-19.10	108
6.	Учителя музыки, МХК, ИЗО	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС (предметная область «Искусство» - «Музыка», «Изобразительная деятельность», «Мировая художественная культура»)	35/1	06.10-19.10	108
7.	Учителя иностранных языков, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка и устранение выявленных профессиональных дефицитов	25/1	11.10-15.10	36
8.	Учителя биологии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Совершенствование профессиональных компетенций учителей биологии и устранение выявленных профессиональных дефицитов	25/1	11.10-15.10	36
9.	Учителя иностранных языков	Использование веб-сайтов и мобильных приложений в обучении иностранному языку	25/1	18.10-22.10	36
НОЯБРЬ					
1.	Учителя физической культуры	Адаптивная физическая культура в инклюзивном образовательном процессе	25/1	08.11-12.11	36
2.	Социальные педагоги	Технологии индивидуального и семейного консультирования в работе социального педагога	25/1	08.11-12.11	36
3.	Библиотекари ОО	Актуальные аспекты модернизации информационно-библиотечного пространства	25/1	08.11-12.11	36
4.	Воспитатели ДОО	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачам национального проекта «Образование»	25/1	08.11-17.11	72
5.	Учителя начальных классов	Современные образовательные технологии в начальной школе	25/1	08.11-17.11	72
6.	Педагоги дополнительного образования	Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования	50/2	08.11-17.11	72
7.	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	50/2	15.11-27.11	108
8.	Учителя математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС	50/2	15.11-27.11	108
ДЕКАБРЬ					
1.	Специалисты, курирующие вопросы опеки и попечительства несовершеннолетних	Профилактика правонарушений и преступлений в детской и молодежной среде	25/1	06.12-08.12	18
2.	Учителя начальных классов	Организация образовательной деятельности детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	25/1	06.12-10.12	36

3.	Заведующие ДОО	Управление современной дошкольной образовательной организацией	25/1	06.12-10.12	36
СЕМИНАРЫ, ВЕБ-СЕМИНАРЫ					
ЯНВАРЬ					
1.	Педагогические работники ОО	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию ИКТ компетенций	50/2	15.01	6
2.	Учителя начальных классов	Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения	50/2	19.01	6
3.	Учителя географии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Проблемы подготовки выпускников к ЕГЭ по географии в 2020-2021 учебном году	50/2	26.01	6
4.	Учителя русского языка и литературы, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Методы и формы работы по подготовке обучающихся к ГИА	50/2	27.01	6
5.	Учителя математики, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Итоги ГИА 2020 по математике. Методические аспекты подготовки к ГИА 2021	50/2	28.01	6
6.	Учителя биологии, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	35/1	28.01	6
7.	Работники библиотек ОО, участники региональной сети (ШИБЦы)	Технология электронной книговыдачи. Формирование/получение отчетных документов и статистических сведений	25/1	29.01	6
ФЕВРАЛЬ					
1.	Учителя географии	Проблемные вопросы при подготовке обучающихся к выполнению заданий КИМов ЕГЭ по географии	50/2	03.02	6
2.	Заместители руководителей ОО по УР и УВР	Составление индивидуальных и профильных учебных планов, организация внеурочной деятельности в старшей школе	50/2	09.02	6
3.	Муниципальные тьюторы, работающие с детьми «группы риска» (русский язык, математика)	ГИА. Типичные ошибки, критерии оценивания развернутых ответов	50/2	10.02	6
4.	Заместители руководителей ОО по УР, УВР	Организация эффективной системы внутришкольного контроля и оценки образовательных достижений	25/1	11.02	6
5.	Учителя физики и астрономии	Итоги ГИА 2020 по физике. Вопросы, вызвавшие затруднения у обучающихся при сдаче ЕГЭ.	50/2	11.02	6
6.	Члены ГЭК, руководители ОО, на базе которых создаются ППЭ (ГИА-11)	Особенности организации и проведения ГИА в 2021 году: опыт, актуальные вопросы, пути решения проблемы	25/1	11.02	6
7.	Республиканские инновационные площадки	Формирование инновационной инфраструктуры в сфере образования на территории Республики Адыгея	25/1	16.02	6
8.	Учителя истории и обществознания (дефициты)	Совершенствование качества подготовки выпускников к ЕГЭ по истории и обществознанию	50/2	17.02	6
9.	Учителя физики, прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	50/2	18.02	6
10.	Учителя истории и обществознания	Организация работы по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ по обществознанию	50/2	18.02	6
11.	Учителя истории и обществознания	Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	50/2	25.02	6
12.	Учителя адыгейского языка и литературы	Актуальные вопросы преподавания родного (адыгейского) языка	50/2	26.02	6
13.	Учителя географии прошедшие диагностику профессиональных дефицитов, в т.ч. ШНРО	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции (задание 19)	50/2	26.02	6
МАРТ					
1.	Учителя математики	Актуальные проблемы преподавания математики. Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	50/2	01.03	6
2.	Учителя химии	Методические приемы, обеспечивающие успешное выполнение заданий ЕГЭ разного уровня сложности	35/1	01.03	6

3.	Учителя информатики	Эффективные методы подготовки обучающихся к решению задач повышенной сложности в КИМах по информатике и ИКТ	50/2	02.03	6
4.	Учителя русского языка и литературы	Система работы по предупреждению ошибок при написании сочинения	50/2	03.03	6
5.	Учителя математики	Актуальные проблемы преподавания математики. Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	50/2	04.03	6
3. Выездные семинары по подготовке лиц, привлекаемых к работе в ППЭ (ГИА 11)					
3.1.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (г. Адыгейск)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	35/1	03.03	6
3.2.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Гиагинский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	85/2	04.03	6
3.3.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Кошехабльский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	35/1	05.03	6
3.4.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Красногвардейский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/2	06.03	6
4.	Общественные наблюдатели (досрочный период) 2 пол. дня	Нормативно-правовое регулирование ГИА. Роль общественных наблюдателей в объективном проведении ГИА 11	75/3	10.03	6
5. Выездные семинары по подготовке лиц, привлекаемых к работе в ППЭ (ГИА 11)					
5.1.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (г. Майкоп)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/2	11.03	6
5.2.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Майкопский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/2	12.03	6
5.3.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Тахтамукайский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/2	13.03	6
5.4.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Теучежский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/2	17.03	6
5.5.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Шовгеновский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/2	18.03	6
6.	Педагогические работники СПО	Достижение показателей и результатов в рамках национального проекта «Образование»			
АПРЕЛЬ					
1	Муниципальные тьюторы, работающие с детьми «группы риска» (русский язык, математика)	Основной государственный экзамен. Типичные ошибки. Критерии оценивания развернутых ответов	50/2	07.04	6
2. Выездные семинары по подготовке лиц, привлекаемых к работе в ППЭ (ГИА - 9)					
2.1.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (г. Адыгейск)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	35/1	14.04	6
2.2.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Гиагинский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	85/3	15.04	6
2.3.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Кошехабльский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	35/1	16.04	6
2.4.	Руководители, организаторы и технические специалисты ППЭ (Красногвардейский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	17.04	6
2.5.	Руководители, организаторы и технические специалисты ППЭ (г. Майкоп)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	21.04	6
3	Учителя физической культуры, руководители физвоспитания ДОО	Нормативно-правовое обеспечение проведения и сдачи ГТО	25/1	21.04	6

4	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Проектирование современного урока ОБЖ на основе требования ФГОС и оценка его эффективности	35/1	21.04	6
5.	Выездные семинары по подготовке лиц, привлекаемых к работе в ППЭ (ГИА - 9)				
5.1.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Майкопский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	22.04	6
5.2.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Тахтамукайский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	23.04	6
5.3.	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Теучежский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	28.04	6
5.4	Руководители ОО, организаторы и технические специалисты ППЭ (Шовгеновский район)	Подготовка лиц, привлекаемых к работе в ППЭ	70/3	29.04	6
6.	Учителя истории и обществознания	Формы и методы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию (круглый стол)	25/1	29.04	6
7.	Учителя географии (дефициты)	Применение знаний о движении Земли для выполнения заданий высокого уровня сложности (задание № 32)	25/1	29.04	6
8..	Общественные наблюдатели	Нормативно-правовое регулирование ГИА обучающихся образовательных организаций в форме ЕГЭ	25/1	30.04	6
9.	Члены конфликтной комиссии	Нормативно-правовое регулирование ГИА обучающихся образовательных организаций в форме ЕГЭ и ОГЭ	25/1	30.04	6
10.	Классные руководители	Реализация рабочих программ воспитания в рамках реализации национального проекта «Образование»	25/1	30.04	6
МАЙ					
1.	Общественные наблюдатели	Нормативно-правовое регулирование ГИА обучающихся образовательных учреждений в форме ОГЭ	60/2	12.05	6
2.	Учителя русского (родного) языка	Русский родной язык: новый предмет и новые подходы к преподаванию	25/1	20.05	6
3.	Члены ГЭК, руководители ОО, на базе которых создаются ППЭ (ГИА-11)	Особенности организации и проведения ГИА в 2021 году: опыт, актуальные вопросы, пути решения проблемы	25/1	20.05	6
4.	Учителя технологии	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в рамках национального проекта «Образование»	25/1	20.05	6
5.	Воспитатели ДОО	Организация психолого-педагогической поддержки семей воспитанников в вопросах обучения и воспитания детей (в том числе детей до трёх лет)	25/1	21.05	6
СЕНТЯБРЬ					
1.	Специалисты-эксперты, привлекаемые в качестве членов жюри конкурсов профессионального мастерства	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства	25/1	13.09	6
2.	Работники образования, осуществляющие экспертизу в ходе процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	Особенности деятельности экспертов аттестационных комиссий в условиях формирования системы учительского роста	25/1	15.09	6
3.	Заместители руководителей ОО по ВР	Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с новыми требованиями	25/1	16.09	6
4.	Учителя биологии	Особенности экзаменационных вариантов заданий ГИА, ЕГЭ по биологии в 2021 году. Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	50/2	23.09	6
ОКТАБРЬ					
1.	Учителя музыки, МХК, ИЗО	Особенности реализации предметной области «Искусство». Изменение содержания и формы урока искусства	50/2	08.10	6
2.	Учителя географии	Итоги и результаты ЕГЭ по географии в Республике Адыгея	50/2	08.10	6
3.	Учителя общественных дисциплин	Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	50/2	13.10	6
4.	Муниципальные тьюторы, работающие с детьми «группы риска» (русский язык, математика)	Система подготовки к итоговой аттестации, реализующая разноуровневый подход и учет индивидуальных достижений обучающихся	50/2	13.10	6

НОЯБРЬ

1.	Библиотекари ОО	Цифровая трансформация школьной библиотеки	25/1	11.11.	6
2.	Руководящие и педагогические работники ДОО	Актуальные вопросы развития дошкольного образования в контексте национального проекта «Образование»	25/1	11.11	6
3.	Работники детского технопарка «Кванториум», центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», центров цифрового образования детей «IT-куб»	Организация сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, ресурсных центров общего образования	35/1	12.11	6
			50/2	17.11	6
4.	Педагогические работники ОО	Профессиональный стандарт. Вертикальная и горизонтальная карьера современного учителя	25/1	18.11	6
5.	Учителя русского языка и литературы	Использование результатов ВПР в повышении качества образования по предмету	50/2	18.11	6
6.	Учителя математики		50/2	18.11	6
7.	Педагоги-наставники	Опыт реализации модели наставничества в образовательных организациях	25/1	19.11	6
8.	Педагогические работники ОО	Цифровизация образования: возможности и риски	25/1	23.11	6
9.	Педагогические работники ОО	Организация проектной и учебно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ФГОС СОО	50/2	25.11	6
10.	Муниципальные тьюторы, работающие с детьми «группы риска» (русский язык, математика)	Готовимся к ГИА. Задания повышенной сложности и типичные ошибки по русскому языку и математике по результатам ГИА 2021	50/2	25.11	6

Расшифровка сокращений и аббревиатур, встречающихся в План-графике:

- ВР – воспитательная работа;
- ГИА – Государственная итоговая аттестация;
- ДОО – дошкольная образовательная организация;
- ДЮСШ – детско-юношеская спортивная школа;
- ЕГЭ – Единый государственный экзамен;
- ИЗО – изобразительное искусство;
- ИКТ – информационно-коммуникационные технологии;
- КПК – курсы повышения квалификации;
- МО – методическое объединение;
- МО и Н РА - Министерство образования и науки Республики Адыгея;
- ММК(Ц) - муниципальные методические кабинеты (центры);
- МХК – Мировая художественная культура;
- НОО – начальное общее образование;
- ОО – образовательные организации;
- ОГЭ – Основной государственный экзамен;
- ООО – основное общее образование;
- ОБЖ – Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ОРКСЭ – Основы религиозных культур и светской этики;
- ОУО – органы управления образованием;
- ППЭ – пункт проведения экзамена;
- РА – Республика Адыгея;
- СОО – среднее общее образование;
- СПО - среднее профессиональное образование;
- СШМ – служба школьной медиации;
- УВР – учебно-воспитательная работа;
- УР – учебная работа;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФГОС с ОУО - федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- РУМО - Региональное учебно-методическое объединение;
- ММО – муниципальное методическое объединение;
- ШМО – школьное методическое объединение;
- ШНРО – школы с низкими результатами обучения;
- ШФНСУ – школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;
- ЦСРСОО и ОМПП - Центр стратегии развития среднего общего образования и организационно-методической поддержки программ;
- ЦРП и ПО - Центр развития педагогического и психологического образования;
- ЦДНО и ВР - Центр дошкольного, начального образования и воспитательной работы;
- ИБЦ - Информационно-библиотечный центр.