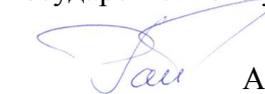


УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель регионального научно-образовательного математического Центра Адыгейского государственного университета



А.М. Райгородский

10 октября 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении конкурса учителей математики Юга России

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса учителей математики общего и дополнительного образования образовательных организаций Южного и Северо-Кавказского федеральных округов (далее – конкурс), их организационно-методическое обеспечение, порядок участия в конкурсе и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями и задачами конкурса являются:

- развитие и совершенствование профессиональных качеств учителей математики, их творческих способностей и интереса к научно-методической деятельности;
- повышение престижа профессии учителя математики, пропаганда научных и педагогических знаний;
- повышение квалификации и обмен опытом учителей математики, выявление и поддержка талантливых учителей математики.

1.3. Оператор конкурса – Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета (далее – КМЦ).

Организаторами конкурса являются:

- Межрегиональная общественная организация «Ассоциация учителей математики» (далее – Ассоциация);
- Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета;
- Московский центр непрерывного математического образования (далее – МЦНМО);
- ГОУ города Москвы Центр педагогического мастерства (далее – ЦПМ);
- ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа» (далее – РЕМШ).

1.4. Конкурс проводится по предмету «Математика».

1.5. Конкурс проводится на основе общеобразовательных программ по математике основного общего и среднего образования.

2. Порядок организации

и проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в один (очный) этап 20 октября 2018 года.

Конкурс состоит из двух блоков: методического и олимпиадного; каждый блок включает 4 задания. Время на выполнение заданий Конкурса – 4 астрономических часа.

В заданиях методического блока участникам конкурса предлагается найти ошибки в «готовых решениях» задач. Ошибки могут быть как в формулировках утверждений, так и в их доказательствах (решениях). В случае если утверждение верное, необходимо указать ошибки в доказательстве (решении) и привести верное доказательство (решение). Если утверждение неверно, объяснить, почему это так, и найти ошибки в приведенном доказательстве (решении).

В олимпиадном блоке участники сами решают предложенные задания, в некоторых из них нужно привести как можно большее число различных решений (различными считаются способы, использующие различные идеи, а также различные технические реализации одной и той же идеи).

2.2. Расходы на проведение конкурса осуществляются за счет средств КМЦ, а также иных привлеченных средств. Расходы по командированию учителей математики для участия в конкурсе осуществляются за счет направляющей стороны.

3. Организационно-методическое обеспечение конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса КМЦ создает постоянно действующий оргкомитет конкурса (далее – оргкомитет).

3.2. Оргкомитетом формируются методическая комиссия и жюри этапа конкурса.

Составы оргкомитета, методической комиссии и жюри конкурса утверждаются руководителем КМЦ.

4. Функции оргкомитета, методической комиссии и жюри

4.1. Оргкомитет конкурса:

– определяет форму проведения конкурса и осуществляет его организационно-методическое обеспечение;

– вносит предложения по совершенствованию организационно-методического обеспечения конкурса и составу методической комиссии и жюри конкурса;

– заслушивает отчет методической комиссии;

– рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении конкурса;

– награждает победителей и призеров конкурса.

4.2. Методическая комиссия:

– разрабатывает тексты заданий конкурса;

– вносит предложения в оргкомитет по составу жюри конкурса и вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения и методического обеспечения конкурса;

– может участвовать совместно с оргкомитетом в рассмотрении конфликтных ситуаций, возникающих при проведении конкурса;

– представляет отчет в оргкомитет конкурса.

4.3. Жюри проводит проверку работ участников конкурса, оценивает их результаты, определяет победителей и призеров; проводит анализ выполнения заданий участниками конкурса.

5. Порядок участия в конкурсе, определение победителей и призеров

5.1. В конкурсе принимают участие учителя и преподаватели математики организаций общего и дополнительного образования Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, имеющие преподавательскую нагрузку по предмету «Математика».

5.2. Участие в конкурсе является добровольным.

5.3. Участие в конкурсе является бесплатным.

5.4. Всем участникам конкурса обеспечивается полная анонимность участия. Работы участников шифруются и передаются для проверки в жюри. Каждому участнику сообщается результат проверки только его работы. Результаты выступления и сам факт участия не публикуются. Открыто публикуются только списки победителей и призеров. Конфиденциальность информации об участии в конкурсе гарантируется технологией его проведения.

5.5. Победителями конкурса считаются участники, набравшие наибольшее количество баллов. Число победителей и призеров этапа составляет не более 45 процентов от общего числа участников конкурса.

5.6. Участникам конкурса вручаются сертификаты участника, победители и призеры конкурса награждаются дипломами и памятными призами.