

Порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи»

1. Общие положения

1.1. Республиканский конкурс «Учитель года Адыгеи» является третьим (региональным) этапом Всероссийского конкурса «Учитель года России» (в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73), проводится при поддержке Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

1.2. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (утвержден организационным комитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» протокол № 1 от 26 марта 2014 г.), Указом Главы Республики Адыгея от 17 марта 2015 года «О внесении изменения в пункт 1 Указа Президента Республики Адыгея «О премиях Главы Республики Адыгея победителям и призерам республиканского конкурса «Учитель года Адыгеи».

1.3. Организационно-техническое сопровождение республиканского Конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство), государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – АРИПК).

1.4. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- являются победителями муниципального этапа Конкурса.

1.5. Для муниципальных образований и городских округов, образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки устанавливается следующая квота участников:

- 2 участника от муниципальных образований и городских округов;
- 1 участник от государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

Основанием для участия в Конкурсе является личное заявление учителя и представление муниципального органа управления образованием (общеобразовательной организации, подведомственной Министерству).

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе руководители муниципальных органов управления образованием (государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству) официальным письмом направляют в Министерство следующие материалы:

- представление по форме (приложение № 1);
- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение № 2);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 3);
- выписку из протокола заседания оргкомитета второго (муниципального) этапа Конкурса (решение педагогического совета общеобразовательной организации) о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 4);
- справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение № 5);
- согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение № 6);
- копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.
- визитную карточку кандидата (оформляется на листах А-4 в виде буклета в печатном и электронном виде, служит средством для создания представления об участнике, его опыте и направлениях деятельности).

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников Конкурса не позднее, чем за 4 дня до начала Конкурса проводится установочный семинар.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный тур и очные туры.

3.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель» (срок предоставления материалов не позднее чем за 5 дней до начала конкурса).

3.4. Конкурсные задания заочного тура.

3.4.1. «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки);
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Максимальная оценка — **35 баллов**.

3.4.2. «Я – учитель»

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель» (до 6 страниц).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль;
- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

Максимальная оценка — **20 баллов**.

3.5. Очные туры (первый, второй).

3.5.1. Первый тур «Учитель – Профи» включает 1 конкурсное задание «Учебное занятие».

3.5.1.1. «Здравствуй, это я!» (творческая самопрезентация) (регламент – до 10 минут). Максимальное количество баллов – **20**.

Формат: рассказ о том, кем является конкурсант (его базовое образование, место работы, должность). Кратко показать перспективы работы. В самопрезентации рекомендуется представить себя как личность, интересную обучающимся (воспитанникам) (широта кругозора, увлечения, умения и др.). Заслуживает внимания представление семейных традиций.

Информационный блок конкурсного задания может быть проиллюстрирован: стендами с фотографиями, рисунками, таблицами; поделками, макетами, моделями, видеоматериалами и др. Наличие и умелое использование указанных материалов придаст выступлению наглядность, даст более полное представление о личности педагога. Важным фактором самопрезентации является личностная и профессиональная культура конкурсанта: культура речи, самобытность и оригинальность выступления.

3.5.1.2. «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. N 544н (далее - профессиональный стандарт "Педагог").

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент - 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 10-15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- результативность и практическая применимость;
- коммуникативная культура;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность
- информационная и языковая грамотность.

Максимальная оценка — **50 баллов.**

3.5.1.2. «Учебное занятие»

Цель: определение лучшего профессионального опыта в условиях максимально приближенных к повседневной практике работы учителя, проявление участниками Конкурса своего творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации знания своего предмета и способности выйти на межпредметные и метапредметные уровни.

Формат: урок по учебному предмету (45 минут, темы учебных занятий – в соответствии с календарно-тематическим планированием), с последующим самоанализом и ответами конкурсанта на вопросы членов жюри (10 минут), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками Конкурса на установочном семинаре.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- компетентность (корректность и адекватность содержания урока);
- методическое мастерство;
- новизна подходов (инновационность);
- творчество (креативность);
- рефлексивность и оценивание;

- доброжелательная атмосфера, актуальность, коммуникация (между учителем и учениками, взаимодействие учеников в группах);
- личность учителя.

Максимальная оценка — **100 баллов.**

3.5.2. Второй тур «Учитель – мастер».

Второй тур состоит из 2-х конкурсных заданий: «Мастер – класс», «Педагогический совет».

3.5.2.1. «Педагогический совет»

Цель: демонстрация участниками Конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему - до 10 минут, 5 минут ответы вопросы коллег.

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Критерии оценки конкурсного задания:

- глубина понимания обозначенной проблемы;
- убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения; общая культура и эрудиция;
- собственная позиция, оригинальность суждения.

Максимальная оценка — **50 баллов.**

3.5.2.2. «Мастер-класс»

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент - до 25 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри).

Критерии оценки конкурсного задания:

- ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения;
- профессиональная компетентность;
- способность к импровизации;
- коммуникативная культура.

Максимальная оценка— **100 баллов.**

3.5.3. Материалы «Методического портфолио» участников Конкурса размещаются на Интернет-ресурсе конкурсанта и на сайтах Министерства и АРИПК.

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. Основными принципами формирования жюри являются: участие в предыдущие годы в

Конкурсе (призеры, победители), практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования в настоящее время, опыт организации и проведения муниципальных конкурсов.

В состав жюри входят представители Министерства, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования, победители и призеры Конкурса «Учитель года Адыгеи» предыдущих лет, представители родительской общественности (наиболее активные члены родительских комитетов образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием), а также студенты, школьники - лауреаты и победители республиканских, всероссийских и международных олимпиад, школьники, имеющие высокие учебные результаты, награды и достижения за участие в конкурсах.

Состав жюри формируется Оргкомитетом Конкурса и утверждается Министерством за пять дней до начала Конкурса.

По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные листы (приложение № 4).

4.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия, состав которой формируется Оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом Министра образования и наук и Республики Адыгея.

5. Определение призеров и победителя Конкурса

5.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком и балльной оценкой показателей по каждому критерию.

5.2. Победителя Конкурса «Учитель года Адыгеи» и четырех призеров жюри определяет по результатам выполнения всех конкурсных заданий.

5.3. Счетная комиссия формирует рейтинг участников Конкурса.

5.4. Для определения рейтинга определяется значение показателя рейтинга.

5.4.1. Подсчитывается средняя оценка в баллах по каждому конкурсному заданию для каждого участника Конкурса, для этого суммируются оценки, выставленные всеми членами жюри, сумма делится на количество членов жюри, принимавших участие в оценке конкурсного задания.

5.4.2. Определяется сумма средних баллов участника. Для этого по каждому участнику Конкурса суммируются полученные средние оценки по всем конкурсным заданиям.

5.4.3. Результаты участников ранжируются в соответствии с количеством набранной суммы средних баллов от максимального количества баллов (1 место в рейтинге) до минимального – последнее место в рейтинге.

5.4.4. Пять участников, занявших в рейтинге первые места являются претендентами на призовые места и звание победителя.

6. Награждение победителя и призеров Конкурса, поощрение участников

6.1. Победитель и призеры Конкурса «Учитель года Адыгеи» награждаются денежными премиями Главы Республики Адыгея.

6.2. Победитель Конкурса награждается специальным призом «Хрустальный Пеликан» и направляется Министерством для участия в заключительном этапе конкурса «Учитель года России».

6.3. Участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства и поощрительными призами, предоставляемыми Адыгейской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

6.4. Победитель Конкурса привлекается (сроком на один год) к работе в составе коллегии Министерства образования и науки Республики Адыгея.

6.5. Победитель и призеры Конкурса (сроком на один год) включаются в состав общественного Совета Министерства образования и науки Республики Адыгея.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет Министерство.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципальных органов управления образованием, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству.

7.3. Для проведения Конкурса и награждения участников Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Образец представления на участника конкурса

В оргкомитет республиканского конкурса
«Учитель года Адыгеи »

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием, образовательной организации, подведомственной МО и Н РА)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи».

Личный интернет-ресурс участника республиканского конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя _____

(муниципального органа управления образованием, образовательной организации, подведомственной МО и Н РА)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П

дата

Образец заявления участника конкурса

В оргкомитет республиканского кон-
курса «Учитель года Адыгеи»

_____,
(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

заявление

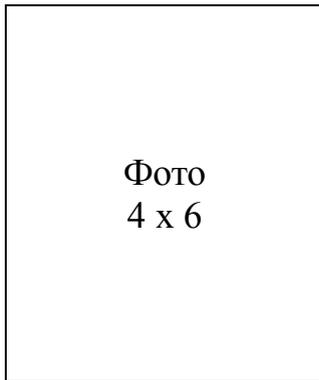
Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи»
внесение сведений, указанных в информационной карте участника республи-
канского конкурса «Учитель года Адыгеи», представленной

(наименование муниципального органа управления образованием (образовательного учреждения, подведомственного МОиН РА)

_____,
в базу данных об участниках республиканского конкурса и использование, за
исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские
реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах
и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2015 г. _____
(подпись)



Информационная карта
участника республиканского конкурса
«Учитель года Адыгеи»

Фамилия

Имя

Отчество

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование организации, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Семья	

Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Адыгеи»	
11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9 x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*doc») в количестве не более пяти

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

_____ Дата

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального о этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России"

В _____
(наименование муниципального образования)

№ ____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 20__ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского
конкурса "Учитель года России" в 20__ г. _____

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего _____ место* на муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в _____

(наименование муниципального образования)

в 20__ году.

«ЗА»: _____ чел.

«ПРОТИВ»: _____ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: _____ чел.

Председатель оргкомитета -
(указать должность)

* Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на муниципальном этапе конкурса.

СПРАВКА

об итогах муниципального и школьного этапов Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России»

в _____ в 2016 году

В 2016 году состоялись школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России» в _____

Участие в школьном этапе конкурса приняли ___ чел., в муниципальном этапе – ___ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» составило в муниципальном образовании _____ чел.

Руководитель муниципального
органа управления образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Председатель муниципальной
организации Общероссийского
Профсоюза образования
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

*** Анкета предоставляется на бумажном и электронном носителе**

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
1.	Содержательность выступления	0-5
2.	Коммуникативная культура	0-5
3.	Оригинальность	0-5
4.	Артистизм	0-5