Первый класс без домашних заданий

Кесебежева Людмила Анатольевна,
учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №4 Гиагинского района

«… у нас такая ситуация в 1 классе: в школе пишут 3 строки, а дома 30, примеров в школе 3-5, а дома 21-30. Вот так с домашней работой у нас. Ребенок отказывается вообще делать уроки, он устал, не хочет, уже не знаю как его мотивировать…»

«А у нас вообще и близко такого нет, ничего не задают, иногда просят азбуку наперед читать, для тренировки»

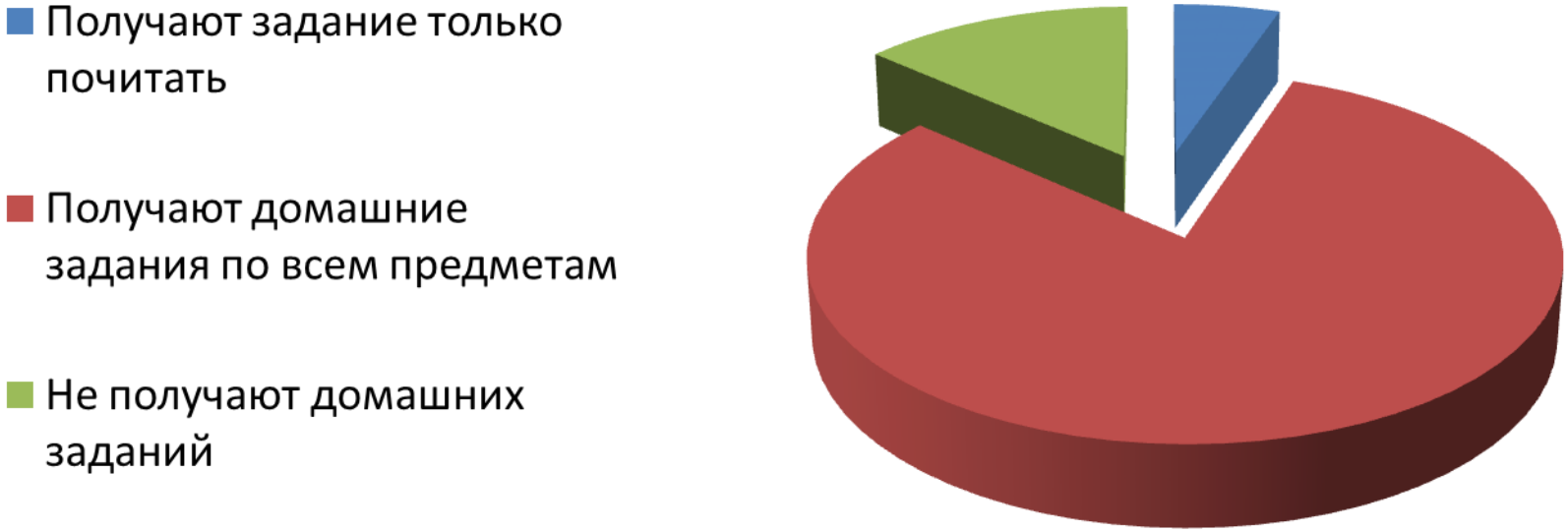
«Я на свое усмотрение даю дочке прописать буквы в дом. тетрадях. Примеры не задают. Учитель, во всех отношениях опытный и отличный. Учимся с удовольствием»

«А мы с родительницами нашего класса сами попросили учительницу задавать уроки… Если учитель задает, дети хоть как-то садятся писать и читать. А по другому не заставишь…»

«… от писанины нет продыху. Плюс через день мы учим стихи, пословицы, скороговорки. Купили ещё дополнительные тренажеры для письма - там ещё каждый день пишем. Забыли, когда нормально гуляли и в будние дни, и в выходные. Неужели так и должно быть?»

Плачевная статистика!

По отзывам родителей первоклассников в социальных сетях:



Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

Регистрационный N 19993

X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса

10.10. ***Обучение в 1-м классе осуществляется*** *с соблюдением следующих дополнительных требований:*

...- обучение проводится ***без*** *балльного оценивания знаний обучающихся и* ***домашних заданий****;...*

Новый коллектив…

Новые требования…

Новые обязанности…

Новый режим дня…

Новое учебное помещение…

ВСЕ НОВОЕ!

Как следствие

1. **Первые обиды и разочарования**
2. **Страх нового и неизвестного** (неофобия)
3. **Негативное отношение к самому процессу обучения**

Задачи первого года обучения

- Формирование регулятивных навыков
- Формирование коммуникативных навыков
- Формирование познавательных навыков

Постарайтесь !

ВАЖНО!!!

Открыть вместе с ребенком учебник, рабочие тетради и обсудить, что проходили на уроке в школе.

Помочь ребенку ответственно приготовить портфель к следующему рабочему дню.

Вспомнить, что учитель просил принести на следующий урок.

Без домашних заданий – не значит не развиваться вне школы!

Выбирайте книги вместе в магазине

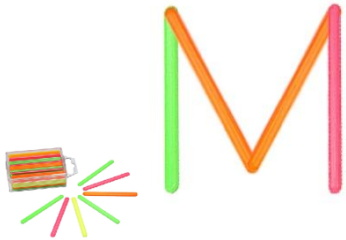
Ходите с ребенком в библиотеку

Работайте с книгой

ВАЖНО!!!

Читайте по очереди!

Без домашних заданий – не значит не развиваться вне школы!



Развивайте моторику

Без домашних заданий – не значит не развиваться вне школы!

ВАЖНО!!!

Считайте, сравнивайте, сопоставляйте!
Где бы вы не были найдется множество предметов для этой деятельности.

Без домашних заданий – не значит не развиваться вне школы!

ВАЖНО!!!

Отвечайте на все «Почему?» ребенка! Обращайте его внимание на изменения в окружающем мире!

ВАЖНО!!!

Как бы не были заняты:

- Посещайте с ребенком выставки;
- Ходите вместе на детские мероприятия, в театр;
- Обсуждайте просмотренные фильмы;
- Вместе мастерите то, что ребенку нравится;
- Участвуйте в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

Статья 44:

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Вы поможете первокласснику успешно учиться, если будете

- Наблюдать, разговаривать, обсуждать с ребенком **ВСЕ**, что происходит вокруг него и с ним.
- Хвалить ребенка за интересные вопросы, ответы на которые вы можете найти вместе с ним в книгах, в Интернете.
- Спрашивать, что было интересного в школе и какие возникали проблемы.
- Пытаться разъяснить то, что ребенок возможно не понял на уроке.
- Делать вместе с ребенком то, что ему интересно, и то, что вы сами умеете и любите.

И самое главное !

Учите ребенка ставить цель, преодолевать препятствия и, конечно, верить в себя!