

Бегеретов Анзор Шхамбиевич

Учитель физкультуры
МБОУ СОШ №11 а. Ходзь

Стаж работы: *7 лет*

Образование: *высшее*
I квалификационная категория

Педагогическое кредо: *учить учиться*



- *Девиз: Дела? Проблемы? Всё пустое!
Душа ребёнка - вот святое!
Цветок в душе ещё так мал!
Успей полить, чтоб не завял!*

Тема опыта

**Компетентностный подход
к формированию здорового образа
жизни обучающихся**

Актуальность темы

**проблемы здорового образа жизни, новые
подходы и требования к их решению**

Объект исследования –

учебно-воспитательный и развивающий процесс на уроках физической культуры

Предмет исследования –

условия решения развивающих и воспитательных задач на уроке, развитие действий самоопределения, актуализации и осознание своего отношения к изучаемой проблеме

Основные цели исследования:

- изучение проблемы в теории и на практике;
- выявление роли и значения инновационных технологий в образовательной деятельности;
- использование диагностической методики при подготовке к урокам и планировании работы
- осуществление индивидуального подхода

Важнейшие источники исследования

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- фундаментальное ядро содержания общего образования;
- концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- литература по вопросам теории и методики проблем здоровьесбережения

Цель деятельности:

*формирование устойчивых мотивов и
потребностей*

обучающихся в бережном
отношении к своему здоровью, целостном
развитии физических и психических качеств;
творческое использование средств
физической культуры в организации
здорового образа жизни

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств учащихся;
- формирование культуры движений;
- освоение знаний о физической культуре и спорте;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитание положительных качеств личности

Направление деятельности

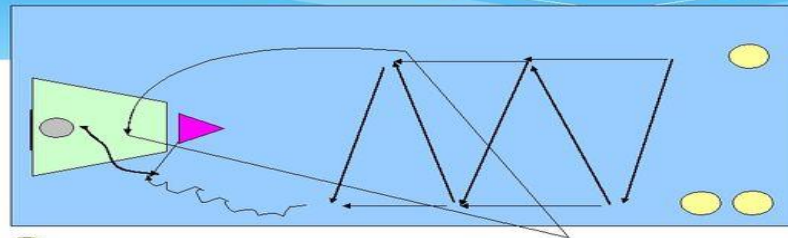
- реализация принципа вариативности;
- соблюдение дидактических правил от простого к сложному;
- перевод учебных знаний в практические навыки и умения;
- расширение межпредметных связей;
- усиление оздоровительного эффекта

Система работы

- Личностно-ориентированный подход
- Здоровьесберегающие технологии
- Рейтинговая система оценивания знаний

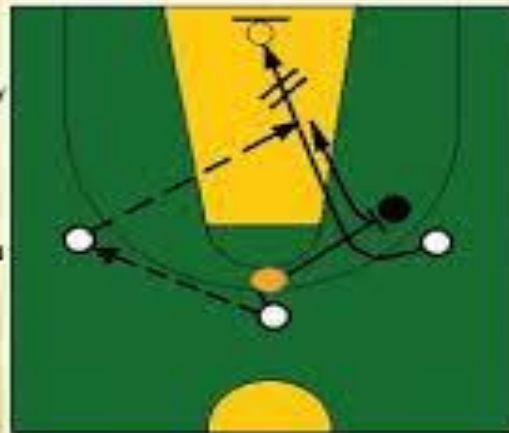
Личностно-ориентированный подход

Взаимодействие двух нападающих против одного защитника



ГРУППОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ «ТРОЙКА» И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЗАЩИТНИКОВ

Три нападающих двигаются от лицевой линии к противоположному кошу, средний игрок ведёт мяч, около линии трёхочкового броска их встречают два защитника. При таком взаимодействии игрок с мячом, образующий защиту треугольника, находится дальше от щита, чем остальные два партнера.



Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры

- игровые технологии
- педагогика сотрудничества



Игровые технологии



Дни Здоровья в образовательном учреждении



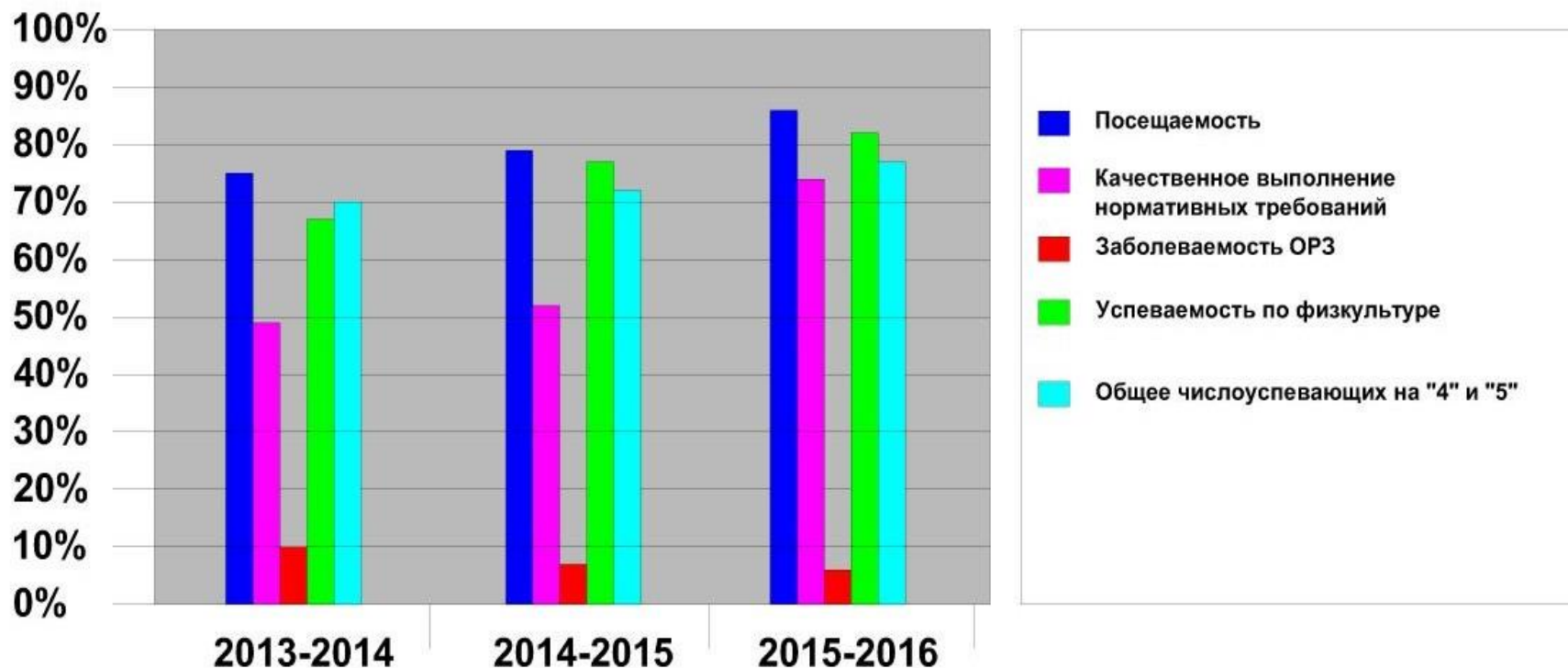
Внеурочная деятельность



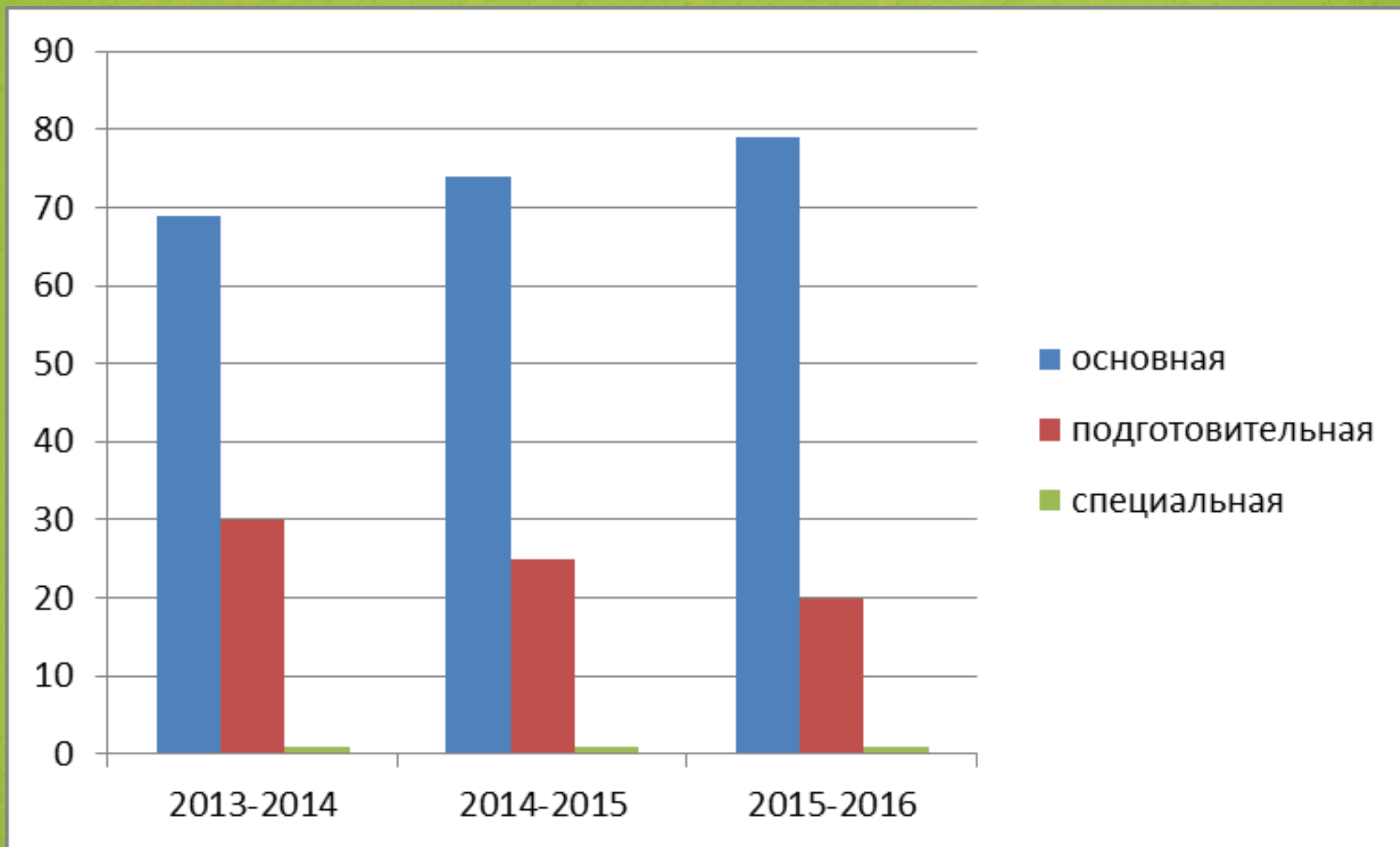
Педагогика сотрудничества в действии



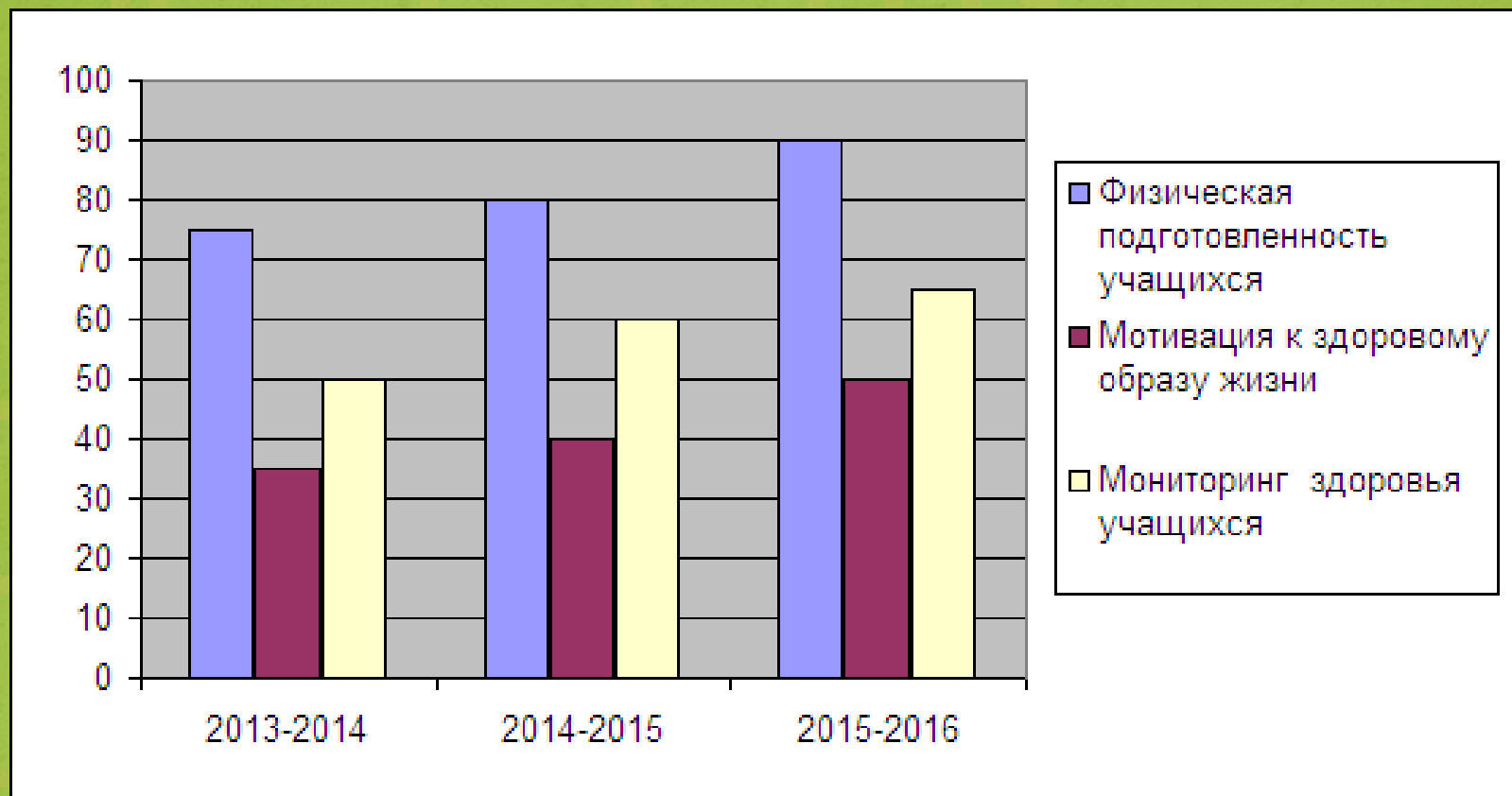
Анализ эффективности применения рейтинговой оценки учащихся в процентном соотношении



Результативность деятельности



Результативность деятельности



Наши награды

