

**Республиканское
августовское педагогическое совещание работников образования
«Обновление содержания образования в Республике Адыгея:
современное состояние и вызовы времени»**

*Пресс-релиз
27 августа 2018г.*

Круглый стол

«Организация изучения родных языков в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

27 августа 2018 года в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» состоялось заседание методической площадки № 2 «Организация изучения родных языков в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Категория слушателей:

- специалисты органов управления муниципальных районов и городских округов;
- руководители школьных и муниципальных методических объединений;
- учителя адыгейского языка и адыгейской литературы;
- преподаватели СПО;
- ГБОУ РА «АРГ»;
- ФГБОУ ВО «АГУ»;
- ГБУ ДПО РА «АРИПК»;
- ГБУ РА «АРИГИ им. Т.М. Керашева»

Цель кругового стола :

- Сохранение родного (адыгейского) языка как основы культуры народа

Задачи кругового стола :

- Совершенствование нормативного правового обеспечения языковой политики в Республике Адыгея.
- Научно – методическое сопровождение процессов сохранения и развития адыгейского языка в Республике Адыгея.
- Совершенствование информационной и учебно – методической базы развития адыгейского языка.
- Активизация интереса обучающихся к изучению родного (адыгейского) языка.
- Повышение социального статуса и популяризация адыгейского языка в Республике Адыгея.
- Выявление новаторских подходов к формированию механизмов развития языковой культуры обучающихся.
- Распространение передового педагогического опыта в области преподавания родных языков на основе взаимосвязи и взаимовлияния адыгейского и русского языков и культур.

На круглом столе были рассмотрены следующие вопросы:

- изучение родных языков. Нормативно-правовой аспект;
- организация изучения родных языков в общеобразовательных организациях; методический аспект;

- обновление содержания обучения адыгейскому языку и адыгейской литературе: создание новых программ и учебно-методических комплексов;
- повышение качества образования по адыгейскому языку и адыгейской литературе через систему подготовки к ГИА (9 кл.);
- работа с обучающимися с разными образовательными потребностями.



В работе круглого стола приняли участие: Борсова З.А., начальник отдела правового обеспечения, государственной службы и кадровой работы Министерства образования и науки Республике Адыгея; Абрегова С.К., главный специалист-эксперт отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республике Адыгея; Шорова Ж.К., заместитель директора по научной и инновационной деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», представители Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет», методисты Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», представители управления образованием муниципальных районов и городских округов, учителя адыгейского языка и адыгейской литературы образовательных организаций Республики Адыгея.



На заседании круглого стола выступили: Борсова З.А. по теме: «Правовое регулирование изучения государственных языков Республики Адыгея и родных языков из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях»; Шорова Ж.К. по теме: «Изучение адыгейского языка в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея»; Мамий М.Х. по теме: «О ходе организации комплексного учебно-методического обеспечения преподавания родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы, государственного языка Республики Адыгея и адыгейской литературы на русском языке»; Кайтмесова Э.И. по теме: «О результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по родному (адыгейскому) языку в Республике Адыгея в 2018 году»; Мамижева Ж.М.

по теме: «Повышение качества образования по родному (адыгейскому) языку через систему подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов».



Начальнику отдела правового обеспечения, государственной службы и кадровой работы Министерства образования и науки Республике Адыгея Борсовой З.А. было задано много вопросов по принятому Государственной Думой России Закону об изучении родных языков. Каков будет статус адыгейского языка в Республике Адыгея, как будет организован учебный процесс по адыгейскому языку и адыгейской литературе, будут ли изменения? На эти и другие вопросы ответила слушателям Зуриет Адельгериевна.



По итогам работы методической площадки «Организация изучения родных языков в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в условиях реализации федеральных

государственных образовательных стандартов общего образования» были сформулированы предложения для включения в проект решения.

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:

1.1. Создать рабочую группу при Министерстве образования и науки Республики Адыгея:

- для разработки новых программ и учебно-методических комплексов (программы, учебные пособия, методические пособия для учителей) для уровня основного общего образования (5-9 классов) по предметным линиям «Родной (адыгейский) язык и родная (адыгейская) литература» и «Государственный язык Республики Адыгея и адыгейская литература на русском языке»;

- по созданию новых Правил орфографии и пунктуации по адыгейскому языку с учетом имеющихся научных трудов, разработок и проектов.

2. ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»:

2.1. Включить в программы повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций модули по подготовке к проведению ГИА-9

по родному (адыгейскому) языку;

2.2. Организовать и провести семинары для учителей родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы школ с низкими образовательными результатами;

2.3. Разработать план работы по оказанию методической и консультативной помощи родителям детей, изучающим адыгейский язык в дошкольных образовательных организациях Республики Адыгея и в семье;

2.4. Организовать проведение республиканского родительского собрания по проблеме изучения родных языков, в том числе и родного (адыгейского) языка

3. Региональному учебно-методическому объединению по общему образованию:

3.1. Активизировать работу по включению примерных рабочих программ «Родной (адыгейский) язык и родная (адыгейская) литература; «Государственный язык Республики Адыгея и адыгейская литература на русском языке в федеральный реестр примерных программ

4. ГБУ РА «АРИГИ им. Т.М. Керашева»

4.1. Разработать новые Правила орфографии и пунктуаций по адыгейскому языку и направить на рассмотрение рабочей группе в Министерство образования и науки Республики Адыгея;

5. ГБУ ДО РА РЕМШ:

5.1. На базе ГБУ ДО РА РЕМШ реализовать План дополнительной образовательной программы «Разговорный адыгейский язык»

6. Органам управления образованием муниципальных районов и городских округов:

6.1. Оказывать методическую помощь образовательным организациям, педагогическим работникам в организации мероприятий, популяризирующих изучение родных языков в общеобразовательных организациях.

6.2. Создать во всех дошкольных образовательных организациях группы, в которых обучение и воспитание детей будет осуществляться на адыгейском языке;

6.3. Организовать проведение муниципального родительского собрания по проблемам изучения родных языков, в том числе и родного (адыгейского) языка.

7. Руководителям образовательных организаций, учителям адыгейского языка и литературы, воспитателям дошкольных образовательных организаций:

7.1. Организовать проведение дополнительных занятий для обучающихся 9 классов по родному (адыгейскому) языку для прохождения ГИА-9;

7.2. Активизировать:

- работу по использованию инновационных технологий, в том числе интерактивных методов обучения на уроках по изучению родного (адыгейского) языка и родной (адыгейской) литературы;

- по созданию школьных этнографических музеев.